

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD DE MECÁNICA CARRERA MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

# "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE UN MÓDULO DE MONTAJE Y DESMONTAJE DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP PARA EL LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA"

Trabajo de Integración Curricular

Tipo: Proyecto Técnico

Presentado para optar al grado académico de:

### INGENIERO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

### **AUTORES:**

XAVIER ARTURO GÓMEZ FREIRE MARC ANTHONY HERNÁNDEZ MURILLO

> Riobamba – Ecuador 2023



### ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD DE MECÁNICA CARRERA MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

## "CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE UN MÓDULO DE MONTAJE Y DESMONTAJE DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP PARA EL LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA"

Trabajo de Integración Curricular

Tipo: Proyecto Técnico

Presentado para optar al grado académico de:

### INGENIERO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

**AUTORES:** XAVIER ARTURO GÓMEZ FREIRE MARC ANTHONY HERNÁNDEZ MURILLO

**DIRECTOR:** ING. FÉLIX ANTONIO GARCÍA MORA MSC

Riobamba-Ecuador

### © 2023, Xavier Arturo Gómez Freire & Marc Anthony Hernández Murillo

Se autoriza la reproducción total o parcial, con fines académicos, por cualquier medio o procedimiento, incluyendo la cita bibliográfica del documento, siempre y cuando se reconozca el Derecho de Autor.

Nosotros, Xavier Arturo Gómez Freire y Marc Anthony Hernández Murillo, declaramos que el presente Trabajo de Integración Curricular es de nuestra autoría y los resultados del mismo son auténticos. Los textos en el documento que provienen de otras fuentes están debidamente citados y referenciados.

Como autores asumimos la responsabilidad legal y académica de los contenidos de este Trabajo de Integración Curricular; el patrimonio intelectual pertenece a la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

Riobamba, 08 de diciembre de 2023

Xavier Arturo Gómez Freire

CI: 0603574187

Marc Anthony Hernández Murillo

CI: 2100491675

### ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD DE MECÁNICA CARRERA MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

El Tribunal del Trabajo de Integración Curricular certifica que: El Trabajo de Integración Curricular; Tipo: Proyecto Técnico, CONSTRUCCIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE UN MÓDULO DE MONTAJE Y DESMONTAJE DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP PARA EL LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE LA FACULTAD DE MECÁNICA, realizado por los señores: XAVIER ARTURO GÓMEZ FREIRE Y MARC ANTHONY HERNÁNDEZ MURILLO, ha sido minuciosamente revisado por los Miembros del Tribunal del Trabajo de Integración Curricular, el mismo que cumple con los requisitos científicos, técnicos, legales, en tal virtud el Tribunal Autoriza su presentación.

	FIRMA	FECHA
Ing. Marco Antonio Ordoñez Viñan PRESIDENTE DEL TRIBUNAL	- June	2023-12-08
Ing. Félix Antonio García Mora  DIRECTOR DEL TRABAJO DE  INTEGRACIÓN CURRICULAR	Sunghandel	2023-12-08
Ing. César Marcelo Gallegos Londoño ASESOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR	1400 posts	2023-12-08

### **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi madre y padre, quienes siempre han creído en mí y me han inculcado valores como la perseverancia, la dedicación y la pasión por el conocimiento. Gracias a ellos, he sido capaz de superar muchos obstáculos y seguir adelante en momentos en los que parecía que todo estaba en contra.

Xavier

Dedico este trabajo final a mi abuelo, quien siempre creyó en mí y me alentó a perseguir mis sueños. Aunque ya no está físicamente conmigo, su espíritu y su sabiduría me acompañan cada día y sé que estaría orgulloso de verme graduado, también dedico este trabajo a mis compañeros de estudios, quienes han sido mis amigos, confidentes y cómplices en todo momento. Gracias a su compañía, he vivido momentos inolvidables y he compartido risas y lágrimas en igual medida. Espero que este trabajo pueda ser útil para todos y sea una muestra del esfuerzo y dedicación que hemos puesto en nuestra formación académica.

Marc

### **AGRADECIMIENTO**

Agradezco en primer lugar a mi familia, quienes han sido mi mayor apoyo en todo momento y han estado a mi lado en cada uno de los logros que he alcanzado. Su amor incondicional y su constante motivación han sido fundamentales para llegar hasta este punto en mi vida, también quiero agradecer a mis profesores y mentores, quienes han sido una fuente de inspiración y conocimiento a lo largo de mi carrera. Gracias a su dedicación y paciencia, he aprendido mucho y he crecido tanto personal como profesionalmente.

Xavier

Me gustaría agradecer a mi director de tesis, por su inestimable ayuda y orientación en todo el proceso de investigación. Gracias a sus conocimientos, experiencia y paciencia, he sido capaz de superar muchos desafíos y obstáculos que se han presentado en el camino hacia la culminación de mi tesis, también quisiera agradecer a mi familia y amigos, quienes me han brindado su apoyo y comprensión en todo momento, especialmente durante los momentos más difíciles. Sus palabras de aliento y sus ánimos me han impulsado a seguir adelante y han sido un bálsamo en los momentos de estrés.

Marc

### ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICI	E DE TABLASxi
ÍNDICI	E DE ILUSTRACIONES xii
ÍNDICI	E DE ANEXOSxiv
RESUM	IENxv
SUMM	ARYxvi
INTRO	DUCCIÓN1
CAPÍT	U <b>LO</b> I
1.	DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA3
1.1.	Antecedentes
1.2.	Planteamiento del problema
1.3.	Justificación e importancia
1.4.	Objetivos8
1.4.1.	Objetivo general8
1.4.2.	Objetivos específicos
CAPÍT	U <b>LO II</b>
2.	MARCO TEÓRICO9
2.1.	Motores eléctricos9
2.1.1.	Partes del motor9
2.1.2.	Tipos de motores eléctricos11
2.1.2.1.	Motores monofásicos11
2.1.2.2.	Motores bifásicos11
2.1.2.3.	Motores trifásicos
2.1.3.	Motores eléctricos monofásicos 0,5 HP
2.1.1.4.	Características
2.1.1.5.	Funcionamiento
2.1.1.6.	Aplicaciones
2.1.4.	Inversión de giro de motor monofásico15
2.1.1.7.	Motores de arranque por fase partida
2.1.1.8.	Motores de arranque por condensador16
2.1.1.9.	Motor de espira en cortocircuito16

2.1.5.	Interruptores centrífugos	17
2.2.	Montaje y desmontaje de motores eléctricos	18
2.2.1.	Procedimiento	18
2.2.1.1.	Desmontaje del motor	18
2.2.1.2.	Montaje del motor	19
2.2.2.	Uso de herramientas	20
2.3.	Normas y estándares	21
2.3.1.	ISO 17025:2017	21
2.4.	Guía de Laboratorio	21
2.5.	Mantenimiento	21
2.5.1.	Mantenimiento correctivo	22
2.5.1.1.	Mantenimiento correctivo planificado enumerar cuarto nivel	22
2.5.1.2.	Mantenimiento correctivo no planificado enumerar cuarto nivel	22
2.5.2.	Estandarización	23
2.5.3.	Procesos	23
2.6.	Manual de mantenimiento	24
2.6.1.	Hojas de Tareas de Mantenimiento (MTS)	24
2.6.2.	Hojas de instrucciones de tareas (TIS)	25
2.7.	5S	26
2.8.	Método Poka yoke	27
2.8.1.	Los 3 principios de poka-yoke	27
2.8.2.	¿Para qué sirve el método poka-yoke?	28
2.8.3.	Tipos de poka yoke	28
2.9.	Aceros ASTM36	29
2.10.	Tipo de sistema eléctrico	29
2.10.1.	Monofásicos	29
2.10.2.	Bifásicos	30
2.10.3.	Trifásicos	30
2.10.4.	Entrada de tensión universal	30
2.11.	Tipos de empalme	31
2.11.1.	Empalme cola de rata	31
2.11.2.	Empalme western o de prolongación	31
2.11.3.	Empalme de derivación simple o tipo T	31
2.11.4.	Empalme de derivación con nudo o de seguridad	31
2.11.5.	Unión de toma doblada	32
2.12.1.	Selección del calibre de los terminales	32
2.12.1.1.	Pasos para el cálculo del calibre de conductores eléctricos	32

2.12.2.	Amperaje de la carga	32
2.12.3.	Tolerancia del amperaje de la carga (1.25)	33
2.12.4.	Factor de ajuste o de agrupamiento (Fa), cálculo de conductores	33
2.13.	¿Qué es crimpar?	33
2.13.1.	Hay diferentes tipos de crimpadoras, las que podemos utilizar son:	33
CAPÍTU	J <b>LO III</b>	
3.	MARCO METODOLÓGICO	35
3.1.	Construcción y estandarización del módulo de motores eléctricos mono	ofásicos de
	0,5 HP	35
3.2.	Localización o ubicación del laboratorio de mantenimiento correctivo	35
3.3.	Tipo de estudio	36
3.4.	Tipo de investigación	36
3.4.1.	Investigación bibliográfica	36
3.4.2.	Investigación de campo	36
3.4.3.	Investigación descriptiva	36
3.5.	Enfoque de la investigación	37
3.5.1.	Enfoque cualitativo	37
3.6.	Técnicas	37
3.6.1.	Observación directa de las actividades	37
<b>3.7.</b>	Población y muestra	37
3.7.1.	Población	37
3.7.2.	Muestra	38
3.8.	Caracterización inicial del laboratorio	38
3.9.	Materiales	39
3.9.1.	Calidad de los materiales	39
3.9.2.	Selección de motor monofásico eléctrico	40
3.10.	Requerimientos para la construcción del módulo de motores	eléctricos
	monofásicos de 0,5HP	40
3.10.1.	Características técnicas	40
3.10.2.	Selección de materiales para construir el módulo	41
3.10.3.	Elaboración del diseño del módulo	43
3.10.4.	Condiciones de seguridad y ergonomía	45
3.10.4.1.	Seguridad	46
3.10.5.	Aplicación de las 5 S	47

3.11.	Construcción del módulo de montaje y desmontaje de motores eléctricos
	monofásicos de 0,5HP
3.11.1.	Rediseño de la mesa de trabajo
3.11.2.	Construcción de las placas base del módulo49
3.11.3.	Construcción del soporte del ventilador53
3.11.4.	Construcción de la roscas y polea de nylon54
3.11.5.	Construcción de los resortes56
3.11.6.	Ensamblaje de los componentes del módulo de motor monofásico59
3.12.	Procedimientos de desmontaje y montaje del módulo de motores eléctricos
	monofásicos de 0,5HP
3.13.	Manual de mantenimiento utilizando MTS-TIS
3.14.	Guías de laboratorio de montaje y desmontaje
3.15.	Señalización del módulo
CAPÍTU 4.	JLO IV  RESULTADOS64
<b>4.1. 4.2.</b>	Resultados de la encuesta aplicada
	Procedimiento del montaje y desmontaje hoja MTS-TS
<b>4.3. 4.4.</b>	Manual del plan de mantenimiento preventivo y correctivo
4.4. 4.5.	Descripción breve del desarrollo de las guías del laboratorio
4.5. 4.3.	Línea continua del montaje
4.3.1.	
4.3.1.	Determinación de los costos
CAPÍTU	JLO V
5.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES
5.1.	Conclusiones
5.2.	Recomendaciones
DIDI IO	CDAFÍA

**ANEXOS** 

### ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2-1:	Componentes de los motores eléctricos monofásicos 0,5 HP	12
Tabla 2-2:	Composición química de perfiles conformados de diferentes anchos, %	29
Tabla 2-3:	Propiedades mecánicas	29
Tabla 3-1:	Características específicas del acero ASTM A36	40
Tabla 3-2:	Características de los motores eléctricos monofásicos 0,5 HP	41
Tabla 3-3:	Resumen de los elementos necesarios para construcción del módulo	42
Tabla 3-4:	Rediseño de la mesa de trabajo	48
Tabla 4-1:	Resumen de costos de construcción del módulo de simulación de resonancia	a75

### ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 2-1:	Motor eléctrico	9
Ilustración 2-2:	Estátor y rotor de motor eléctrico	10
Ilustración 2-3:	Sección de motor eléctrico	10
Ilustración 2-4:	Motor monofásico	14
Ilustración 2-5:	Partes del interruptor centrífugo	17
Ilustración 2-6:	Llaves	20
Ilustración 2-7:	Ejemplo de MTS	25
Ilustración 2-8:	Ejemplo de TIS	26
Ilustración 2-9:	5s	27
Ilustración 2-10:	Tipos de empalmes	31
Ilustración 2-11:	Crimpadora para punteras huecas	34
Ilustración 2-12:	Crimpadora para terminales aislados	34
Ilustración 2-13:	Terminal tipo F	34
Ilustración 3-1:	Laboratorio de mantenimiento correctivo de Mecánica	35
Ilustración 3-2:	Entrada al laboratorio	38
Ilustración 3-3:	Módulo de motores eléctrico monofásico de 0,5 hp	39
Ilustración 3-4:	Placa base móvil superior	44
Ilustración 3-5:	Placa base móvil inferior	45
Ilustración 3-6:	Placa base fija	45
Ilustración 3-7:	Mesa del módulo	47
Ilustración 3-8:	Mesa de trabajo con las medidas iniciales	49
Ilustración 3-9:	Mesa de trabajo con las medidas rectificadas	49
Ilustración 3-10:	Medidas de la placa base fija	50
Ilustración 3-11:	Medidas de la placa base móvil inferior	51
Ilustración 3-12:	Corte de la placa base inferior móvil y fija	51
Ilustración 3-13:	Resultado de los agujeros en la placa base móvil inferior	52
Ilustración 3-14:	Medidas de la placa base móvil superior	52
Ilustración 3-15:	Corte placa base móvil superior en la cizalla	53
Ilustración 3-16:	Resultado de los agujeros en la placa base móvil superior	53
Ilustración 3-17:	Dimensiones de la base del ventilador	54
Ilustración 3-18:	Resultado de la base del ventilador	54
Ilustración 3-19:	Dimensiones de las roscas de nylon	55
Ilustración 3-20:	Maquinado CNC final de la roscas de nylon	55
Ilustración 3-21:	Dimensiones de la polea de nylon	56

Ilustración 3-22:	Maquinado final de la polea de nylon56
Ilustración 3-23:	Dimensiones de los resortes
Ilustración 3-24:	Resorte mecánico construido
Ilustración 3-25:	Pintado de los resortes
Ilustración 3-26:	Unión de los resortes a la base inferior59
Ilustración 3-27:	Resultado del avellanado de la base inferior
Ilustración 3-28:	Unión de los resortes a la base superior
Ilustración 3-29:	Motor fijado a la base superior
Ilustración 3-30:	Colocación de la polea de nylon
Ilustración 3-31:	Polea de nylon asegurado con el prisionero
Ilustración 3-32:	Señalética de indicaciones
Ilustración 4-1:	Pregunta 1
Ilustración 4-2:	Pregunta 265
Ilustración 4-3:	Pregunta 366
Ilustración 4-4:	Pregunta 466
Ilustración 4-5:	Pregunta 5
Ilustración 4-6:	Pregunta 6
Ilustración 4-7:	Pregunta 768
Ilustración 4-8:	MTS del montaje (10 tareas definidas)70
Ilustración 4-9:	$1\ de\ 10\ TIS$ (hojas de instrucciones) referente seguridad sobre el montaje70
Ilustración 4-10:	MTS del desmontaje (10 tareas definidas)71
Ilustración 4-11:	$1\ de\ 10\ TIS$ (hojas de instrucciones) referente seguridad sobre el montaje71
Ilustración 4-12:	Manual de mantenimiento correctivo
Ilustración 4-13:	Manual de mantenimiento preventivo73
Ilustración 4-14:	MTS del montaje "LÍNEA CONTINUA" (5 tareas definidas)74
Ilustración 4-15	TIS del montaie "LÍNEA CONTINUA" (5 tareas definidas) 75

### ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A: HOJAS MTS-TIS DEL DESMONTAJE GUÍA DE LABORATORIO DESMONTAJE DEL MÓDULO DE MOTORES ANEXO B: ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0.5 HP HOJAS MTS-TIS DEL MONTAJE ANEXO C: GUÍA DE LABORATORIO MONTAJE DEL MÓDULO DE MOTORES ANEXO D: ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP ANEXO E: HOJAS MTS-TIS DEL MONTAJE DE LÍNEA CONTINUA GUÍA DE LABORATORIO MONTAJE EN LÍNEA CONTINUA ANEXO F: MANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL MÓDULO DE ANEXO G: MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0.5 HP HOJAS MTS-TIS DEL MANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO ANEXO H: ANEXO I: MANUAL DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP HOJAS MTS-TIS DEL MANUAL DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO ANEXO J: PLANOS DE MONTAJE Y DESMONTAJE DEL MÓDULO DE MOTOR ANEXO K:

**ANEXO M:** ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES

MONOFÁSICO DE 0.5 HP

### **RESUMEN**

El presente trabajo tuvo como objetivo construir un módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP para el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica y estandarizar el montaje y desmontaje. Los estudiantes han presentado dificultades para identificar los diferentes componentes de una máquina con prácticas que no se llevan a cabo de manera estructurada, lo que afecta el proceso de aprendizaje, principalmente aquel enfocado en el montaje y desmontaje de un módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP. De este modo, se planteó como objetivo general del presente estudio construir un módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP y estandarizar el montaje y desmontaje para el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica. Para ello se ha considerado establecer los requerimientos y construir el módulo, a través de la obtención de los planos del módulo, adquisición de materiales, fabricación de los resortes de soporte mediante un taller especializado, pruebas de funcionamiento de montaje y desmontaje. Se elaboró el manual estandarizado, la verificación del correcto uso del manual de operación, y la selección de herramientas adecuadas; así como la elaboración de las hojas de tareas de mantenimiento (MTS) y las hojas de instrucciones de tareas (TIS). Finalmente, se elaboró una guía de laboratorio para el correcto procedimiento del montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP, acompañado de pruebas de montaje y desmontaje con toma de tiempos. Se concluye así, que la optimización del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo este aspecto traerá consigo beneficios en el desempeño académico y posterior desempeño profesional de los alumnos, pues los estudiantes podrán tener una comprensión clara de los elementos que conforman una máquina industrial a través de las guías de laboratorio y estarán capacitados para la manipulación de módulos de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP.

Palabras clave: <MÓDULO DE MONTAJE> <MÓDULO DE DESMONTAJE> <MOTOR ELÉCTRICO MONOFÁSICO> <MANUAL DE MANTENIMIENTO> <HOJAS DE TAREAS DE MANTENIMIENTO (MTS)> <HOJAS DE INSTRUCCIONES DE TAREAS (TIS)>.

2278-DBRA-UPT-2023



**SUMMARY** 

This work aimed to build a module of 0.5 HP single-phase electric motors for the Corrective

Maintenance Laboratory of the Faculty of Mechanics and standardize the assembly and

disassembly. The students have presented difficulties in identifying the different components of

a machine with practices that are not carried out in a structured manner, which affects the learning

process, mainly that focused on the assembly and disassembly of a module of single-phase electric

motors of 0.5 HP. In this way, the general objective of this study was to build a module of 0.5

HP single-phase electric motors and standardize the assembly and disassembly for the Corrective

Maintenance Laboratory of the Faculty of Mechanics. For this, it has been considered to establish

the requirements and build the module through obtaining the module plans, acquisition of

materials, manufacturing of the support springs through a specialized workshop, and assembly

and disassembly operation tests. The standardized manual was prepared, the correct use of the

operation manual was verified, the appropriate tools were selected, and the maintenance task

sheets (MTS) and task instruction sheets (TIS) were prepared. Finally, a laboratory guide was

ready for the correct procedure for the assembly and disassembly of 0.5 HP single-phase electric

motors, accompanied by assembly and disassembly tests with time recording. It is concluded that

optimizing the Corrective Maintenance Laboratory will benefit the students' academic

performance and subsequent professional performance since the students will clearly understand

the elements that make up an industrial machine through the laboratory guides and will be trained

to handle 0.5HP single-phase electric motor modules.

Keywords: <ASSEMBLY MODULE> <DISASSEMBLY MODULE> <SINGLE PHASE

ELECTRIC MOTOR> <MAINTENANCE MANUAL> <MAINTENANCE TASK SHEETS

(MTS)> <TASK INSTRUCTION SHEETS (TIS)>.

Lic. Sandra Leticia Guijarro Paguay

C.I: 0603366113

xvi

### INTRODUCCIÓN

La industria actual exige un alto nivel de especialización y actualización en cuanto a conocimientos teóricos y prácticos. En este sentido, las instituciones educativas juegan un papel fundamental en la formación de profesionales capacitados y actualizados. La Facultad de Mecánica de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo ESPOCH, al igual que otras instituciones educativas, busca ofrecer a sus estudiantes una formación completa y de calidad. Por ello, es importante contar con un laboratorio de mantenimiento correctivo equipado con módulos de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP que permitan a los estudiantes desarrollar sus habilidades prácticas en un ambiente controlado y seguro.

En este contexto, se ha planteado la necesidad de construir y estandarizar un módulo de montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP para el laboratorio de mantenimiento correctivo de la Facultad de Mecánica. El objetivo general de este estudio es construir el mencionado módulo y estandarizar el montaje y desmontaje del mismo. Para alcanzar este objetivo general, se han establecido propósitos específicos como son: establecer los requerimientos para la construcción del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP. Construir el módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP; realizar los procedimientos de montaje y desmontaje del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP; elaborar un manual de mantenimiento utilizando MTS-TIS y desarrollar las guías de laboratorio de montaje y desmontaje.

La construcción y estandarización de este módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP permitirá a los estudiantes de la Facultad de Mecánica desarrollar sus habilidades prácticas de manera estructurada y controlada, lo que contribuirá a su formación y capacitación como futuros profesionales del sector industrial.

De este modo, el presente estudio se divide en cuatro capítulos principales. El primer capítulo, Generalidades, proporciona un preámbulo al proyecto, incluyendo los antecedentes, justificación y objetivos de este. También se describe el problema que se planteó como punto de partida para el desarrollo de la investigación.

El segundo capítulo, Marco Teórico, se enfoca en la revisión de la literatura existente sobre motores eléctricos monofásicos y los diferentes componentes que los conforman, así como en los procedimientos necesarios para su mantenimiento y reparación.

En el tercer capítulo, Metodología, se describe el proceso seguido para la construcción del módulo, incluyendo el diseño y la fabricación de cada una de las partes. También se detalla el proceso de estandarización del módulo, mediante la creación de un manual de instrucciones y la realización de pruebas de funcionamiento.

Finalmente, en el cuarto capítulo, Resultados, se presentan los resultados obtenidos tras la construcción y estandarización del módulo. Se incluyen fotografías y descripciones de cada una de las partes del módulo, así como los resultados de las pruebas de funcionamiento realizadas. También se discuten las posibles aplicaciones y limitaciones del módulo en el contexto del laboratorio de mantenimiento correctivo de la Facultad de Mecánica.

### CAPÍTULO I

### 1. DIAGNÓSTICO DEL PROBLEMA

### 1.1. Antecedentes

En el estudio "Construcción de un módulo didáctico para pruebas en motores eléctricos" se ha elaborado un módulo didáctico para pruebas de motores eléctricos con una interfaz hombremáquina con el objetivo de facilitar el aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Ingeniería en Mantenimiento Eléctrico de la Universidad Técnica del Norte. El proceso de construcción del módulo implicó un análisis exhaustivo de las características que desarrollan los motores en funcionamiento, centrándose en tres aspectos: el par de régimen, la temperatura y la vibración. La finalidad del estudio ha sido proporcionar a los estudiantes una comprensión matemática y práctica de estos temas en el aula. La interfaz hombre-máquina fue desarrollada en el programa LabVIEW, el cual permite la comunicación y el control de un sistema de manera sencilla desde un ordenador. La programación se diseñó de forma básica, fácil de usar y didáctica para la manipulación y el control de los diferentes comandos. Con la construcción del módulo de pruebas y la interfaz de comunicación, los estudiantes pueden controlar motores eléctricos trifásicos y conocer sus diferentes características. Las características se presentan en forma de gráficas y tablas de valores, y los datos recopilados pueden ser exportados a Microsoft Excel para un mejor análisis. El estudio se llevó a cabo en dos motores trifásicos, en los cuales se analizaron sus características generales tanto al vacío como bajo carga de trabajo. El módulo de pruebas cuenta con las conexiones necesarias para el montaje y desmontaje de los sensores de vibración y temperatura, así como los puertos de conexión de los motores. Los resultados obtenidos se muestran en imágenes de las pruebas realizadas en cada uno de los motores. (Narváez 2019, p. 14).

El objetivo del proyecto técnico "Implementación de un módulo de simulación para el diagnóstico vibracional de la excentricidad estática del motor de inducción para el rotor kit del laboratorio de diagnóstico técnico y eficiencia energética" consiste en desarrollar un módulo de simulación para diagnosticar las fallas de excentricidad estática que suelen presentarse en los motores de inducción. Este tipo de motor fue elegido debido a su gran popularidad en el ámbito industrial y la importancia de diagnosticar adecuadamente las fallas en máquinas eléctricas rotativas. En un primer momento, se seleccionaron los instrumentos y parámetros de funcionamiento necesarios para construir el módulo, centrándose en la bomba periférica como el equipo principal del mismo con presencia de fallas. Posteriormente, se llevó a cabo el diseño y modelado de los elementos constitutivos mediante el software asistido por computador, y finalmente se procedió a la

instalación y ensamblaje de cada subsistema para llegar a la etapa de operación y prueba. La metodología utilizada para el diagnóstico y detección de la falla de excentricidad estática se basó en la técnica del análisis espectral de vibraciones mecánicas. Para ello, se simuló la carga mediante presiones variables estrangulando el caudal del fluido a través de la válvula de esfera en la línea de descarga del sistema de bombeo. Los datos se recopilaron mediante el colector de vibraciones Vibracheck ABG 200 en el punto rígido denominado inserto o target en el plano radial horizontal de la bomba. Con el software MAINTraq Predictive se identificaron los armónicos y espectros característicos de falla, y se elaboraron curvas para evidenciar que la excentricidad estática presenta armónicos característicos a frecuencias específicas, siendo la frecuencia del doble de la frecuencia de línea (2FL) la más relevante. Se concluyó que los armónicos a 120 Hz permanecen constantes independientemente de la carga, lo que representa la falla de excentricidad estática. Para corroborar que el incremento de la presión no afecta a la variable 2FL, se recomienda realizar el test de correlación con un 95% de confianza. En definitiva, este proyecto técnico ofrece una metodología efectiva para diagnosticar fallas de excentricidad estática en motores de inducción, lo que puede ser de gran utilidad para la industria (Gamarra & Paca 2022, p. 18).

Un grupo de estudiantes de la carrera de Tecnología Superior en Electricidad en el Instituto Superior Tecnológico Tsáchila llevaron a cabo un estudio titulado "Acondicionamiento didáctico de dos motores monofásicos de inducción (1.5 HP)". El proyecto implicó la creación de un módulo didáctico para mejorar la formación técnica de los estudiantes y ayudarles a familiarizarse con los elementos utilizados en entornos industriales, específicamente con dos motores monofásicos de inducción de 1.5HP. El proyecto se originó debido a la falta de recursos económicos del gobierno central SENESCYT hacia el Instituto Superior Tecnológico Tsáchila, lo que ha llevado a un déficit académico en algunas áreas de asignaturas prácticas, como la de máquinas eléctricas AC. Como resultado, los estudiantes han tenido dificultades para manipular correctamente los motores monofásicos. Para la construcción del módulo didáctico, se empleó un enfoque mixto que combinó métodos no experimentales e intuitivos, y se contó con la ayuda de un técnico especializado en soldadura de estructuras metálicas. Se diseñaron los planos en el programa AutoCAD y se utilizaron tubos cuadrados galvanizados para la estructura del freno prony. El módulo didáctico diseñado y construido permitió mejorar la durabilidad de los elementos, facilitar la medición de los parámetros eléctricos y lograr una interacción más completa con el módulo. En resumen, el proyecto de titulación curricular llevado a cabo por los estudiantes de la carrera de Tecnología Superior en Electricidad del Instituto Superior Tecnológico Tsáchila ha contribuido a mejorar la formación técnica de los estudiantes y a facilitar su inserción en el ámbito laboral (Zapata et al. 2020, p. 35).

El estudio denominado "Banco didáctico para prueba de motores eléctricos bifásicos y trifásicos en laboratorio de electrónica de la Universidad Católica de Colombia " utilizó una metodología que involucró la búsqueda de información sobre los motivos de corriente alterna, la identificación de temas relevantes en electrónica industrial y control automático, el diseño del banco y las guías de laboratorio, y la implementación del banco para su validación práctica. El objetivo principal del proyecto fue proporcionar a los estudiantes de ingeniería eléctrica una herramienta práctica para el aprendizaje de los conceptos técnicos relacionados con los motores eléctricos. El documento incluye tres guías de laboratorio que se centran en diferentes aspectos del arranque de motores eléctricos. En general, este documento es una valiosa fuente de información para los estudiantes de ingeniería eléctrica que deseen aprender acerca del funcionamiento y la operación de los motores eléctricos, y puede ser utilizado como punto de referencia para futuros proyectos de investigación y desarrollo en este campo (Cruz 2019, p. 18).

En la investigación denominada " Montaje mecánico de máquina papelera TISÚ para bobinas de 2760 mm de ancho, en planta de reciclaje, Santa Anita-Lima", llevada a cabo para H&G Ingeniería S.A.C., se realizó el montaje de una máquina de papel con el objetivo de explicar la metodología utilizada para controlar el proceso de ensamblaje y verificar que se cumplieran las especificaciones del fabricante en cada una de las etapas del proceso. Para lograr esto, se implementó una política integral que incluía aspectos relacionados con la calidad, la seguridad, la salud y el medio ambiente, lo que permitió realizar un seguimiento exhaustivo de los procedimientos, utilizar equipos de protección personal (EPP) y llevar a cabo un control de calidad riguroso para evitar cualquier tipo de accidente o pérdida. Se aplicó el procedimiento de montaje siguiendo las especificaciones del fabricante de la máquina, lo que garantizó un análisis seguro del trabajo necesario para llevar a cabo la construcción de manera exitosa. Esta investigación demostró la importancia de seguir procedimientos rigurosos y aplicar políticas integrales para asegurar la seguridad y la calidad en la construcción de una máquina de papel, lo que puede ser de gran utilidad para futuros proyectos en este campo (Matta 2022, p. 49).

La investigación titulada "Propuesta de elaboración de un manual de procedimiento para el montaje y desmontaje de rodillos en una máquina elaboradora de pellets de balanceados" tiene como objetivo mejorar los procesos de montaje y desmontaje de rodillos en una máquina utilizada en la producción de alimentos balanceados. El objetivo es optimizar el tiempo de los procedimientos destinados al área de producción, y establecer una secuencia de horas para el montaje y desmontaje de los rodillos, todo ello a cargo del departamento de mantenimiento. Anteriormente, se habían registrado problemas de calidad durante la producción, que se atribuían a la falta de un manual de procedimientos que permitiera asegurar la configuración correcta de

los rodillos en la máquina. Esto resultaba en la utilización inadecuada de los materiales y en un bajo rendimiento de la máquina. Con la elaboración del manual, se mejoró la calidad del producto final y se logró optimizar el tiempo de los cambios de rodillos, lo que permitió aumentar la producción. En resumen, la propuesta de elaboración del manual de procedimiento permitió mejorar la eficacia y eficiencia del proceso de producción de alimentos balanceados (Arreaga 2020, p. 15).

En este ámbito, el estudio ergonómico titulado "Evaluación del trabajo de montaje y desmontaje de neumáticos en el área de mantenimiento mecánico" detalla la importancia de aplicar métodos de evaluación para prevenir riesgos en el lugar de trabajo donde se realizan estas tareas. El análisis ergonómico revela que el montaje y desmontaje de neumáticos puede causar alteraciones físicas, cognitivas y psicosociales en las personas que realizan estas actividades en el área de mantenimiento mecánico. Para prevenir estos riesgos ergonómicos, se propone la implementación de un programa integral de calidad de vida que involucre a profesionales multidisciplinarios, como personal médico, un ergónomo y un coach ontológico. Estos expertos deben trabajar juntos para satisfacer las necesidades del trabajador y proporcionarle herramientas para que realice su trabajo en condiciones seguras y óptimas, tanto desde una perspectiva física como mental, en cada una de las áreas de especialización. Es importante destacar que el montaje y desmontaje adecuado de los equipos y herramientas es fundamental para prevenir lesiones y garantizar la protección y bienestar en el entorno laboral. En conclusión, la investigación muestra la importancia de aplicar medidas preventivas en el área de mantenimiento mecánico para mejorar la seguridad y el bienestar de los trabajadores (Menéndez 2020, p. 39).

La investigación realizada "Mejora en el proceso de montaje y desmontaje de andamios para la contratista minera Prosering S.R.L. - SMCV" tuvo como objetivo principal mejorar el proceso de montaje y desmontaje de andamios en la empresa minera Prosering S.R.L. - SMCV, con el fin de aumentar la eficiencia y reducir el tiempo y los costos asociados. Se propuso una mejora en el proceso existente y se implementó con éxito. Como resultado, se logró reducir significativamente el tiempo desperdiciado de 3 horas a solo 2 horas, lo que se tradujo en un ahorro mensual de 120 horas para la empresa. Además, este ahorro de tiempo también se tradujo en un beneficio económico de 6794.40 soles. Estos resultados destacan la importancia de la mejora continua en los procesos productivos de las empresas. Al mejorar la eficiencia y reducir los costos, las empresas pueden lograr una mayor rentabilidad y sostenibilidad a largo plazo. La implementación de mejoras en los procesos productivos también puede tener un impacto positivo en la calidad del trabajo, la seguridad en el lugar de trabajo y la satisfacción de los empleados (Quille 2019, p. 4).

### 1.2. Planteamiento del problema

Durante una evaluación preliminar en el taller de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica, se ha identificado una necesidad importante, los estudiantes requieren prácticas de montaje y desmontaje de un módulo de motores eléctricos, para desarrollar sus destrezas y así replicarlas correctamente cuando se encuentren en el ámbito laboral a nivel industrial. Actualmente, los estudiantes no identifican los diferentes componentes de una máquina y las prácticas no se llevan a cabo de manera estructurada, lo que afecta el proceso de aprendizaje enfocado en el montaje y desmontaje de equipos específicos.

Cabe recalcar que, la falta de práctica estructurada en el taller de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica puede generar una brecha entre el conocimiento teórico y la habilidad práctica de los estudiantes. Si los estudiantes no están preparados adecuadamente, pueden cometer errores que pueden resultar en costosas reparaciones o incluso en accidentes laborales.

### 1.3. Justificación e importancia

En la actualidad, el sector industrial es uno de los pilares fundamentales de la economía de muchos países, por lo que se hace necesario formar a los estudiantes en áreas que les permitan desenvolverse adecuadamente en este ámbito. El conocimiento teórico de las máquinas es importante, pero no suficiente para garantizar un aprendizaje óptimo. La experiencia práctica es fundamental para que los estudiantes comprendan de manera completa el funcionamiento de las máquinas y sus componentes.

Por lo cual se ha propuesto implementar un módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP, en el que los estudiantes desmonten y vuelvan a montar el módulo, permitiéndoles identificar en la práctica los diferentes elementos que lo componen. Esto les permitirá no solo comprender mejor el funcionamiento de estos motores, sino también adquirir habilidades prácticas en el desmontaje y montaje de los componentes de una máquina, lo que será de gran utilidad en su futuro desempeño profesional.

Además, el conocimiento y práctica en el desmontaje y montaje de máquinas son habilidades altamente valoradas en el mercado laboral, especialmente en el sector industrial, donde el mantenimiento y la reparación de equipos son tareas fundamentales para garantizar la continuidad del proceso productivo. Por lo tanto, la implementación de este módulo no solo garantiza un

aprendizaje más completo y práctico para los estudiantes, sino que también los prepara mejor para enfrentar los retos del mercado laboral actual.

### 1.4. Objetivos

### 1.4.1.Objetivo general

Construir un módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP para el laboratorio de mantenimiento correctivo de la facultad de mecánica y estandarizar el montaje y desmontaje.

### 1.4.2. Objetivos específicos

Establecer los requerimientos para la construcción del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP.

Construir el módulo de montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP.

Realizar los procedimientos de montaje y desmontaje del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP.

Elaborar un manual de mantenimiento utilizando MTS-TIS.

Desarrollar las guías de laboratorio de montaje y desmontaje.

### CAPÍTULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Motores eléctricos

Un motor eléctrico es un dispositivo que puede producir energía mecánica con energía eléctrica, mediante el uso de campos magnéticos. La inversión de este proceso es una dinamo, que convierte la energía mecánica en energía eléctrica. El principio del motor eléctrico se basa en los campos magnéticos. Son creados por la electricidad y ponen en movimiento los imanes (energía mecánica). El principio fue descubierto por un científico inglés, Michael Faraday, en 1821. Este experimento era muy básico. Consistía en un imán permanente, un charco de mercurio y un alambre. Si había corriente en el alambre, éste empezaba a girar alrededor del imán. La corriente creaba un campo magnético alrededor del alambre. Debido a que el campo eléctrico alrededor del alambre cambia, barrerá alrededor del imán y los campos magnéticos (Doorduin et al. 2015).

### 2.1.1. Partes del motor

Castillo y Marrufo (2010, p. 289) manifiestan que al igual que cualquier otra máquina eléctrica, un motor eléctrico se compone de un circuito magnético y dos circuitos eléctricos, uno ubicado en la parte estacionaria (llamada estátor) y otro en la parte móvil (rotor).



**Ilustración 2-1:** Motor eléctrico

Fuente: Castillo y Marrufo 2010, p. 289

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

Además, el circuito magnético se forma mediante láminas apiladas en forma de cilindro para el rotor y en forma de anillo para el estátor.



Ilustración 2-2: Estátor y rotor de motor eléctrico

Fuente: Castillo y Marrufo 2010, p. 289

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

Finalmente, el anillo se introduce en el interior del cilindro, y para permitir su libre rotación, es necesario asegurar un espacio constante entre ellos como se muestra en la ilustración 2-2. El anillo cuenta con aberturas en su parte interna para alojar el bobinado inductor, mientras que externamente se envuelve con una carcasa metálica de soporte. El cilindro se une al eje del motor y puede tener ranuras en su superficie para acomodar el bobinado inducido en el caso de motores de rotor bobinado. En otros casos, se le agregan conductores de gran sección soldados a anillos del mismo material en los extremos del cilindro, lo que se asemeja a una jaula de ardilla. Por eso, se les llama rotores de jaula de ardilla. El eje se apoya en rodamientos de acero para reducir la fricción y se extiende hacia el exterior para transmitir el movimiento. También lleva un ventilador incorporado para la refrigeración. Los extremos de los bobinados se llevan hacia el exterior y se conectan a la placa de bornes.

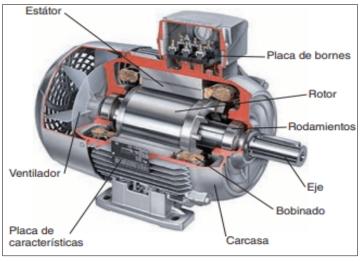


Ilustración 2-3: Sección de motor eléctrico

Fuente: Castillo y Marrufo 2010, p. 289

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

### 2.1.2. Tipos de motores eléctricos

En el portal de MYG Inc. Motores Eléctricos (2020, p. 1) se hace referencia a que la utilización de motores eléctricos permite obtener energía mecánica de manera eficiente y sencilla. Existen diferentes tipos de motores, como los monofásicos, bifásicos y trifásicos con devanado de arranque en espiral y con devanado de arranque en espiral con capacitor, que varían en función del número de fases de alimentación. La elección del tipo de motor dependerá de la potencia que se necesite. A continuación, se describe cada uno de ellos:

### 2.1.2.1. Motores monofásicos

Un motor eléctrico monofásico es un dispositivo rotativo que convierte la energía eléctrica en energía mecánica, utilizando una fuente de alimentación de una sola fase. El motor tiene dos tipos de cables, el vivo y el neutro, y su potencia máxima puede llegar a los 3Kw, mientras que los voltajes de suministro varían en conjunto. A diferencia de los motores trifásicos, los motores monofásicos solo tienen una única tensión alterna. El circuito consta de dos cables con una corriente constante. Aunque suelen ser pequeños y tener un par limitado, hay modelos con una potencia de hasta 10CV que pueden operar con conexiones de hasta 440V. Los motores monofásicos no generan un campo magnético giratorio, solo uno alternativo, por lo que necesitan un capacitor para arrancar. Estos motores son relativamente fáciles de reparar y mantener, además de ser asequibles. Se utilizan principalmente en hogares, oficinas, tiendas y pequeñas empresas no industriales, para alimentar electrodomésticos, sistemas de climatización domésticos y comerciales, taladros, aires acondicionados y sistemas de apertura y cierre de puertas de garaje.

### 2.1.2.2. Motores bifásicos

Un motor eléctrico bifásico es un sistema que utiliza dos voltajes que están separados por un ángulo de 90 grados, aunque actualmente este tipo de motor se encuentra en desuso. El motor consta de un alternador con dos devanados colocados en un ángulo de 90 grados entre sí. Para su funcionamiento, el motor bifásico requiere dos cables vivos y un cable a tierra que operen en dos fases diferentes. Uno de los cables aumenta la corriente eléctrica hasta los 240V para el movimiento, mientras que el otro mantiene la fluidez de la corriente para el uso del motor.

### 2.1.2.3. Motores trifásicos

Un motor eléctrico trifásico es una máquina que convierte la energía eléctrica en energía mecánica mediante el uso de campos electromagnéticos. Estos motores son capaces de funcionar también como generadores, transformando la energía mecánica en eléctrica. Para su funcionamiento, estos motores requieren una fuente de alimentación trifásica, es decir, tres corrientes alternas de igual frecuencia que alcanzan su punto máximo en momentos alternos. La potencia de estos motores puede variar entre unos pocos kW hasta los 300 kW, y su velocidad puede oscilar entre las 900 y 3600 RPM.

Para la transmisión de energía eléctrica, se necesitan tres líneas conductoras, aunque para su uso final se requieren cuatro hilos, correspondientes a las tres fases más el neutro. Los motores trifásicos son muy utilizados en la industria debido a su alta eficiencia y capacidad para transferir grandes cantidades de energía eléctrica.

### 2.1.3. Motores eléctricos monofásicos 0,5 HP

Los motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP son una opción popular para aplicaciones que requieren una potencia relativamente baja. Estos motores pueden ser utilizados para impulsar una variedad de dispositivos, desde bombas hasta herramientas eléctricas. Debido a su diseño simple y a su bajo costo, son ampliamente utilizados en hogares y pequeñas empresas.

### 2.1.3.1. Características

Los motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP son motores de inducción de corriente alterna que tienen una potencia nominal de 0,5 caballos de fuerza (373 vatios) y funcionan con una fuente de alimentación monofásica. Algunos de sus componentes se muestran en la tabla 2-1 y son:

Tabla 2-1: Componentes de los motores eléctricos monofásicos 0,5 HP

Parámetro	Descripción
Carcasa	Se refiere a la estructura exterior del motor que protege y contiene los componentes internos.
Potencia	Es la capacidad del motor para realizar trabajo, medida en caballos de fuerza (HP). En este caso, el motor tiene una potencia de 0,5 HP.
Frecuencia	Es la cantidad de ciclos completos de corriente alterna que se producen por segundo, medida en Hertz (Hz). Los motores monofásicos generalmente operan a una frecuencia de 50 o 60 Hz, dependiendo de la región.

Deslizamiento	Es la diferencia entre la velocidad síncrona (velocidad teórica) del motor y su velocidad real.
	El deslizamiento se expresa como un porcentaje y está relacionado con la carga que el motor
	está impulsando. A mayor carga, mayor deslizamiento.
Voltaje nominal	Es el voltaje de alimentación recomendado para el funcionamiento normal del motor. Es
voltaje nomina	importante asegurarse de que el motor esté conectado al voltaje nominal adecuado para su
	correcto funcionamiento.
Corriente	Es la corriente eléctrica máxima que el motor consume durante el funcionamiento normal a
nominal	plena carga. Se expresa en amperios y es importante para dimensionar correctamente los
	dispositivos de protección y los circuitos eléctricos.
Corriente de	Es la corriente eléctrica máxima que el motor consume al momento de arrancar. Esta
arranque	corriente es mayor que la corriente nominal y puede requerir dispositivos de arranque
	especiales para evitar sobrecargas en el circuito eléctrico.
Ip / In	Esta relación indica el factor de corriente de arranque del motor en relación con su corriente
	nominal. Por ejemplo, si se especifica como 6 Ip / In, significa que la corriente de arranque es
	aproximadamente 6 veces la corriente nominal.
Corriente en	Es la corriente eléctrica consumida por el motor cuando no tiene carga mecánica.
vacío	Generalmente, esta corriente es menor que la corriente nominal.
Par nominal	Es el par máximo que el motor puede entregar de manera continua a plena carga. Representa
	la capacidad del motor para aplicar una fuerza rotativa.
Par de arranque	Es el par máximo que el motor puede entregar al momento de arrancar. Esta fuerza rotativa es
r ar de arranque	necesaria para vencer la inercia y poner en movimiento la carga.
Par máxima	Es el par máximo que el motor puede entregar en cualquier condición de funcionamiento.
Categoría	La categoría del motor indica su tipo y aplicación específica, como motores industriales,
	motores domésticos, etc.
Clase de	Indica el nivel de aislamiento térmico del motor. Hay diferentes clases de aislación, como
aislación	clase F, clase H, que determinan la temperatura máxima que puede soportar el motor sin
	dañar los materiales aislantes.
Elevación de	Es la cantidad de aumento de temperatura permitido por encima de la temperatura ambiente
temperatura	en condiciones normales de operación del motor. Esto ayuda a evaluar el rendimiento y la
	capacidad de disipación de calor del motor.
Tiempo de rotor	Indica el tiempo máximo que el motor puede soportar con el rotor bloqueado (sin
bloqueado	movimiento) sin sufrir daños. Es importante tener en cuenta este tiempo para evitar
	sobrecalentamientos y fallos del motor.
Factor de	Indica la capacidad del motor para operar continuamente en condiciones de carga máxima sin
Servicio	sobrecalentarse.
Régimen de	Indica la duración y el tipo de carga para el cual el motor está diseñado.
servicio	
Temperatura	Es la temperatura promedio del entorno en el que opera el motor.
Ambiente	The special formation and the special states of the special states
Altitud	1000 m
	Indica las medidas de protección incorporadas en el motor monofásico de 0,5 HP para
Protección	
	salvaguardar su funcionamiento seguro.
Masa	Es el peso estimado del motor.
aproximada	

Momento de inercia	Es una medida de la resistencia del motor al cambio de velocidad de rotación.
Nivel de ruido	Indica el nivel de ruido producido por el motor durante su funcionamiento.

Fuente: Motores y Servicios 2022, p. 1

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

### 2.1.3.2. Funcionamiento

El motor universal se fabrica para potencias pequeñas, generalmente hasta 0.5 hp, y es utilizado cuando se requiere una velocidad variable que disminuya al aumentar la carga. Este tipo de motor funciona con corriente continua y se utiliza comúnmente para impulsar equipos de ventilación, máquinas de vacío, herramientas portátiles, aspiradoras y otros electrodomésticos pequeños. También es frecuente su uso en máquinas de calcular y mezcladoras de alimentos (Fidalgo 2016, p. 269).

El funcionamiento de un motor monofásico y trifásico es similar, ya que ambos transforman la energía eléctrica en energía mecánica. El principio de atracción y repulsión entre un imán y un núcleo magnético se utiliza para generar la energía mecánica en ambos motores. El estator es la parte del motor que recibe la corriente alterna y contiene las bobinas. El rotor, por otro lado, tiene barras metálicas que actúan como conductores de electricidad. La corriente monofásica en el estator produce un campo magnético que genera una fuerza electromotriz en las barras del rotor, que están dispuestas en forma de espira. Debido a esto, el rotor gira y produce la energía mecánica requerida. La velocidad de giro de un motor eléctrico suele ser constante, aunque los variadores de frecuencia pueden ajustarla según sea necesario (S&P 2019, p. 1). Para una mejor comprensión, se puede visualizar a continuación la forma física, las partes del motor y el esquema de conexión básico.

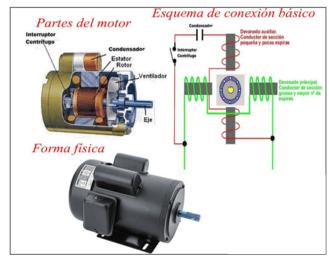


Ilustración 2-4: Motor monofásico

**Fuente:** S&P 2019, p.1

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

### 2.1.3.3. Aplicaciones

Tal como expone S&P (2019, p. 1) los motores monofásicos son adecuados para aplicaciones de baja potencia y demanda, como hogares, oficinas y pequeños comercios. Existen también motores monofásicos universales, que pueden funcionar con corriente alterna o continua, pero tienen una vida útil más corta debido al desgaste de las escobillas. Estos se utilizan en electrodomésticos como aspiradoras, exprimidores y batidoras.

Los motores monofásicos son pequeños y de baja potencia, por lo que son ideales para sistemas de ventilación o calefacción, máquinas de coser, taladros, aires acondicionados y sistemas de apertura y cierre de puertas de garaje o parking. Además, son económicos de producir y fáciles de instalar, lo que ayuda a reducir costos. Sin embargo, estos motores tienen un bajo rendimiento y factor de potencia limitado, lo que restringe su aplicación a áreas muy específicas. También consumen mucha energía con relación a la potencia generada. Por lo tanto, se están empezando a utilizar cada vez más motores EC (electrónicamente conmutados), que son más potentes, más rápidos y eficientes que los motores monofásicos.

### 2.1.4. Inversión de giro de motor monofásico

Un motor monofásico es una máquina rotativa que se alimenta de corriente eléctrica y tiene la capacidad de convertir la energía eléctrica en energía mecánica. Sin embargo, para que esta energía mecánica pueda ser ejercida en diferentes direcciones, es necesario realizar una inversión en la rotación del motor.

El cambio de dirección en el giro del motor monofásico posibilita la generación de fuerza mecánica en direcciones contrarias, aunque no de manera simultánea. Un ejemplo de ello es cuando se emplea dicho motor para levantar una plataforma destinada a vehículos, donde se puede alterar el sentido del giro para detenerla (Loctite Teroson 2023, p.1).

De esta manera, hay diversas maneras de invertir la dirección de rotación dependiendo del tipo de motor utilizado (InfoTaller 2018, p.1):

### 2.1.4.1. Motores de arranque por fase partida

En este tipo de motores, durante el arranque, se utilizan devanados bifásicos desfasados 90 grados entre sí para permitir que el motor se ponga en marcha. Una vez alcanzada la velocidad de

funcionamiento requerida, se desconecta el devanado de arranque y el motor continúa operando como monofásico.

La desconexión del devanado auxiliar se realiza mediante interruptores centrífugos ubicados en el eje. Los devanados están conectados en paralelo a una placa de bornes y, aparte de eso, el devanado auxiliar generalmente se conecta en serie con un condensador electrolítico para mejorar el par de arranque y la eficiencia del motor. El arranque se realiza manualmente mediante un interruptor de dos polos.

Si se desea invertir la dirección de rotación, es necesario cambiar las conexiones de uno de los devanados en la placa de bornes, pero nunca se deben invertir las conexiones de alimentación, ya que el motor continuará girando en la misma dirección.

### 2.1.4.2. Motores de arranque por condensador

Al agregar un condensador al devanado auxiliar de arranque, se aumenta hasta tres o cuatro veces el par de arranque normal. Por esta razón, estos motores se utilizan comúnmente en aplicaciones de alta carga de trabajo, como bombas, compresores y lavadoras industriales.

El funcionamiento es prácticamente el mismo que en los motores de fase partida, por lo que, para invertir la dirección de rotación del motor, se deben intercambiar los terminales del devanado de arranque entre sí.

### 2.1.4.3. Motor de espira en cortocircuito

Este tipo de motor, de baja potencia, se utiliza principalmente en ventiladores. Al aplicar corriente a los devanados, se genera un campo magnético. Sin embargo, este campo magnético por sí solo no es capaz de arrancar el motor, por lo que la corriente que pasa por la espira crea una fuerza electromotriz inducida. Al mismo tiempo, genera un flujo adicional que se opone al flujo principal, lo que crea un sistema de dos flujos desfasados, permitiendo así que el motor gire.

Por lo tanto, la dirección de rotación del motor va desde el eje del polo hacia la espira. Si se desea invertir la dirección de rotación, será necesario desmontar el motor y cambiar la posición del rotor, manteniendo al mismo tiempo la posición del estator.

2.1.5. Interruptores centrífugos

El interruptor centrífugo pertenece a la categoría de interruptores eléctricos, ya que se activa

mediante parámetros eléctricos. Este interruptor es controlado por una fuerza centrífuga externa,

como un eje en rotación. Se encuentra principalmente en motores eléctricos o de vapor. La

velocidad de rotación del eje del motor determinará si el interruptor centrífugo se activa o

desactiva. Este interruptor se ha diseñado específicamente para cumplir con esa función.

Un motor monofásico de inducción incluye un interruptor centrífugo ubicado en su caja, que se

encuentra instalado en su eje. Cuando el eje del motor está inmóvil o no alcanza una velocidad de

rotación suficiente, el interruptor se encuentra en posición cerrada. Al conectar la fuente de

alimentación al motor o al energizar los devanados del estator, el interruptor centrífugo

suministrará energía a los devanados de arranque o a un capacitor en el motor monofásico de

inducción. Este paso aumentará el par del motor durante su fase de arranque. Una vez que el motor

haya alcanzado suficiente par y una velocidad de rotación específica dentro de un período de

tiempo determinado, el interruptor centrífugo cortará la fuente de alimentación de los devanados

de arranque, ya que el motor no requerirá más "ayuda".

En contraste, en un motor trifásico, no se necesita este tipo de refuerzo debido a que los tres pares

de devanados generan un movimiento trifásico para hacer girar el rotor. En un motor de inducción

monofásico, no se produce suficiente durante su fase de arranque. Los componentes de un

interruptor centrífugo son (Wira Electrical 2023, p.1):

• Un mecanismo centrífugo montado en el eje del motor.

• Un interruptor estacionario fijo.

Ilustración 2-5: Partes del interruptor centrífugo

Fuente: Wira Electrical 2023, p.1

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

17

### 2.2. Montaje y desmontaje de motores eléctricos

El montaje y desmontaje de motores eléctricos es un proceso importante para el mantenimiento y reparación de estos dispositivos. Es esencial tener conocimientos básicos sobre el funcionamiento y la estructura del motor antes de comenzar cualquier tarea de montaje o desmontaje.

### 2.2.1. Procedimiento

Ramírez (2021, p. 1) sugiere que, con el fin de desarrollar la actividad de montaje y desmontaje de un motor eléctrico, se puede proceder generalmente de la siguiente manera:

- Preparar el equipo para su inspección en un banco limpio y seco. Identificar el tipo de motor verificando el estado de la placa a través de catálogos y notas relacionadas.
- Realizar una inspección visual del equipo desde el exterior para comprobar si hay daños en la superficie del motor.
- Encontrar las herramientas adecuadas para desmontar el equipo y marcar las tapas para determinar su posición correcta para un montaje adecuado (un paso crucial para asegurar el centrado del conjunto).

Además, es crucial tener en cuenta el peligro de electrocución durante el funcionamiento del motor con turbinas o generadores en caso de que circule fluido por la bomba. Incluso sin conexión eléctrica, los contactos del motor pueden tener una tensión peligrosa. Es necesario evitar que fluya fluido por la bomba durante los trabajos de montaje o desmontaje, cerrando las válvulas de corte situadas delante y detrás de la bomba. En caso de no haber válvulas de corte, se debe vaciar la instalación (WILO SE 2021, p. 1).

Por otro lado, para cada proceso de manera individual, se tiene que para el desmontaje y montaje del motor se deben seguir las indicaciones y precauciones expuestas a continuación (WILO SE 2021, p. 1).

### 2.2.1.1. Desmontaje del motor

- Preparar el equipo para su inspección en un banco limpio y seco.
- Identificar el tipo de motor verificando el estado de la placa a través de catálogos y notas relacionadas.

- Realizar una inspección visual del equipo desde el exterior para comprobar si hay daños en la superficie del motor.
- Encontrar las herramientas adecuadas para desmontar el equipo y marcar las tapas para determinar su posición correcta para un montaje adecuado (un paso crucial para asegurar el centrado del conjunto).

Como especial punto de Atención en los daños materiales, si se produce la separación del cabezal del motor y la carcasa de la bomba para llevar a cabo tareas de mantenimiento o reparación, se debe seguir los siguientes pasos:

- Reemplazar la junta tórica que se encuentra entre el cabezal del motor y la carcasa de la bomba.
- Colocar la junta tórica en el reborde de la placa del cojinete que indica el rodete sin girarla.
- Verificar que la junta tórica esté debidamente fijada.
- Realizar una prueba de fugas con la presión máxima permitida de trabajo.

### 2.2.1.2. Montaje del motor

Para el montaje del motor, se debe seguir el orden opuesto al desmontaje.

- Es importante apretar los tornillos de fijación del motor en una cruz y tener en cuenta los pares de apriete recomendados.
- Luego, presionar los clips del cable sobre dos de los tornillos de fijación del motor y
  posteriormente insertar el cable del sensor en la interfaz del módulo de regulación y
  ajustarlo en los clips del cable.

Como consideraciones previas, se debe tomar en cuenta que, en caso de que no sea posible acceder a los tornillos de la brida del motor, se puede separar el módulo de regulación del motor, tal como se describe en el capítulo sobre la alineación del cabezal del motor. En las bombas dobles, será necesario aflojar o conectar el cable de bomba doble que une los motores.

Para la puesta en marcha de la bomba, se debe seguir las instrucciones. Si solo se necesita colocar el módulo de regulación en una posición diferente, no será necesario sacar el motor por completo de la carcasa de la bomba. En cambio, se puede girar el motor hasta la posición deseada dentro de las posiciones de instalación admisibles, según se indica acerca de la alineación del cabezal

del motor. Es importante tener en cuenta que, en general, se debe girar el cabezal motor antes de llenar la instalación. Además, se recomienda llevar a cabo una comprobación de la estanqueidad.

## 2.2.2. Uso de herramientas

Timings (1988, p. 181) expone las herramientas utilizadas para las operaciones de montaje y desmontaje son varios tipos de llaves de tuercas y de apriete. Las dimensiones de las llaves están diseñadas de tal manera que su longitud proporcione la fuerza adecuada para que una persona de fuerza promedio pueda apretar un tornillo correctamente. Nunca se debe extender la longitud de la llave utilizando tubos u otros dispositivos, ya que esto no solo sobrecargará el tornillo, sino que también someterá las mandíbulas de la llave a tensión, lo que puede ocasionar que no encaje correctamente en la tuerca. Además, esto puede dañar la tuerca y causar lesiones al instalador si la llave resbala. Las llaves ajustables solo deben utilizarse como último recurso. La falta de rigidez de las mandíbulas puede dañar la tuerca. Además, debido a que la llave ajustable tiene una longitud fija, los tornillos y tuercas pequeños pueden apretarse en exceso y romperse fácilmente, mientras que los tornillos y tuercas grandes pueden no apretarse de manera adecuada.



**Ilustración 2-6:** Llaves

Fuente: Castiñeira 2023, p.1

Realizado por: Gómez, X.; Hernández, M, 2023.

Adicionalmente, se utilizan martillos para el montaje y desmontaje. Es necesario tener cuidado de no golpear ni dañar los componentes. En la medida de lo posible, se deben utilizar martillos de cara blanda o colocar una superficie blanda entre el martillo y el componente a golpear. En ocasiones, un golpe seco puede aflojar una junta cuando una presión constante no ha tenido efecto.

## 2.3. Normas y estándares

Una norma o estandarización es una definición que controla procedimientos y artículos para asegurar la compatibilidad. La estandarización busca principalmente tres propósitos: la simplificación, que implica reducir los modelos a los más esenciales; la unificación, para posibilitar el intercambio a nivel global; y la especificación, que busca prevenir errores de identificación mediante la creación de un lenguaje claro y preciso (ITIC 2011, p. 1).

#### 2.3.1. ISO 17025:2017

La norma ISO/IEC 17025:2017 permite a los laboratorios establecer sistemas de calidad para pruebas y calibraciones, garantizando así que poseen las competencias necesarias para producir resultados válidos y confiables. El objetivo principal de los laboratorios es obtener resultados con un alto nivel de validez, lo que genera confianza en las actividades realizadas. Además, la norma ISO 17025 facilita la colaboración entre laboratorios y otros organismos, ya que promueve una mayor aceptación internacional de los resultados. Esto significa que los certificados emitidos por los laboratorios son reconocidos y válidos en todos los países, sin necesidad de realizar pruebas adicionales. Desde una perspectiva comercial, esto representa una mejora significativa en el ámbito internacional (ISO Tools 2017, p. 1).

## 2.4. Guía de Laboratorio

El objetivo del manual de laboratorio de Mecánica es brindar apoyo tanto a los estudiantes como a otros profesores que enseñan la misma asignatura, permitiéndoles familiarizarse con el entorno de trabajo y preparar de antemano los fundamentos necesarios para cada una de las sesiones programadas (Beleño, Barrera y Prada 2018, p. 3).

#### 2.5. Mantenimiento

Según SGE (2019, p. 1), se debe tener en cuenta que los motores requieren quemar combustible en la cámara de combustión para generar movimiento. Es importante destacar que, de cada litro de combustible quemado, solo un 25% se convierte en movimiento, mientras que el 75% restante se transforma en calor, gases contaminantes y residuos sólidos.

El motor es el responsable de generar el movimiento continuo en los equipos, por lo que requiere cuidados especiales y mantenimiento periódico de acuerdo a las recomendaciones del fabricante.

Estas prácticas permiten prolongar la vida útil del motor y generar rentabilidad en la empresa o negocio. Si no se realizan programas de mantenimiento adecuados, es más probable que se deba reparar o reemplazar el motor del equipo pesado. Por lo tanto, es fundamental llevar a cabo buenas prácticas de mantenimiento para evitar costosas reparaciones o reemplazos.

Es necesario distinguir claramente los diferentes tipos de mantenimiento para proporcionar un buen soporte según las necesidades operativas del equipo. Los tipos de mantenimiento son los siguientes:

- Mantenimiento correctivo
- Mantenimiento preventivo
- Mantenimiento modificativo

#### 2.5.1. Mantenimiento correctivo

El mantenimiento correctivo se refiere a las acciones tomadas por el servicio técnico en respuesta a informes de mal funcionamiento de un equipo, activo o proceso. Este tipo de mantenimiento implica un conjunto de actividades técnicas cuyo objetivo es corregir las fallas que ocurren en la operación de la maquinaria Estas intervenciones pueden ser solicitadas de manera imprevista y no están incluidas en un programa de mantenimiento programado. Incluso puede pasar un largo tiempo sin que se tenga que abrir una solicitud de soporte técnico (Vidal 2021, p. 1). El mantenimiento puede ser de dos tipos:

#### 2.5.1.1. Mantenimiento correctivo planificado enumerar cuarto nivel

Se trata de la identificación temprana de problemas en el rendimiento de un equipo, a través de la supervisión adecuada, lo que permite detectar posibles fallos y preparar al servicio técnico para abordar la situación en el corto o mediano plazo. Si bien el equipo puede no haber dejado de funcionar por completo, si su rendimiento se ve comprometido, la empresa se expone a una disminución en la productividad, lo que puede empeorar con el tiempo. Un equipo que no funciona correctamente es como una bomba de tiempo, y su falla total es solo cuestión de tiempo.

#### 2.5.1.2. Mantenimiento correctivo no planificado enumerar cuarto nivel

Se refiere a un tipo de mantenimiento correctivo que no está previamente planificado, sino que surge de manera imprevista debido a fallas prematuras de las piezas o a la falta de supervisión

regular del activo. En este caso, una avería inesperada o un error repentino de funcionamiento requieren de la atención inmediata del servicio técnico, lo que implica un tiempo de inactividad inevitable. Este tipo de situación tiene graves consecuencias económicas para las empresas, ya que la producción se detiene hasta que se solucione la avería, lo que puede ocasionar pérdidas significativas. Además, es poco probable que la reparación sea una solución a largo plazo, ya que a menudo se realiza como un "parche de emergencia" para mantener el equipo funcionando "con lo justo". Por lo tanto, es importante llevar a cabo un mantenimiento preventivo adecuado para evitar este tipo de situaciones y minimizar el riesgo de pérdidas financieras y de productividad.

#### 2.5.2. Estandarización

El mantenimiento es una actividad clave en cualquier organización para asegurar el correcto funcionamiento de los equipos y sistemas utilizados en la producción o prestación de servicios. La estandarización de los procesos de mantenimiento es importante para garantizar que las tareas se realicen de manera uniforme y eficiente, independientemente de quién las realice. Esto asegura la calidad del trabajo y reduce la posibilidad de errores, lo que se traduce en una mayor confiabilidad y disponibilidad de los equipos.

La estandarización trae consigo una serie de beneficios, como la preservación del conocimiento y la experiencia dentro del proceso, la unificación y consolidación de los métodos de trabajo, el autocontrol de la operación, la reducción de costos y la facilidad de entrenamiento y capacitación de los colaboradores involucrados en los procesos. Además, la estandarización proporciona una forma de medir el desempeño mediante indicadores de gestión y permite prevenir errores dentro de las operaciones. La estandarización mejora la forma en que se lleva a cabo un proceso o procedimiento y puede modificarse para facilitar el trabajo y alcanzar los objetivos establecidos (Fajardo 2019, p. 26).

#### 2.5.3. Procesos

Tafurt (2012, p. 6) expresa que es esencial tener una comprensión clara del tipo de proceso que se desea estandarizar. Por lo tanto, es necesario definir el área de trabajo y sus tareas en un perfil determinado. Hay cuatro tipos de procesos que se aplican en cualquier empresa y/o proyecto:

- Procesos estratégicos
- Procesos operativos
- Procesos de soporte

## Procesos de gestión

En el área de mantenimiento, se identifican los procesos de soporte debido a que sus actividades están enfocadas en garantizar el correcto funcionamiento de las instalaciones y proporcionar apoyo a los procesos operativos. Por otro lado, se utilizan los procesos de gestión para lograr la estandarización deseada, ya que proporcionan las herramientas necesarias para realizar de manera eficaz y eficiente las actividades en el área de mantenimiento. Los procesos de gestión también proporcionan directrices y estrategias que se ajustan a los objetivos buscados en la estandarización.

## 2.6. Manual de mantenimiento

El Manual de Mantenimiento es un conjunto de medidas que buscan prolongar la vida útil de los equipos y las instalaciones, al mismo tiempo que previenen o reducen la suspensión de actividades no planificadas. El uso de este manual garantiza que las instalaciones de la institución estén en óptimas condiciones, minimiza las interrupciones, accidentes y siniestros, y, sobre todo, evita que los miembros de la comunidad educativa se vean obligados a ausentarse debido a problemas técnicos o de infraestructura (Universidad Nacional de Asunción 2021, p. 5).

# 2.6.1. Hojas de Tareas de Mantenimiento (MTS)

Las Maintenance Task Sheets (MTS) son hojas de trabajo que se utilizan en el mantenimiento industrial para describir las tareas necesarias para mantener o reparar un equipo o sistema. Estas hojas de trabajo suelen incluir una lista detallada de las actividades que deben llevarse a cabo para completar la tarea, así como los procedimientos de seguridad y los requisitos de herramientas y materiales necesarios. También pueden incluir información sobre la frecuencia recomendada para realizar la tarea y la duración esperada de la misma (Montalvo 2018, p. 112).

Las MTS se utilizan comúnmente en la industria manufacturera, petroquímica, aeronáutica y otras industrias que dependen de equipos y sistemas complejos. Estas hojas de trabajo son una herramienta importante para garantizar la seguridad y la eficiencia en el mantenimiento y reparación de equipos y sistemas críticos.

A continuación, se presenta un ejemplo de MTS desarrollado, la cual sirve como formato base para la elaboración de este tipo de hojas en la presente investigación en la ilustración 2-7.

		98 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	The second secon			11 2 11 11 12		-	
		Departmento/Area MANTENMENTO / PINTURA	Tiempo Dispositife de Operación 44.0	Realizade por		ALEJANDR	-		
Nombre de la Operación Equip			Equipo						
		RUTA DE MANTENIMIENTO PRO ACTIVO PAEL0000000000000066	QUEMADORES	Pagina :		40	te 1		
		MTS Base de Conocimientos/Formacion BASE DE CONOCIMIENTOS  Nacance Manieros de Manieros Comprésed habatras Comprésed habatras Alaman de l'immercettas	Cape Chackon en Cape Chackon en Cape Chackon en Cape Chackon en Cape Chackon en Consentración en Cape Chackon en Cape	Yong 2 v Procedonario de Bioques y S					
ZI	(#)	TARKA	Tris	Otros		Familier de la carte de la car	Frecuent Browners Ar allo	on (trotte n. Mr man, (ir-Chem)	Total do berego di on estilano
0	1	Toma dus	MITECUI	Según TIB		2.00		1.0	2.0
<b>(1)</b>	2	Preparar equipos para medición (analizador de gases, medidores)	MIN-CO.	Según TIS		2.00		1.0	2.0
<b>(1)</b>	3	Revisión de presiones de linea de combustible y diferenciales de c		Begun TIS		2.00		1.0	2.6
APP.	4	Observación de estado de accesorios (mandimetros, diferenciales,		Seguin TIS		2.00		1.0	2.0
-	-		MTS-COI	5 20000000		1000			-
$\rightarrow$	- 5	Corrección y Impleza de fugas de combustiria		Según TIS		2.00		1.0	3.0
	0	Medición de presión de sire de combustión (iribar)	MTS-COM	Segun TIS		3.00		1.0	3.0
00	7	Madición de gases de combustión	Wts-cor	Según T15		20.00		1.0	20.0
	В	Revisar funcionamiento de controsadores	MERCON	Según Titis		1.00		1.0	5.0
	0	Lienar observaciones en caso de habertas	MTS-COX	Begun TIS		2.00		1.0	2.0
1	10	Completar orden en máximo.	MIN-COM	Según Titli		3.00		1.0	3.0
				7.		1	TOTAL	TEMPO	44.0
		Bloque de firm	san.			Material de care	done so et i		
Year		Lider de Expupo Lider de Grupo	31	Fee		Nordire	Cambio		
1	Firma	2	201	1100	72016	F. Martinez J. Shuguit	Cissar Mi	15.110	OUDGATE

**Ilustración 2-7:** Ejemplo de MTS

Fuente: Zúñiga 2022, p. 1

Realizado por: Gómez, X.; Hernández, M, 2023.

# 2.6.2. Hojas de instrucciones de tareas (TIS)

Las Task Instruction Sheets (TIS) son hojas de instrucciones detalladas que proporcionan información paso a paso sobre cómo llevar a cabo una tarea específica en un entorno de producción. A menudo se utilizan en operaciones de fabricación y procesos de producción para guiar a los trabajadores en la realización de tareas repetitivas o críticas (Montalvo 2018, p. 113).

Las TIS pueden incluir información sobre los procedimientos de seguridad, las herramientas y los materiales necesarios, las condiciones de trabajo y los pasos específicos que se deben seguir para completar la tarea con éxito. Las TIS pueden ser presentadas en formato impreso o digital y a menudo se utilizan en combinación con otras herramientas de gestión de la calidad y el rendimiento, como los manuales de operación y los planes de control de calidad.

El uso de TIS puede ayudar a mejorar la consistencia y la calidad de las operaciones de producción, reducir los errores y aumentar la eficiencia. Al proporcionar información clara y detallada sobre las tareas, las TIS también pueden ayudar a reducir el tiempo de entrenamiento necesario para que los trabajadores puedan desempeñar una tarea de manera efectiva se muestra en la ilustración 2-8.



Ilustración 2-8: Ejemplo de TIS

Fuente: Zúñiga 2022, p. 2

Realizado por: Gómez, X; Hernández, M, 2023.

## 2.7. 5S

Este método hace más hincapié en la organización del lugar de trabajo para aumentar la productividad, la eficiencia y la seguridad. Estos tres factores tienen un impacto positivo en los niveles de compromiso de los empleados en el lugar de trabajo.



Ilustración 2-9: 5s

Fuente: (Circle, 2023)

# 2.8. Método Poka yoke

Es una técnica japonesa que se usa para evitar errores en las operaciones de una empresa. Su traducción significa (a prueba de errores o evitar errores inadvertidos).

# 2.8.1. Los 3 principios de poka-yoke

Los principios de la metodología incluyen:

- ✓ Los errores son inevitables; los defectos no lo son.
- ✓ Hay que detectar el error antes de convertirse en defecto.
- ✓ La mejor herramienta para prevenir un defecto es la que logra aislar la fuente del problema.
- ✓ Este método engloba algunas estrategias de optimización de procesos como el método Kaizen y las 5S.

## 2.8.2. ¿Para qué sirve el método poka-yoke?

El método poka-yoke fue ideado para prevenir los errores humanos. Dentro de la visión lean manufacturing es considerada como una herramienta de calidad que, por ende, busca aumentar la calidad de los productos elaborados e incrementar su nivel de eficiencia.

Entre algunas de sus ventajas podemos encontrar las siguientes:

- ✓ Mejora la calidad de las operaciones o procesos.
- ✓ Mejora la eficiencia y productividad de los procesos.
- ✓ Minimiza la posibilidad de cometer errores humanos.
- ✓ Es de fácil y más barata aplicación que el costo de los errores.
- ✓ Evita correcciones, reparaciones y controles de calidad posteriores.
- ✓ Mejora la experiencia de uso de los clientes.

## 2.8.3. Tipos de poka yoke

## a. Secuencial

El poka-yoke de tipo secuencial son mecanismos que preservan una orden y no permiten omisiones de por medio, de lo contrario, se manifiestan como errores. Tiene por objetivo salvaguardar la seguridad de los operadores.

#### b. Informativo

Se trata de mecanismos de retroalimentación que brindan información clara y sencilla a los usuarios para prevenir errores.

## c. Agrupado

Regularmente se trata de kits de herramientas o componentes que tienen como objetivo que no se olvide ningún elemento que impida la correcta operación de un proceso o mecanismo.

Esto tiene como ventaja que los operadores no pierdan el tiempo buscando los materiales o herramientas necesarias para realizar su trabajo.

#### d. Físico

El poka-yoke físico son dispositivos o mecanismos que funcionan para asegurar la prevención de errores en las operaciones y productos por medio de la identificación de inconsistencias físicas.

Un ejemplo muy sencillo para comprender el valor de este tipo de poka-yoke son las lavadoras, las cuales no se ponen en funcionamiento hasta que la compuerta está cerrada o se haya determinado una secuencia específica a cumplir (Zarate, 2023).

## 2.9. Aceros ASTM36

Los aceros ASTM A36 son aceros al carbono estructurales para la construcción de puentes y el sector de la construcción en general que cumplen los requisitos de las normas ASTM A36/A36M.

Clasificación: Aceros al carbono estructurales.

Aplicación: Chapas -laminadas, productos largos incluyendo los aceros conformados.

Son utilizados en la fabricación de estructuras de acero soldadas y atornilladas para la construcción industrial y civil, así como para la construcción de puentes. El acero laminado ASTM A36 también se utiliza en la fabricación de artículos y piezas para usos generales del sector de la construcción y la ingeniería.

Tabla 2-2: Composición química de perfiles conformados de diferentes anchos, %

	С	Si	Mn	S	P	Cu
Ī	< 0.25	< 0.40	-	< 0.05	< 0.04	>0.20

<sup>\*</sup> el contenido de manganeso no está reglamentado, pero se especifica en el certificado de calidad

Tabla 2-3: Propiedades mecánicas

Limite elástico mínimo, MPa	Límite de resistencia, Mpa	Alargamiento relativo mínimo
		(probeta de 200mm)
250	400-550	20

Fuente: (Aceros ASTM A36, 2016).

## 2.10. Tipo de sistema eléctrico

## 2.10.1. Monofásicos

Los sistemas eléctricos monofásicos tienen tres hilos dentro de la instalación. Dos de estos hilos son "calientes", uno de ellos es la "Línea" ye el otro el "Neutro". El tercero es el hilo a tierra. La tensión entre los dos hilos "calientes" normalmente es de 120 voltios (en Norteamérica). En Norteamérica, la mayoría de los electrodomésticos utilizan 120 V, por este motivo la mayor parte de las tomas de corriente en hogares, oficinas y lugares públicos se cablearán con un cable caliente

<sup>\*\*</sup> el contenido mínimo de cobre, si su aleación se especifica durante el pedido

y el neutro. Estos sistemas se conocen como sistemas monofásicos de dos hilos (monofásicos, dos hilos). Los electrodomésticos habituales como bombillas, frigoríficos, televisiones, planchas domésticas, etc., tienen una carga de línea suficientemente pequeña como para requerir un suministro eléctrico monofásico. (Intellimeter, 2019)

## 2.10.2. Bifásicos

Normalmente, los apartamentos y condominios utilizan dos fases para cada unidad, de manera que tendrían dos hilos activos con 208 V entre ellos y 120 V entre cada línea y un neutro, lo que permite que la unidad suministre alimentación a las tomas de corriente y la iluminación a 120 V y a la placa vitrocerámica a 208 V. Estos sistemas se conocen como sistemas bifásicos de tres hilos (bifásicos, tres hilos). (Intellimeter, 2019)

## 2.10.3. Trifásicos

Los sistemas eléctricos trifásicos reciben alimentación a través de cuatro hilos, tres líneas portadoras (por ejemplo, 120 V cada una con respecto al neutro o 208 V línea a línea) y un neutro, lo que provoca que este sistema sea más eficiente que uno monofásico. Todos los tipos de maquinaria que utilizan motores grandes para funcionar, incluyendo unidades de aire acondicionado centrales, bombas, unidades de tratamiento de aire, compactadores de basuras, ascensores y sistemas de derretimiento de nieve, funcionan en sistemas trifásicos y requieren medidores trifásicos eléctricos. Estos medidores tienen cuatro terminales en total: tres líneas de entrada y un cuarto terminal para el neutro, que provienen del suministro de alimentación principal hasta el interior de la instalación. Estos sistemas se conocen como sistemas trifásicos de cuatro hilos (trifásicos, cuatro hilos). (Intellimeter, 2019)

## 2.10.4. Entrada de tensión universal

Disponer de medidores eléctricos de tensión universal resulta ventajoso. Se trata de un medidor único que puede funcionar con todas estas tensiones diferentes. De esta manera, el instalador cuenta con un modelo único que puede instalarse en prácticamente cualquier tipo de instalación de baja tensión, ya sea residencial, comercial o industrial; el usuario tiene la flexibilidad de cambiarlo de un circuito a otro posteriormente; y el distribuidor gestionará un número reducido de SKU en su inventario. Como su nombre podría sugerir, estos medidores pueden adaptarse a todas las tensiones entre 85 V y 347 V. Ya que estos sistemas abarcan el espectro completo de

suministro de baja tensión, pueden tolerar también con eficacia las perturbaciones de la tensión en las líneas y las fluctuaciones de corriente, y funcionan a 50 o 60 Hz. (Intellimeter, 2019)

## 2.11. Tipos de empalme

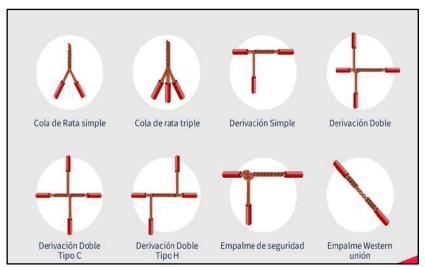


Ilustración 2-10: Tipos de empalmes

Fuente: (Franco, 2022).

## 2.11.1. Empalme cola de rata

El **empalme de cola de rata** se utiliza, principalmente, para hacer las conexiones de los cables en las cajas de conexiones o salidas, ya sea de tomacorrientes o interruptores.

## 2.11.2. Empalme western o de prolongación

El **empalme western** tiene una formación o estructura firme y sencilla de empalmar. Se lleva a cabo, generalmente, en las instalaciones visibles o de superficie.

# 2.11.3. Empalme de derivación simple o tipo T

El **empalme de derivación** se utiliza cuando se quiere derivar energía eléctrica en alimentaciones adicionales. Las vueltas se deben sujetar fuertemente sobre el conductor recto.

# 2.11.4. Empalme de derivación con nudo o de seguridad

Se trata de una variante del empalme de derivación mencionado anteriormente. Esta se utiliza para obtener un **mayor ajuste mecánico**.

#### 2.11.5. Unión de toma doblada

El **empalme de toma doblada** o de unión de doble vuelta es muy similar al western, pero cuenta con mejores ventajas a nivel mecánico y eléctrico. (Torrente, 2022).

# 2.12. Terminales, guía de selección

#### 2.12.1. Selección del calibre de los terminales

## 2.12.1.1. Pasos para el cálculo del calibre de conductores eléctricos

- a. Debemos conocer el amperaje de la carga.
- b. Luego multiplicamos el amperaje de la carga por 1.25, es un factor que se usa para no estar al límite del conductor.
- c. Seleccionamos la temperatura que tendrá el conductor en las tablas. 60 °C si el calibre es menor a 1/0 AWG. 75 °C para calibres de 1/0 o mayores. 90 °C si se usa factor de agrupamiento y si el aislante del cable indica esa temperatura.
- d. Revisamos el factor de ajuste o agrupamiento, que se usa si hay más de 3 conductores en la misma canalización.
- e. Analizamos si hay factor de temperatura o de corrección. Este depende de la temperatura ambiente, si es un lugar muy distinto a lo normal hay que considerarlo.
- f. Por último, buscamos en tablas de ampacidad cual calibre soporta el amperaje de la carga a la temperatura seleccionada.
- g. Se recomienda revisar la sección de conductor por caída de tensión si la distancia hacia la carga es muy grande. Ya que puede ser necesario un calibre más grande, para evitar que se caiga la tensión a niveles no permitidos.

## 2.12.2. Amperaje de la carga

El amperaje que debe soportar el conductor es el factor principal para la selección del calibre del conductor.

$$I = \frac{1.25 * I}{Fa * Ft}$$

Dónde:

**I,** intensidad de corriente en Amperes (A)

**1.25,** es un factor para no saturar demasiado al conductor.

**Fa,** Factor de Agrupamiento o de ajuste.

Ft, factor de temperatura o de corrección.

**NOTA**: El Fa y el Ft, se deben multiplicar por el amperaje que soporta el conductor. Pero como en la formula tenemos el amperaje de la carga, entonces tenemos que dividirlos.

## 2.12.3. Tolerancia del amperaje de la carga (1.25)

Para seleccionar el conductor, la norma indica que se debe usar un factor de **1.25** para seleccionar el conductor.

Es decir, el amperaje que circula por el conductor debe de ser como máximo un 80% del amperaje que soporta el conductor.

Si tenemos cargas no continúas, es decir, que operan menos de 3 horas seguidas. El conductor debe de soportar la carga no continua más el 125% de la carga continua.

## 2.12.4. Factor de ajuste o de agrupamiento (Fa), cálculo de conductores.

Se usa si hay más de 3 conductores en la misma canalización.

El cable de tierra no se considera conductor.

El cable neutro, en ocasiones si se considera según la aplicación. Pero en general no lo consideramos como conductor.

El factor de agrupamiento se multiplica por el amperaje ya con la tolerancia.

Esta es la tabla para el factor de agrupamiento dependiendo del número de conductores en la misma canalización. Tomada de la NOM 001 SEDE 2012. (App, 2021).

## 2.13. ¿Qué es crimpar?

Se llama **crimpar** al procedimiento de empalme de cables, especialmente utilizado para conectores telefónicos. La terminología viene del inglés: *Crimp*, que significa rizar.

Crimpadora, es la herramienta utilizada para crimpar o corrugar dos piezas metálicas y u otros materiales maleables mediante la deformación de una de ella o ambas piezas. Esta deformación las mantendrá unida de una forma muy segura.

Utilizando este sistema en lugar de soldaduras podemos ahorrar tiempo y ganar seguridad, tanto al realizar la operación como de unión de cables. (Fatima, 2023).

## 2.13.1. Hay diferentes tipos de crimpadoras, las que podemos utilizar son:

# Crimpadora para punteras huecas



**Ilustración 2-11:** Crimpadora para punteras huecas

Fuente: (Fatima, 2023)

Crimpadora para terminales aislados: con diferentes cabezales para distintos diámetros de cable y tipos de terminales.



Ilustración 2-12: Crimpadora para terminales aislados

Fuente: (Fatima, 2023).

# 2.14. Terminal tipo F

El conector F es un tipo de conector para cable coaxial de radiofrecuencia, de uso común en la televisión terrestre por antena aérea, televisión por cable y universal para la televisión por satélite y los cablemódems, por lo general con el cable RG-6 o en instalaciones antiguas con RG-59.



Ilustración 2-13: Terminal tipo F

Fuente: (Wikipedia, 2022).

## CAPÍTULO III

## 3. MARCO METODOLÓGICO

# 3.1. Construcción y estandarización del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP

La Facultad de Mecánica cuenta con diversos laboratorios, talleres y espacios estratégicos destinados a la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en las aulas. Sin embargo, en esta ocasión, nuestro enfoque se dirige hacia el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica. Se ha identificado la necesidad de llevar a cabo un estudio con el propósito de optimizar la utilización del módulo de motores eléctricos monofásicos en particular. Este estudio incluirá una demostración detallada del proceso de montaje y desmontaje de dichos motores, buscando así lograr mejoras significativas en su manejo y aplicación.

# 3.2. Localización o ubicación del laboratorio de mantenimiento correctivo

Macro localización: Chimborazo- Riobamba-ESPOCH

**Micro localización:** ESPOCH, Facultad de Mecánica, Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de Mecánica



Ilustración 3-1: Laboratorio de mantenimiento correctivo de Mecánica

Realizado por: Gómez X, & Hernández M. 2023.

## 3.3. Tipo de estudio

Este trabajo técnico se desarrolla en la ciudad de Riobamba, en las instalaciones de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, con el propósito fundamental de crear un módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP diseñado específicamente para el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica. El enfoque principal de esta investigación consiste en establecer estándares para el proceso de montaje y desmontaje de estos motores, con el fin de mejorar su uso. A través de una planificación detallada, se determinan las actividades necesarias para lograr este objetivo, con la intención de enriquecer la experiencia educativa tanto para los estudiantes actuales como para las generaciones venideras dentro de la Facultad de Mecánica.

## 3.4. Tipo de investigación

# 3.4.1. Investigación bibliográfica

La recopilación de información bibliográfica se realizó mediante un proceso de análisis y comparación de trabajos de titulación vinculados al tema propuesto para la investigación. Además, se llevaron a cabo consultas de normativas ecuatorianas de seguridad, decretos y guías de aplicación, entre otros.

## 3.4.2. Investigación de campo

La investigación de campo se realizó con vivistas presenciales al laboratorio ubicada en la ESPOCH, en la Facultad de Mecánica, con el objetivo de estas visitas fue adquirir un entendimiento completo de la situación actual del laboratorio y así poder realizar las respectivas actividades de acuerdo con el estudio.

## 3.4.3. Investigación descriptiva

La investigación tuvo lugar en el laboratorio de la universidad con el objetivo de analizar y detallar los componentes que conforman el módulo, garantizando así una interpretación precisa al llevar a cabo el trabajo de manera segura. Se describieron los riesgos y peligros a los que está expuesto, y se exploró cómo abordar y resolver estos aspectos para lograr una conclusión satisfactoria del estudio.

## 3.5. Enfoque de la investigación

## 3.5.1. Enfoque cualitativo

Se adoptó un enfoque cualitativo para detallar el proceso de montaje y desmontaje del módulo, especialmente después de que su mesa de soporte fuera rediseñada. Además, se implementaron la Hoja de Trabajo de Método de Trabajo Estándar (MTS) y la Técnica de Instrucción Secuencial (TIS) con el objetivo de establecer pasos lógicos que guíen la ejecución del proceso de mantenimiento preventivo.

#### 3.6. Técnicas

En el desarrollo de trabajo se utilizó varias técnicas de recolección de información sobre las condiciones de trabajo en el laboratorio.

#### 3.6.1. Observación directa de las actividades

Mediante la técnica de observación directa, se obtuvo de una manera más detallada las condiciones bajo las cuales se desarrollan las actividades de la presente investigación, donde se ha visualizado que los estudiantes optan por utilizan bancos improvisados como una solución para adaptar su postura a las mesas de trabajo. Sin embargo, esta práctica conlleva a riesgos significativos para los estudiantes dado que pueden provocar caídas y a la aparición de inconvenientes ergonómicos.

Por lo tanto, la identificación de esta problemática a través de la observación directa no solo resalta la necesidad de una intervención inmediata en términos de seguridad, sino también la importancia de diseñar un entorno ergonómico que respalde el bienestar y el rendimiento óptimo de los individuos que utilizan el espacio.

## 3.7. Población y muestra

#### 3.7.1. Población

El presente trabajo de investigación se basa en los estudiantes que utilizan los laboratorios de motores eléctricos monofásico de la ESPOCH, esta población está conformada por un total de 48

estudiantes la misma que ha sido cuidadosamente seleccionada para garantizar la obtención de resultados aplicables en el campo de la investigación.

#### 3.7.2. *Muestra*

De acuerdo con la investigación propuesta por (Di Rienzo, y otros, 2009) se indica que la muestra hace referencia a todo subconjunto de elementos de la población, que es seleccionada de manera estratégica y representativa a partir de la población seleccionada que proporcione una base sólida para la obtención de resultados aplicables y representativos en la investigación.

Es importante tener en cuenta que, en el contexto de este estudio, la población total es de dimensiones reducidas. Por lo tanto, se optará por realizar la recolección de datos abarcando la totalidad de los elementos que componen este universo bajo evaluación. Esto implica que la población misma, que en este caso asciende a 48 estudiantes, constituirá nuestra muestra completa, permitiendo una aproximación exhaustiva y representativa a los aspectos analizados.

#### 3.8. Caracterización inicial del laboratorio

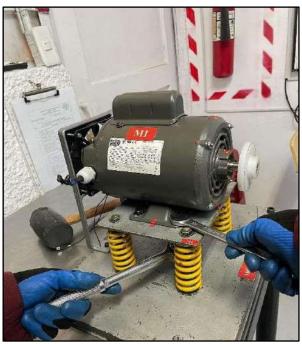
En el laboratorio existen varios módulos como objeto de estudio divididas cada una de acuerdo con el tema de estudio que donde este caso trabajaremos con el módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP.



Ilustración 3-2: Entrada al laboratorio

Realizado por: Gómez X, & Hernández M. 2023.

En el contexto de este laboratorio, se llevará a cabo una observación meticulosa y la ejecución de las tareas de acuerdo con las normas minuciosamente detalladas en el capítulo precedente. Para brindar mayor claridad, se presenta una ilustración que representa el módulo objeto de estudio.



**Ilustración 3-3:** Módulo de motores eléctrico monofásico de 0,5 hp **Realizado por:** Gómez X, & Hernández M. 2023.

Y continuamos con la revisión de los materiales su calidad y algunas características de los elementos del módulo.

#### 3.9. Materiales

# 3.9.1. Calidad de los materiales

Después de llevar a cabo un análisis exhaustivo del acero ASTM A36 en el contexto de nuestro proyecto, se ha determinado que este material representa una opción altamente viable para la construcción de las bases del módulo. Dicha elección se fundamenta en sus notables atributos, tales como su robusta resistencia estructural, su facilidad de soldadura, su amplia disponibilidad en el mercado y su costo razonable, además de su adhesión a normativas reconocidas.

No obstante, resulta imperativo tener en consideración los requerimientos específicos de nuestra empresa y consultar a expertos en ingeniería a fin de tomar la decisión más adecuada en lo que respecta al tipo de acero a emplear en la edificación de las bases del módulo. A continuación, en

la tabla 3-1, se proporciona un detallado desglose que refleja estos aspectos cruciales para la toma de decisiones informadas.

Tabla 3-1: Características específicas del acero ASTM A36

Acero ASTM-A36				
Densidad	7.85 g/cm3			
Límite elástico	250 MPa			
Resistencia a la tracción	400-550 MPa			
Módulo de elasticidad	200 GPa			
Coeficiente de dilatación térmica	11.7 x 10^-6/°C			
Conductividad térmica	51.9 W/mK			
Conductividad eléctrica	6.38 x 10^6 S/m			

Realizado por: Gómez X, & Hernández M. 2023.

# 3.9.2. Selección de motor monofásico eléctrico

Los motores de la marca WEG se distinguen por su amplio reconocimiento, su altísima eficiencia, su confiabilidad probada y su excepcional durabilidad. Estas cualidades no solo contribuyen a una reducción significativa en los costos de mantenimiento, sino que también impulsan un incremento sustancial en la productividad. La elección de trabajar con motores de la marca WEG trae consigo la posibilidad de lograr ahorros notables en términos de energía y gastos de mantenimiento a lo largo del tiempo, convirtiéndolos en una opción líder en el ámbito industrial.

Adicionalmente, estos motores representan una opción sobresaliente para la integración en un módulo, gracias a su robusta fiabilidad, su desempeño excepcional, la amplia gama de alternativas disponibles, su sencilla instalación y mantenimiento, así como su respaldo técnico y su compromiso con las normas establecidas. No obstante, es de vital importancia evaluar de manera detallada las necesidades específicas del módulo y procurar asesoramiento profesional, a fin de asegurar la elección idónea del motor en función de las particularidades y el contexto de la aplicación en cuestión.

# 3.10. Requerimientos para la construcción del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5HP

#### 3.10.1. Características técnicas

Algunas de las características de los motores eléctricos monofásicos 0,5 HP son:

Tabla 3-2: Características de los motores eléctricos monofásicos 0,5 HP

Parámetro	Descripción	
Carcasa	C48	
Potencia	0,37 kW	
Frecuencia	60 Hz	
Deslizamiento	3,61 %	
Voltaje nominal	230 V	
Corriente nominal	3,59 A	
Corriente de arranque	18,7 A	
Ip / In	5,2	
Corriente en vacío	2,68 A	
Par nominal	1,02 Nm	
Par de arranque	320 %	
Par máxima	270 %	
Categoría		
Clase de aislación	F	
Elevación de temperatura	80 K	
Tiempo de rotor bloqueado	6 s (caliente)	
Factor de Servicio	1,25	
Régimen de servicio	S1	
Temperatura Ambiente	-20°C - +40°C	
Altitud	1000 m	
Protección	IP21	
Masa aproximada	10 kg	
Momento de inercia	0,00105 kgm²	
Nivel de ruido		

Fuente: Motores y Servicios 2022, p. 1

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

# 3.10.2. Selección de materiales para construir el módulo

Con el propósito de construir el módulo se hace uso de materiales específicos con características propias. A continuación, se detalla cada uno de ellos en la tabla 3-3:

Cant.	Elemento	Características	s para construcción del módulo  Imagen referencial
1	Motor eléctrico monofásico	<ul> <li>Potencia: 0,5 HP</li> <li>Tensión nominal: 110 V</li> <li>Corriente: 8.40/4.20 A</li> <li>Frecuencia: 60 Hz</li> <li>Rotación síncrona: 1720 rpm</li> <li>Carcasa: C48</li> <li>Temperatura ambiente: 40°C</li> </ul>	
4	Resortes	<ul> <li>Material: acero estirado en frío (ASTM A227)</li> <li>Diámetro externo: 40 mm</li> <li>Diámetro de espira: 6 mm</li> <li>Número de espiras: 8</li> </ul>	
1	Placa base fija	<ul><li>Espesor: 12 mm</li><li>Material: ASTM A36</li></ul>	
1	Placa base móvil inferior	<ul><li>Espesor: 12 mm</li><li>Material: ASTM A36</li></ul>	
1	Placa base móvil superior	<ul><li> Espesor: 4 mm</li><li> Material: ASTM A36</li></ul>	
16	Pernos de sujeción	<ul> <li>4 Allen cabeza Cónica 3/8*2 in</li> <li>4 rosca con tuerca y rodela de presión 3/8*1 in</li> </ul>	

		<ul> <li>4 rosca gruesa con tuerca y rodela de presión 3/8*2 in</li> <li>2 Allen 1/4*3/8</li> <li>2 Allen M10*1.5 in</li> </ul>	
4	Tomillos	M2 Cabeza segmentada con tuercas hexagonales	
8	Roscas	Material: nylon     35 mm 6PLA     BLANCO	735
1	Polea	Material nylon     70 mm 6SA BLANCO	
	Base del ventilador	Platina de Acero AISI 1020	

## 3.10.3. Elaboración del diseño del módulo

Tras la selección meticulosa de los componentes requeridos, el proceso de diseño del módulo se materializó mediante el empleo de un software de dibujo asistido por computadora. A continuación, se llevó a cabo la construcción de las partes individuales, meticulosamente ajustadas conforme a las especificaciones de diseño previamente establecidas.

El módulo destinado a los motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP está compuesto por dos bases distintas: una superior, que cumple la función de sostén para el motor, y otra inferior, diseñada para garantizar una fijación segura a la mesa. Ambas bases fueron manufacturadas empleando

acero ASTM A36 como material, diferenciándose solamente en el espesor de la lámina utilizado en su construcción.

La base superior del módulo presenta las siguientes características como muestra en la Ilustración 3-4:

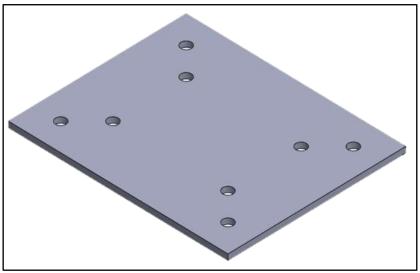


Ilustración 3-4: Placa base móvil superior

Fuente: Hernández y Parra 2022, p. 36

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

La Ilustración anterior muestra que se utilizó una plancha con un espesor de 4 mm, y se perforaron agujeros de 6 mm que servirán como puntos de unión para los pernos que acoplarán los resortes; el primer paso consistió en obtener una plancha que tuviera las dimensiones totales necesarias para las dos placas base móviles superiores. Teniendo en cuenta las dimensiones de 170x210 mm, la plancha inicial debe tener dimensiones de 170x832 mm, para conseguir los recortes óptimos y evitar el desperdicio del material.

Después de haber obtenido la base móvil superior de acuerdo con sus especificaciones, el siguiente componente que se procedió a fabricar fue la base móvil inferior. Para esto, se utilizó una plancha de 12 mm de espesor, con las medidas que se detallan a continuación en la ilustración 3-5 y 3-6:

Las placas anteriores mencionadas servirán de apoyo total para el módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP y para el acople fijo para el reacondicionamiento de la mesa donde va a ser establecido como lugar de trabajo determinado.

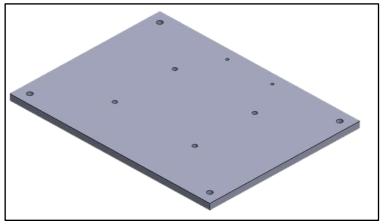


Ilustración 3-5: Placa base móvil inferior

Fuente: Hernández y Parra 2022, p. 38

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

La placa siguiente, tal como su nombre lo menciona, será asegurada a la mesa de trabajo en consonancia con el proceso de reacondicionamiento que se ha llevado a cabo.

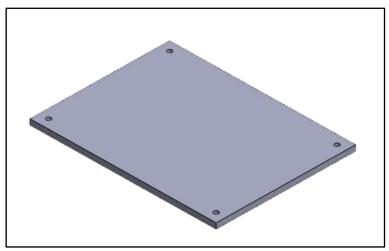


Ilustración 3-6: Placa base fija

Fuente: Hernández y Parra 2022, p. 38

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

## 3.10.4. Condiciones de seguridad y ergonomía

Antes de empezar el trabajo del montaje y desmontaje del módulo se toma en cuenta el contexto de las prácticas de laboratorio, se ha observado que los estudiantes suelen utilizar bancos para acomodarse y alcanzar las mesas. Sin embargo, esta práctica conlleva un riesgo constante debido a los posibles daños ocasionados por caídas y problemas ergonómicos. Con el objetivo de abordar esta problemática, se ha decidido realizar adaptaciones en las dimensiones de las mesas utilizadas en el laboratorio.

Anteriormente, las mesas tenían dimensiones de 200x100 cm, lo que implicaba un espacio considerable. Sin embargo, con el fin de minimizar los riesgos mencionados, por ende, se ha optado por reducir las dimensiones de las mesas a 200x64 cm. Esta modificación busca ofrecer un entorno de trabajo más seguro y ergonómico para los estudiantes durante las prácticas de laboratorio.

Al adaptar las dimensiones de las mesas, se pretende brindar a los estudiantes un espacio apropiado para llevar a cabo sus actividades con comodidad y seguridad. Además de esta finalidad, esta adaptación se traduce en una optimización del espacio disponible en el laboratorio, fomentando una circulación fluida y previniendo la aparición de posibles obstáculos o situaciones incómodas.

Estas modificaciones en las dimensiones de las mesas no solo reflejan una medida proactiva, sino que también han sido implementadas con la intención de salvaguardar la integridad física de los estudiantes. Asimismo, aspiran a instaurar condiciones de trabajo más seguras y saludables en el entorno del laboratorio, contribuyendo de manera significativa a la mejora del ambiente y la experiencia educativa.

## 3.10.4.1. Seguridad

Antes de iniciar la labor, resulta fundamental asegurarse de estar debidamente equipado con el equipo de seguridad y las herramientas pertinentes. Esto no solo garantiza la prevención de incidentes o accidentes, sino que también promueve un entorno de trabajo seguro y libre de riesgos, tal como se detalla a continuación:

#### a. Equipo

- Guantes
- Mandil
- Zapatos industriales
- Gafas

## b. Materiales

- Destornilladores
- Llaves de diferente calibre
- Palancas
- Cuaderno de apuntes

- Guaipes
- Aceites o grasas

## 3.10.4.2. Ergonomía

La ergonomía, que juega un papel fundamental en este proceso, es digna de mención. Considerando la naturaleza del trabajo efectuado en el módulo de motores monofásicos de 0,5 HP, se ha identificado la necesidad de rediseñar la mesa de trabajo. Esta adaptación en las dimensiones de la mesa se basa en la estatura promedio de los estudiantes que regularmente participan en las prácticas de laboratorio.



**Ilustración 3-7:** mesa del módulo **Realizado por:** Gómez, X, Hernández, M, 2023.

## 3.10.5. Aplicación de las 5 S

- Organizar: es necesario aplicación la organización al momento de desmontaje y
  montaje del módulo para que las actividades se lleven a cabo en el momento indicado.
- Ordenar: ordenar de manera adecuada y correcta todos los elementos del módulo para no perder tiempo al momento de llevar a cabo el trabajo
- **Limpiar:** pues si el mantenimiento se trata de eso de limpiar los equipos para mantener de manera eficiente los materiales y equipos.

- **Estandarizar.** En este caso se está también estandarizando la mesa de trabajo ya que se vio en la necesidad de realizar esta actividad con la mesa debido a la condición que se viene llevando a cabo las prácticas con los estudiantes de la facultad.
- Mantener: los equipos se mantienen en perfectas condiciones si a ellas se aplican los mantenimientos indicados y necesarios que se los realiza con planificación.

Para dar continuidad al estudio de manera efectiva, resulta imprescindible implementar también los principios de las 5S en esta actividad.

# 3.11. Construcción del módulo de montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos de 0.5HP

El proceso de construcción del módulo implica tanto el diseño como la fabricación de componentes específicos, como soportes y mecanismos de sujeción. Estos elementos son esenciales para lograr un acoplamiento seguro y un desmontaje sin ocasionar daños a los motores eléctricos. Además, se recomienda encarecidamente la inclusión de medidas de seguridad y facilidad de uso, con el propósito de garantizar un montaje y desmontaje eficaces y exentos de riesgos. Esta consideración inicial contribuye a una adaptación más precisa del entorno de trabajo, sentando las bases para una distribución adecuada de las actividades correspondientes. En ese sentido, a continuación, se detallan las actividades pertinentes:

## 3.11.1. Rediseño de la mesa de trabajo

El rediseño de la mesa implicó la realización de un corte transversal, con el propósito de mejorar el acceso a las herramientas de trabajo. Este ajuste no solo resulta ventajoso en términos de la capacidad de alcance, sino que también presenta un impacto positivo al facilitar la ejecución precisa y puntual de los procedimientos de montaje y desmontaje por parte de quienes participen en la actividad.

De acuerdo con la siguiente tabla 3-4, se realizaron las rectificaciones correspondientes:

**Tabla 3-4:** Rediseño de la mesa de trabajo

	Dimensiones d		
Dimensiones iniciales Dimensiones rec		ectificadas	
Ancho (cm)	100 cm	64 cm	
Largo (cm)	200 cm	200 cm	Placa de acero ASTM A36
Alto (cm)	86 cm	86 cm	

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

La Ilustración 3-8 representa una imagen referencial de la mesa de trabajo donde se adoptó el lugar para posicionar el módulo, las medidas iniciales corresponden a 200x100 cm.

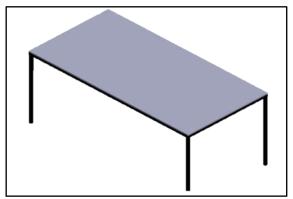


Ilustración 3-8: Mesa de trabajo con las medidas iniciales

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Mediante la ayuda del software asistido por computador se rediseñó con nuevas dimensiones de 200x64 cm aptas para el desenvolvimiento de las prácticas a realizarse.

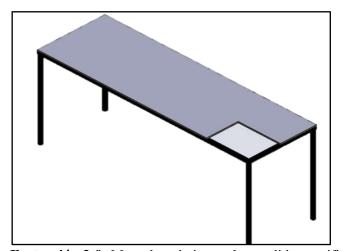


Ilustración 3-9: Mesa de trabajo con las medidas rectificadas

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

## 3.11.2. Construcción de las placas base del módulo

El módulo de montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP tiene dos placas base móviles superior e inferior, y una sola que corresponde a la placa base fija del lugar de trabajo, la cual se encuentra en la mesa. Las placas base móviles y fijas serán tratadas con un maquinado, Acero ASTM A 36. Una vez finalizada la preparación del área de trabajo, se procedió a colocar los módulos en la mesa utilizando una fijación adecuada. A continuación, se realizaron los cortes necesarios en la placa base fija, que es el lugar designado para ubicar los módulos

durante el montaje y desmontaje. La posición específica se indica en la ilustración 3-9, donde se destaca el lado derecho inferior de la mesa.

Respecto a las placas de acero empleadas en el módulo de montaje y desmontaje, se optó por confeccionarlas con acero ASTM A36, un material con una vasta aplicación en estructuras metálicas, puentes, torres de transmisión y otras áreas industriales. Esta elección responde a su capacidad para satisfacer en forma precisa las necesidades particulares que presenta el módulo en cuestión.

La placa, con un espesor de 12 mm, planteó ciertos desafíos en relación a su corte mediante una cizalla industrial debido a su robustez. Por consiguiente, se tomó la decisión de aplicar el proceso de oxicorte, una alternativa más adecuada para alcanzar las dimensiones de corte requeridas de 400 x 300 mm, tal como se visualiza en la Ilustración 3-10 para la placa base fija. Esta placa actúa como el punto de acople del módulo completo, destinado a la manipulación, mientras que la Ilustración 3-11 detalla la placa base móvil inferior.

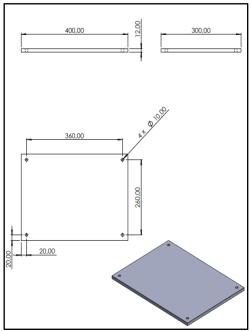


Ilustración 3-10: Medidas de la placa base fija

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023

Dimensiones de la placa móvil inferior, tienen un impacto directo en la capacidad de esta placa para actuar como un soporte sólido y confiable para el módulo en cuestión. Es esencial considerar cuidadosamente estas dimensiones para garantizar la integridad estructural, la compatibilidad con otros componentes y, en última instancia, el rendimiento exitoso del sistema en el que se integra.

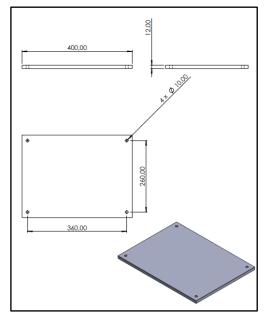


Ilustración 3-11: Medidas de la placa base móvil inferior

Tomando en cuenta lo expuesto previamente, el método de oxicorte demostró ser efectivo en la obtención de los resultados deseados, en términos de precisión y calidad. Durante la ejecución de este proceso, es de suma importancia asegurarse de que la guía que define las dimensiones del corte esté completamente visible. Este factor reviste una importancia crucial para garantizar la obtención de un corte preciso y meticuloso. Dado que el procedimiento no es automatizado, se requiere la pericia y habilidad de un operador para llevar a cabo la tarea de manera apropiada, lo cual es determinante para alcanzar un resultado exitoso y satisfactorio.



Ilustración 3-12: Corte de la placa base inferior móvil y fija

 $\textbf{Realizado por:} \ \text{G\'omez}, \ X, \ \text{Hern\'andez}, \ M, \ 2023.$ 

Una vez finalizada la etapa de corte, se procede a la perforación de los agujeros conforme a las instrucciones presentadas en la Ilustración 3-13. Esta ilustración detalla la disposición específica de la placa base móvil inferior. Para llevar a cabo esta perforación de manera precisa y exitosa, se empleó una fresadora CNC, que arrojó resultados sumamente satisfactorios. A través del uso

de un software asistido por computadora, bastó con introducir las medidas requeridas en la máquina para que esta comenzara su labor de forma precisa y eficiente.



**Ilustración 3-13:** Resultado de los agujeros en la placa base móvil inferior **Realizado por:** Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Una vez concluido el proceso de fabricación de la base inferior móvil, el paso siguiente en la construcción involucra la creación de la base móvil superior. La Ilustración 3-14 ofrece las dimensiones exactas a seguir, con un grosor de 4 mm. Esta medida se revela idónea para facilitar el encaje preciso del motor y la sujeción de los 4 resortes, las dimensiones de la placa se establecen en 170x210 mm, asegurando así un encaje apropiado en el conjunto total.

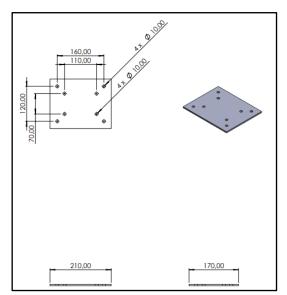


Ilustración 3-14: Medidas de la placa base móvil superior

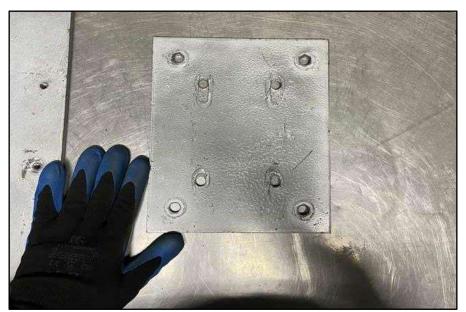
Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

En este caso, el hecho de que la placa tenga un espesor de 4 mm indica que es más delgada, lo cual facilita su corte y permite realizarlo de manera rápida utilizando una cizalla industrial.



Ilustración 3-15: Corte placa base móvil superior en la cizalla

Culminando con la utilización del taladro de banco, se procede a realizar los agujeros necesarios según las indicaciones proporcionadas en la Ilustración 3-16 obteniendo los resultados de perforación.



**Ilustración 3-16:** Resultado de los agujeros en la placa base móvil superior **Realizado por:** Gómez, X, Hernández, M, 2023.

## 3.11.3. Construcción del soporte del ventilador

La construcción del soporte del ventilador se llevó a cabo siguiendo meticulosamente las dimensiones de los agujeros ubicados en la parte posterior de la placa base móvil inferior, que servirá como punto de fijación para dicho soporte. Para este propósito, se utilizó una platina de Acero Inoxidable 304. Las medidas exactas pueden ser apreciadas con claridad en la Ilustración 3-17.

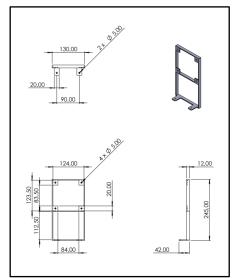


Ilustración 3-17: Dimensiones de la base del ventilador

Posteriormente se realiza los dobles y soldadura con electrodo 6011 para su fijación de bordes internos del soporte.



Ilustración 3-18: Resultado de la base del ventilador

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

# 3.11.4. Construcción de las roscas y polea de nylon

El material utilizado para la construcción de las roscas es NYLON de 35mm 6PLA, se realizan de acuerdo con las dimensiones descritas en la Ilustración 3-19, las 8 roscas de nylon estarán destinadas para los resortes de acople inferior como superior.

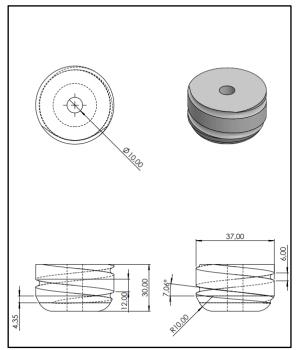


Ilustración 3-19: Dimensiones de las roscas de nylon

Después de obtener las 8 roscas de nylon mediante el maquinado en el torno CNC, se procede a su distribución: 4 roscas se destinan para el acople superior y 4 para el acople inferior de las placas del módulo.



Ilustración 3-20: Maquinado CNC final de las roscas de nylon

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Para la polea que va en el eje del motor se utiliza NYLON de 70mm 6SA para alcanzar las dimensiones deseadas de la Ilustración 3-21.

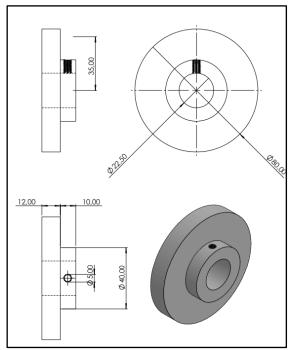


Ilustración 3-21: Dimensiones de la polea de nylon

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Para más seguridad en el ajuste, el software de diseño asistido por computador nos ayuda con las dimensiones de una polea de nylon y de un agujero donde se coloca un perno denominado prisionero, este proceso se realizó mediante un maquinado de torno CNC y perforación de un taladro de banco.



Ilustración 3-22: Maquinado final de la polea de nylon

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

## 3.11.5. Construcción de los resortes

Tras la finalización de las estructuras principales del módulo y la determinación precisa de los orificios para la interconexión de las piezas, el enfoque se desplaza hacia la confección de los resortes mecánicos. Estos resortes se forjan en línea con el diseño representado en la Ilustración

3-23, respetando rigurosamente las dimensiones prescritas por el software de diseño asistido por computadora, lo que garantiza la coherencia entre el concepto teórico y su materialización práctica.

Tomando como referencia la investigación de (Hernández y Parra 2022, p. 40) "Implementación de un módulo de simulación para el diagnóstico vibracional de la resonancia para el rotor kit del laboratorio de diagnóstico técnico y eficiencia energética" se obtuvieron los resortes mecánicos de acuerdo con el diseño presentado en la figura a continuación

La elaboración de los resortes mecánicos resultó esencial en el progreso del proyecto. Estos resortes se fabricaron con meticulosidad después de establecer la estructura del módulo y definir la disposición de los orificios, manteniendo rigurosamente las dimensiones prescritas por el software empleado en este procedimiento. Se optó por el proceso de formado en frío, empleando una varilla de acero de 6 mm, y se aplicaron etapas esenciales como temple, recocido y granallado en conformidad con la patente de la empresa NHK.

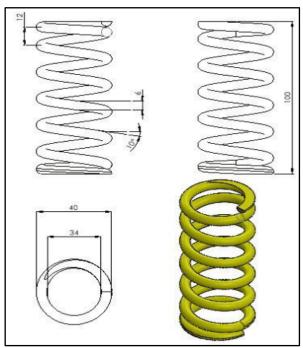


Ilustración 3-23: Dimensiones de los resortes

Fuente: Hernández y Parra 2022, p. 40



Ilustración 3-24: Resorte mecánico construido

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Después de completar la fabricación del resorte mecánico, se recomienda someterlo a un proceso de recubrimiento con pintura y un sellador anticorrosivo. Esta precaución se fundamenta en el hecho de que el resorte experimentará repetidas acciones de montaje y desmontaje, lo que podría propiciar un desgaste acelerado en su estructura. Mediante la aplicación de estos recubrimientos, se busca prevenir tal desgaste y conservar la resistencia y durabilidad del resorte a lo largo de su período de utilización.



Ilustración 3-25: Pintado de los resortes

# 3.11.6. Ensamblaje de los componentes del módulo de motor monofásico

El ensamblaje comenzó con el proceso de enrosque de las piezas auxiliares de nylon en cada resorte, seguido se utilizó pernos allen cabeza cónica de 3/8 \* 2 pulg los cuales se introducen desde la parte inferior de la placa base móvil hacia arriba y a estos iran acoplados los resortes con las piezas auxiliares de nylon.



Ilustración 3-26: Unión de los resortes a la base inferior

 $\textbf{Realizado por:} \ \text{G\'omez}, \ X, \ \text{Hern\'andez}, \ M, \ 2023.$ 

Con el objetivo de lograr una superficie completamente plana para la base móvil inferior, se llevó a cabo un proceso de avellanado en cada uno de los agujeros de los resortes en la parte inferior de la placa base, esto llevará a un acople sostenible mediante los resortes.



Ilustración 3-27: Resultado del avellanado de la base inferior

Una vez que los resortes fueron asegurados, se procedió a unir la base superior.



Ilustración 3-28: Unión de los resortes a la base superior

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Con la estructura base completamente inmovilizada, el último paso consistió en fijar el motor a la base superior utilizando pernos rosca gruesa de 3/8 \* 1 pulg con su respectiva tuerca y arandela de presión.



**Ilustración 3-29:** Motor fijado a la base superior

Después de asegurar el motor en su lugar, el siguiente paso es la colocación de la polea de nylon en el eje del motor.



Ilustración 3-30: Colocación de la polea de nylon

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Seguidamente se instala el prisionero, en la polea de nylon tiene una perforación de 6 mm de diámetro, el propósito referencial de esta polea es generar un desequilibrio mínimo en el motor durante su funcionamiento, pero para este caso va como una pieza adicional para el montaje y desmontaje de la actividad a realizarse, porque no está dirigida para realizar análisis de vibraciones.



Ilustración 3-31: Polea de nylon asegurado con el prisionero

Una vez que todos estos componentes fueron colocados en su posición, se finalizó el montaje del módulo y se trasladó desde el taller al laboratorio para llevar a cabo las pruebas correspondientes.

# 3.12. Procedimientos de desmontaje y montaje del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0.5HP

## 3.12.1. Desmontaje del módulo

Para el proceso del desmontaje del módulo se describe paso a paso de cómo realizar este proceso, para lo cual se recomienda que para empezar con el trabajo se debe des energizar el módulo ya que existe el riesgo de electrocución o incidentes que puedan ocurrir en ese momento.

- a. Con la ayuda de una llave hexagonal # 8 procedemos a destornillar los pernos para aflojar la placa base de la placa móvil que se encuentra fijado y atado a la mesa donde reposa el módulo.
- b. Luego procedemos a destornillar con una llave T-30 los dos pernos cabeza hallen y sacamos la estructura que sujeta el ventilador.
- c. Continuamos con un destornillador plano o estrella aflojando los 4 tornillos y separamos el ventilador de la estructura que lo soporta.
- d. Luego con una de una llave hexagonal # 5 destornillamos los 4 pernos hallen cabeza cónica 3/8 \* 2 pulg, los mismos que sujetan la placa base móvil con los resortes.
- e. A continuación, con una llave mixta # 15 destornillamos los pernos rosca gruesa de 3/8\*2pulg de esta manera separamos los resortes de las placas soporte móvil.
- f. Con la llave mixta #15 destornillamos los pernos rosca gruesa de 3/8 \*1 pulg y así separamos el motor de la placa móvil.
- g. Con la ayuda de nuestras manos sacamos las rocas del motor que se encuentra dentro de los 4 resortes.
- h. Con un destornillador plano aflojamos los tornillos que sujeta la tapa donde se encuentra el condensador.
- i. Con una llave mixta #8 procedemos a destornillas los pernos que sujetan las tapas de cada lado el motor.

#### 3.13. Manual de mantenimiento utilizando MTS-TIS

Tomando en cuenta que en el estudio se va a realizar un mantenimiento preventivo podemos mencionar que, el mantenimiento no requiere de una planificación sistemática y se pone en

práctica en el momento en que los equipos presentan un fallo, es decir el mantenimiento se reduce a la reparación del equipo o maquinaria produciendo un paro en el proceso de práctica y suspendiendo las horas del mismo por lo que su aplicación corresponde a equipos de bajo nivel de criticidad y que no estén directamente relacionados con la producción.

En cuanto a los costes de reparación del fallo es inferior a la inversión necesaria para implementar otro tipo de mantenimiento más complejo, tomando en cuenta que el mantenimiento correctivo es inevitable así se ponga en práctica un mantenimiento más sofisticado, esto es así debido a que el equipo está sujeto a posibles fallos imprevistos en cualquier momento. Las tareas que se realizadas en este tipo de mantenimiento no demandan un enfoque estructurado y tampoco son particularmente complejas; en su mayoría, son tareas de naturaleza general como limpieza, lubricación y ajustes menores en las piezas que podrían haber experimentado desgaste debido al uso continuo en las prácticas.

## 3.14. Guías de laboratorio de montaje y desmontaje

Con el propósito de brindar un entendimiento más completo, se desarrollan guías de laboratorio que detallan los pasos lógicos y sistemáticos a seguir en concordancia con cada actividad programada. Estas guías proveen información detallada y exhaustiva, permitiendo una revisión minuciosa y completa de los procedimientos, como se observa en el ANEXO B.

## 3.15. Señalización del módulo

La adición de señalización al módulo tiene el propósito de garantizar la ejecución precisa tanto del montaje como del desmontaje.

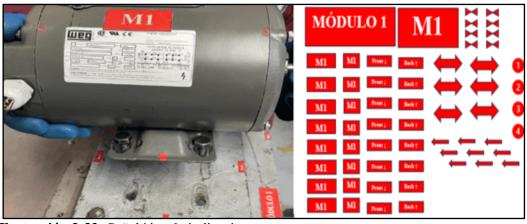


Ilustración 3-32: Señalética de indicaciones

## CAPÍTULO IV

#### 4. **RESULTADOS**

Para establecer una base sólida y respaldada por datos concretos, es esencial realizar una encuesta dirigida a los estudiantes que hacen uso del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo, antes de elaborar el manual para el plan de mantenimiento preventivo y correctivo. Este enfoque tiene una importancia sustancial en el proceso de toma de decisiones y al definir los objetivos del mencionado plan de mantenimiento, en conjunto con sus correspondientes hojas MTS-TIS. A través de esta encuesta, se abre lleva a cabo una recopilación precisa de datos relevantes sobre el uso actual del laboratorio y las necesidades particulares de los estudiantes en términos de mantenimiento. De esta manera, se logrará abordar eficazmente los requisitos de construcción y adaptación del entorno de trabajo, para facilitar la realización exitosa de las actividades propuestas.

## 4.1. Resultados de la encuesta aplicada

## Pregunta 1.

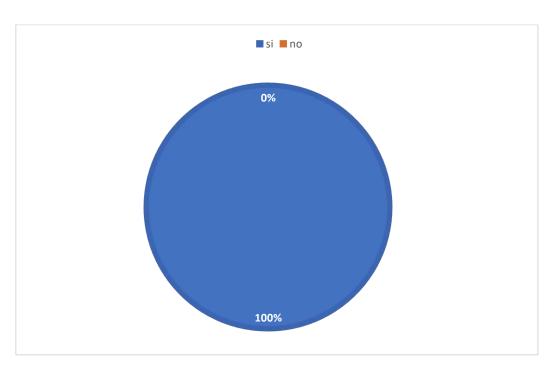
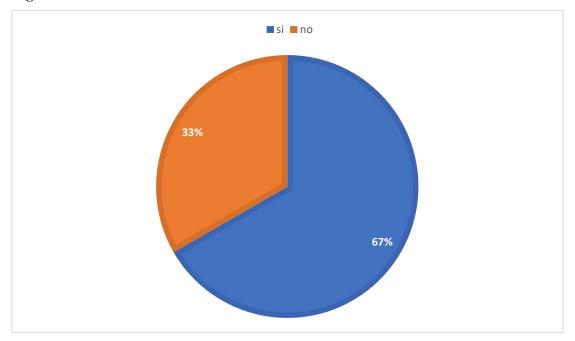


Ilustración 4-1: Pregunta 1

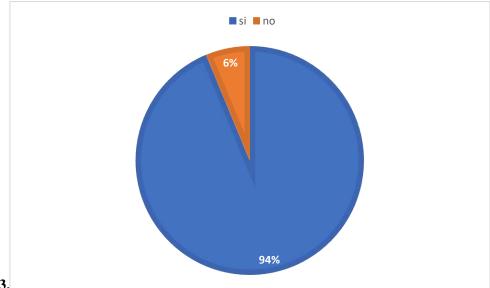
Análisis: en la pregunta 1, se observa que la totalidad de los estudiantes respondieron afirmativamente, indicando que han hecho uso del laboratorio, lo que equivale al 100% de la muestra. Esta respuesta resulta significativa, aunque su validez está atada a la representatividad precisa del grupo encuestado y a la tasa de participación lograda. Es importante señalar que tal respuesta puede reflejar la relevancia que el laboratorio posee en el plan de estudios, así como su nivel de accesibilidad y disponibilidad. Además, se observa los beneficios que ofrece en términos de aprendizaje práctico en el campo de la mecánica.

Pregunta 2.



**Ilustración 4-2:** Pregunta 2 **Realizado por:** Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Análisis: en esta pregunta, es relevante señalar que un 67% de los encuestados manifestó encontrar dificultades en el acceso a las herramientas, mientras que un 33% reportó que considera que las herramientas se encuentran adecuadamente ubicadas. Esta distribución de respuestas plantea un punto de atención, ya que la mayoría de los encuestados experimenta obstáculos al alcanzar las herramientas necesarias en el laboratorio. Evaluar y mejorar la disposición de las herramientas podría contribuir a un entorno de trabajo más eficiente y cómodo, lo que podría repercutir positivamente en la ejecución de las actividades en el laboratorio.



Pregunta 3.

Ilustración 4-3: Pregunta 3

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

**Análisis:** los datos obtenidos de esta pregunta revelan que un considerable 94% de los estudiantes encuestados han empleado la mesa del laboratorio en sus prácticas, mientras que un 6% ha indicado no haberla utilizado en dichas actividades. Este patrón de respuestas pone de manifiesto una alta prevalencia en el uso de la mesa como recurso en las prácticas de los estudiantes.

Pregunta 4.

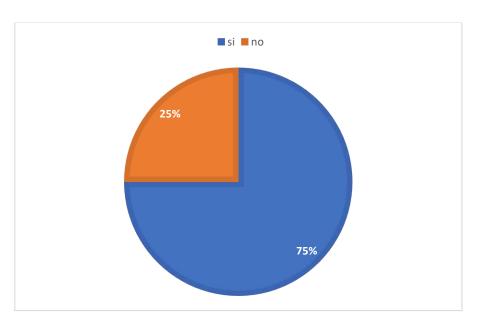
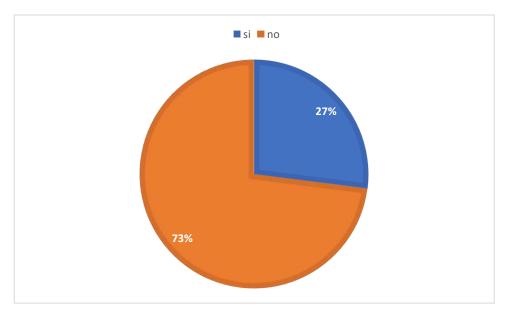


Ilustración 4-4: Pregunta 4

**Análisis:** El 75% de los estudiantes expresó que considera adecuada la altura de la mesa, mientras que el restante 25% opinó que la altura actual de la mesa no es apropiada. Estas variaciones en las percepciones sobre la altura de la mesa, hace referencia la existencia de un punto de interés que puede tener un impacto directo en la comodidad y la funcionalidad de las actividades llevadas a cabo en el laboratorio.

Pregunta 5.



**Ilustración 4-5:** Pregunta 5

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Análisis: Según los datos obtenidos en esta pregunta se ha observado que el 73% de los estudiantes expresó que considera inapropiado el ancho de la mesa, mientras que un 27% restante opinó que el ancho actual de la mesa es adecuado. Estas percepciones divergentes respecto al ancho de la mesa resaltan una preocupación válida que podría influir en la comodidad y eficiencia de las actividades realizadas en el laboratorio. Es fundamental abordar esta cuestión para asegurar un entorno de trabajo óptimo y ajustado a las necesidades de la mayoría de los estudiantes. Abordar esta divergencia se torna crucial para asegurar un ambiente de trabajo óptimo y en concordancia con las necesidades de la mayoría de los estudiantes.

## Pregunta 6.

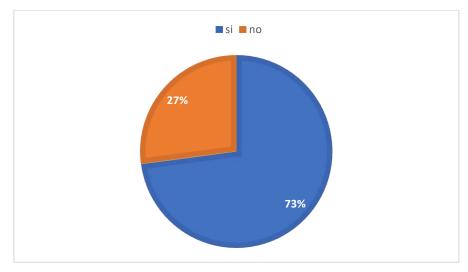
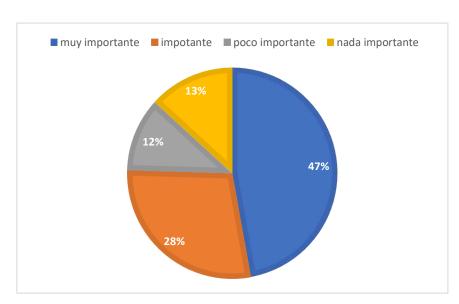


Ilustración 4-6: Pregunta 6

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Análisis: el 73% de los estudiantes está de acuerdo en que se requiere un rediseño de la mesa de trabajo, en contraste con el 27% que sostiene que tal rediseño no es necesario. Estas percepciones divergentes ponen de manifiesto la existencia de un consenso mayoritario a favor del rediseño, lo que sugiere que una revisión de la mesa de trabajo podría ser beneficiosa para mejorar la eficiencia y la comodidad en el entorno del laboratorio. Sin embargo, es importante considerar las perspectivas minoritarias que abogan por mantener la mesa en su estado actual.

Pregunta 7.



**Ilustración 4-7:** Pregunta 7

Análisis: Tras llevar a cabo la encuesta, se han manifestado diversas perspectivas entre los estudiantes con relación a la importancia de la construcción y estandarización del módulo. Un significativo 47% de los estudiantes reconoce que esta tarea ostenta un nivel de importancia notable. Este grupo valora la uniformidad y coherencia en el módulo, reconociendo claramente los potenciales beneficios que ello podría acarrear. En contraposición, un 28% de los encuestados adopta una perspectiva más moderada, considerando que la construcción y estandarización del módulo posee una menor relevancia en comparación con otras consideraciones. Es posible que este grupo priorice otros aspectos en el panorama general. Vale la pena mencionar que un 13% de los participantes mantiene una postura contraria, sosteniendo que la construcción y estandarización del módulo carece de importancia. Las razones detrás de esta opinión pueden ser diversas y específicas, como enfoques más adaptables o consideraciones particulares de su situación.

En base a un estudio previo de una tesis, se identificó una dificultad destacada: los estudiantes enfrentaban problemas para alcanzar el tablero de herramientas debido al excesivo ancho de las mesas. Esta situación generaba retrasos en las prácticas. Para abordar esta cuestión, llevamos a cabo una encuesta que permitió explorar la perspectiva directa de los usuarios, es decir, los propios estudiantes que utilizan el laboratorio. Los resultados obtenidos de manera general indican que existe un consenso en favor del rediseño de la mesa de trabajo. Este respaldo subraya la importancia de realizar mejoras continuas en el laboratorio con el fin de optimizar el tiempo y facilitar el acceso a las herramientas. Para más detalles sobre la encuesta realizada, se adjunta el ANEXO M.

# 4.2. Procedimiento del montaje y desmontaje hoja MTS-TS

En la Ilustración 4-8 se presentan las 10 tareas definidas por la MTS que son necesarias para llevar a cabo el proceso de montaje, cada una acompañada por sus respectivas TIS (Hojas de Instrucciones Técnicas), donde se detalla minuciosamente cada paso, tal como se muestra en la Ilustración 4-9.

Asimismo, se ha diseñado un procedimiento para el desmontaje, estableciendo también 10 tareas definidas por la MTS, cada una con sus correspondientes TIS. Estas directrices se muestran en las Ilustraciones 4-10 y 4-11, proporcionando información exhaustiva tanto sobre las tareas a realizar como sobre las instrucciones para llevarlas a cabo. Para más detalles, remitirse al ANEXO (A Y C).

Mediante la exposición pormenorizada de los pasos a seguir tanto en el proceso de ensamblaje como en el de desmontaje, se ha empleado como recurso principal la guía proporcionada por las hojas de las MTS-TIS. Esta elección ha permitido abordar las tareas de manera coherente y organizada, aportando un valor añadido al estudiante al facilitar un enfoque más eficiente durante la ejecución de las actividades prácticas en el laboratorio.

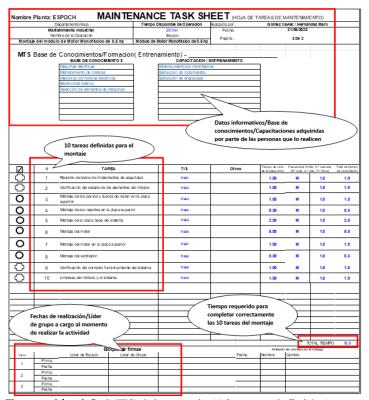


Ilustración 4-8: MTS del montaje (10 tareas definidas).

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023

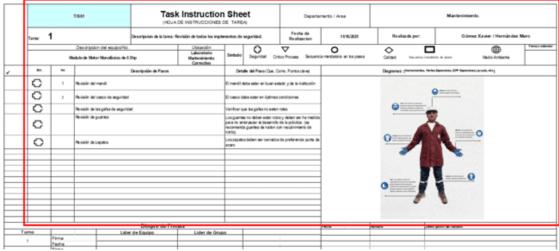


Ilustración 4-9: 1 de 10 TIS (hojas de instrucciones) referente a la seguridad sobre el montaje.

Se ha detallado la primera tarea de la MTS, denominada "Revisión de los implementos de seguridad", a través de su correspondiente TIS que contiene los pasos detallados. Iniciar con la revisión de los implementos de seguridad es crucial al emprender el proceso de montaje, ya que asegura condiciones seguras desde el inicio. Para acceder a información detallada y específica acerca de las TIS restantes, se sugiere consultar el ANEXO (A Y C).

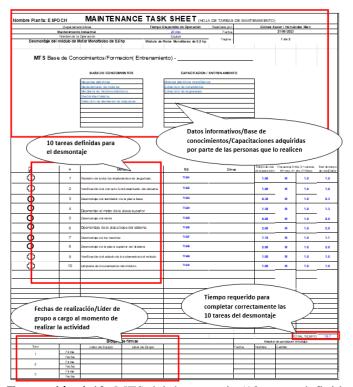


Ilustración 4-10: MTS del desmontaje (10 tareas definidas).

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023

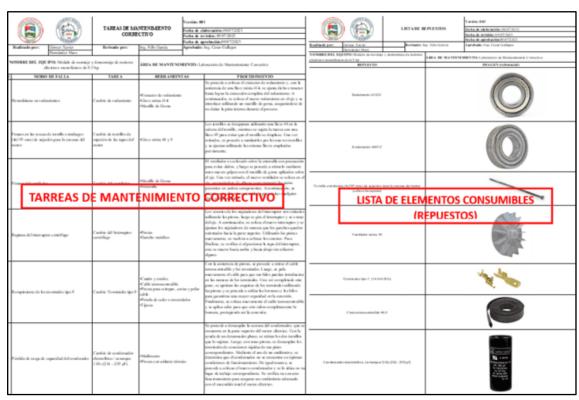


Ilustración 4-11: 1 de 10 TIS (hojas de instrucciones) referente a la seguridad sobre el montaje.

## 4.3. Manual del plan de mantenimiento preventivo y correctivo

De esta manera, se establecieron los manuales de mantenimiento, ya sea correctivo o preventivo, son fundamentales con el objetivo de garantizar que cualquier ajuste o desajuste durante el montaje y desmontaje de cada actividad sea abordado de manera rápida y efectiva, sin enfrentar dificultades innecesarias. Estos manuales proporcionan las indicaciones precisas para realizar las correcciones oportunas en caso de cualquier eventualidad, asegurando un proceso fluido y sin contratiempos.

Esta guía detallada desempeña un papel crucial al asegurar un nivel de funcionamiento óptimo y extender la vida útil de los equipos. En ella, se identifican claramente 6 tareas de mantenimiento correctivo, proporcionando información sobre las herramientas empleadas y los procedimientos a seguir, respaldados por sus respectivas MTS-TIS. De manera similar, se abordan las 5 tareas de mantenimiento preventivo con un enfoque similar y se proporciona información detallada en cada caso.



**Ilustración 4-12:** Manual de mantenimiento correctivo

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023

Según las directrices del manual de mantenimiento correctivo, su enfoque principal reside en rectificar de manera inmediata aquellos componentes más susceptibles a sufrir daños debido a

prácticas inadecuadas. Este procedimiento sigue las etapas recomendadas por las MTS-TIS, precisamente en este punto se ponen a disposición los repuestos necesarios para asegurar la ejecución conforme al manual, especialmente en situaciones complicadas que requieran medidas adicionales, siguiendo el mismo orden que se encuentra en el ANEXO I.

		TAREAS DE MANI	ENIMIENTO PREVI	ENTIVO I	Versión: 002 Fecha de elaboración: 27/07/2023 Fecha de revisión: 27/07/2023 Fecha de aprobación: 29/07/2023
	Realizado por: Gómez Xavier		Revisado: Ing. Félix Gar	cia A	Aprobado: Ing. Cesar Gallegos
	Hernández Marc				
N	OMBRE DEL EQUIPO: Módulo de montaje y de hp	smontaje de motores eléct	ricos monofásicos de 0,5	ÁREA DE 1	MANTENIMIENTO: Laboratorio de Mante
N#	MODO DE FALLA	TAI	REA	FRECUENC	CIA ENCARGADO
1	El eje se traba en el giro		la pista del rodamiento (6203Z)	Semestral	Encargado del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo
2	Vibración excesiva en la placa base	Revisión de los acoples de AS DE MANTENI			Encargado del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo
	Deterioro del ailamiento (cinta termo contraible)	Posicion del estado		HIVAS	Encountry de del I absentación de
3	para conexiones eléctricas	Tet intell del college	la conexiones eléctricas	Semestral	Encargado del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo
4	Vibración de la polea de nailon (externa)	Inspección de	los prisioneros	Semestral	Encargado del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo
5	Aislamiento de roscas de los pernos de sujeción		las roscas de los pemos jeción	Semestral	Encargado del Laboratorio de Mantenimiento Correctivo

Ilustración 4-13: Manual de mantenimiento preventivo

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023

Se ha elaborado un manual preventivo con el propósito de elevar el estado del módulo. Esta iniciativa persigue el objetivo de alcanzar un rendimiento óptimo y agilizar las actividades en el laboratorio de mantenimiento correctivo. Para obtener información más detallada, se encuentra disponible en el ANEXO G, junto con sus MTS-TIS específicas que proporcionan instrucciones concretas para su aplicación.

## 4.4. Descripción breve del desarrollo de las guías del laboratorio

Las guías de laboratorio para el montaje y desmontaje del módulo, se implementaron actividades que permitan a los estudiantes exhibir sus habilidades de manera óptima. Estas guías contienen pasos detallados para seguir durante el proceso de la práctica de laboratorio. Cada paso está respaldado por fotografías, lo que facilita la comprensión y el uso de la guía, agilizando el tiempo que los estudiantes emplean durante las actividades propuestas. Para obtener más información, se puede consultar el Anexo B, donde se proporcionan detalles adicionales.

## 4.5. Línea continua del montaje

El proceso de montaje en línea continua se beneficiará de la implementación de medidas diseñadas para optimizar la eficiencia temporal, con el propósito de minimizar o eliminar errores en el procedimiento. Esta estrategia, además de alargar la vida útil de los equipos y herramientas, contribuirá a prevenir tiempos de inactividad no programados y a maximizar la productividad global en el contexto del laboratorio de mantenimiento correctivo. Es esencial destacar que este enfoque también involucrará activamente a los estudiantes, presentándoles desafíos que les motivarán a resolver y potenciando su experiencia de aprendizaje.

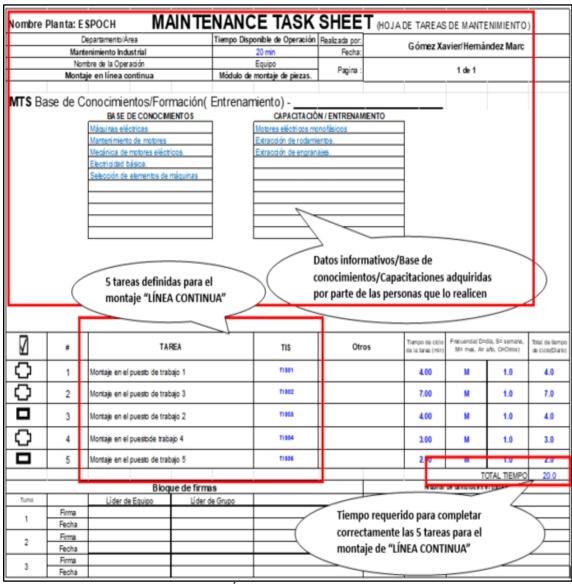


Ilustración 4-14: MTS del montaje "LÍNEA CONTINUA" (5 tareas definidas).

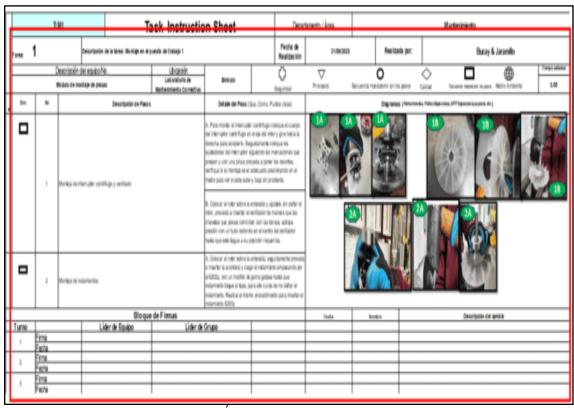


Ilustración 4-15: TIS del montaje "LÍNEA CONTINUA" (5 tareas definidas).

Realizado por: Gómez, X, Hernández, M, 2023.

Por ello, se ha procedido a la aplicación de la metodología de línea continua en el proceso de montaje, abordando con detalle cada etapa involucrada. Esta elección, acompañada por la utilización de diversas herramientas en la creación del manual, ha sido esencial para la ejecución exitosa del estudio relacionado con el manual de requerimientos de la línea continua. Para acceder a información más detallada, así como a la correspondiente guía de laboratorio, se sugiere consultar el ANEXO E.

#### 4.3. Costos

#### 4.3.1. Determinación de los costos

Tabla 4-1: Resumen de costos de construcción del módulo de simulación de resonancia

Tipos decosto	Materiales	Cantidad(UND)	Valor Unitario(USD)	ValorTotal (USD)
Costos Indirectos	Impresiones y copias	2	15,00	30,00
	Anillados	2	5,00	10,00
	Empastados	2	15,00	30,00
	Gastos varios (transporte,			
	comunicación telefónica)	1	32,00	32,00
		1	Total =	102,00

Costos Directos	Motor WEG Trifásico0,5 HP			
		2	118,00	236,00
	Plancha de acero ASTM A36/12			
	mm de espesor	2	55,00	110,00
	Plancha de acero ASTM A36/4			
	mm deespesor	2	12,00	24,00
	Resortes de aceroASTM A227	8	10,00	80,00
	Pernos G8 5/16X2	20	0,21	4,20
	Pernos G8 5/16X1	8	0,14	1,12
	Arandelas de presión	8	0,05	0,40
	Tuercas de acero	36	0,05	1,18
	Pernos Allen avellanados4 mm	8	0,16	1,28
	Cilindro de nylon 40x200mm	4	5,20	20,80
	Cilindro de nylon 60x100mm	1	5,70	5,70
	Eje de hierro pulido22x50 mm	2	0,36	0,72
	Mano de obra	-	-	520,00
		Total =		
	1		Costo total =	1005,40

Realizado por: Gómez, Xavier, 2023; Hernández, Marc, 2023

## CAPÍTULO V

#### 5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### **5.1.** Conclusiones

El cumplimiento de los requerimientos para la construcción del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP ha sido esencial por medio de encuestas aplicadas, garantizando un mejoramiento de ergonomía dentro del laboratorio de mantenimiento correctivo.

El módulo de montaje y desmontaje se construyó bajo especificaciones técnicas, siguiendo diseños previos detallados y utilizando materiales de alta calidad. Este enfoque en los detalles ha dado lugar a un módulo robusto y duradero, apto para el uso constante en entornos educativos.

Las pruebas prácticas han demostrado la eficacia del módulo en la enseñanza de los procedimientos de montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos. Durante estas pruebas, se identificaron y resolvieron desafíos potenciales, lo que permitió refinar los procedimientos y mejorar la experiencia de aprendizaje para los estudiantes.

La creación del manual de mantenimiento utilizando la metodología MTS-TIS ha sido fundamental para proporcionar una guía paso a paso para los procedimientos de mantenimiento.

Las guías de laboratorio, diseñadas con precisión, han proporcionado una hoja de ruta clara para las actividades prácticas. Estas guías no solo han facilitado el aprendizaje de los estudiantes, sino que también han estimulado la exploración y el pensamiento crítico, ayudando así a desarrollar habilidades más allá del simple montaje y desmontaje de motores.

#### 5.2. Recomendaciones

Es vital que los estudiantes sigan de cerca las pautas de seguridad detalladas en las guías de laboratorio. Esta precaución no solo previene posibles accidentes y daños en las herramientas, sino que también asegura un entorno propicio para el aprendizaje. Siguiendo estas medidas, se podrá maximizar la eficacia de las prácticas y minimizar los riesgos.

La mejora continua del laboratorio es esencial para el progreso educativo. Considerar la implementación de nuevos diseños o rediseños puede hacer que el aprendizaje sea más accesible y efectivo para los futuros estudiantes de la Facultad de Mecánica. Estas modificaciones podrían potenciar las prácticas y su comprensión, generando una experiencia enriquecedora.

Los resultados recopilados a lo largo de esta investigación han sido la base para la creación de un manual de mantenimiento exhaustivo, utilizando las hojas MTS-TIS como recurso guía. A lo largo de este estudio, se han llevado a cabo 10 procedimientos distintos, los cuales han sido integrados en el manual, dotándolo de parámetros sólidamente fundados y conocimientos adquiridos en el aula.

Por último, las guías de montaje y desmontaje en el laboratorio han demostrado ser herramientas inestimables para agilizar el proceso de ensamblaje de motores eléctricos monofásicos de 0,5 Hp.

# **BIBLIOGRAFÍA**

- 1. **ARREAGA, D.,** Propuesta de elaboración de un manual de procedimiento para el montaje y desmontaje de rodillos en una máquina elaboradora de pellets de balanceados [en línea]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. [Consulta: 19 abril 2023]. Disponible en: http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/53976.
- 2. **BELEÑO, L., BARRERA, M. & PRADA, L.,** Manual de Laboratorio de Mecánica. [en línea]. Bucaramanga: [consulta: 10 mayo 2023]. Disponible en: www.unab.edu.co.
- 3. CASTILLO, J. & MARRUFO, E., Motores eléctricos. *Instalaciones de telecomunicaciones* [en línea]. 1. S.l.: McGraw-Hill Interamericana de España S.L., Disponible en: https://www.mheducation.es/bcv/guide/capitulo/8448173104.pdf.
- 4. **CASTIÑEIRA, N.,** Herramientas Básicas Llaves Fijas y Ajustables. *Educación Tecológica* [en línea]. [Consulta: 23 mayo 2023]. Disponible en: https://www.tecnologiatecnica.com.ar/herramientallaves/llavesfijasajustables.htm.
- 5. **CRUZ, F.,** Banco didáctico para prueba de motores eléctricos bifásicos y trifásicos en laboratorio de electrónica de la Universidad Católica de Colombia" [en línea]. Bogotá: Universidad Católica de Colombia. [Consulta: 19 abril 2023]. Disponible en: https://repository.ucatolica.edu.co/server/api/core/bitstreams/adf2c082-56d4-45d5-9042-1e043cec6109/content.
  - 6. DOORDUIN, W., WITLOX, L., LAGEWEG, M. & VAN BRAKEL, R., The use of electric motors for the propulsion of seagoing vessels. [En línea]. Países Bajos: [consulta: 24 abril 2023]. Disponible en: http://maritimesymposium-rotterdam.nl/uploads/Route/Use%20of%20electric%20motors%20for%20propulsion.p df.
- 7. **FAJARDO, L.,** Estrategia de estandarización del proceso de mantenimiento regional de la empresa COOMEVA servicios administrativos, generado al grupo empresarial COOMEVA [en línea]. Santiago de Cali: Universidad Autónoma de Occidente. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en:

https://red.uao.edu.co/bitstream/handle/10614/11602/T08684.pdf?sequence=5&isAllowed=y.

- 8. **FIDALGO, M.E.,** Motores monofásicos. [En línea]. S.l.: s.n., [consulta: 24 abril 2023]. Disponible en: https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/28690/maquinas\_ele ctricas cap10.pdf?sequence=23&isAllowed=y.
- 9. **GAMARRA, D. & PACA, J.,** Implementación de un módulo de simulación para el diagnóstico vibracional de la excentricidad estática del motor de inducción para el rotor kit del laboratorio de diagnóstico técnico y eficiencia energética [en línea]. Riobamba: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. [Consulta: 19 abril 2023]. Disponible en: http://dspace.espoch.edu.ec/bitstream/123456789/16219/1/25T00441.pdf.
- 10. **HERNÁNDEZ, K. & PARRA, J.,** Implementación de un módulo de simulación para el diagnóstico vibracional de la resonancia para el rotor kit del laboratorio de diagnóstico técnico y eficiencia energética. Riobamba: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.
- 11. **INFOTALLER,** Cómo y para qué se aplica la inversión del giro en un motor monofásico. *Infocap Communication & Publishing, S.L.* [en línea]. [Consulta: 23 mayo 2023]. Disponible en: https://www.infotaller.tv/electromecanica/inversion-giro-motor-monofasico\_0\_1195080501.html.
- 12. **ISO TOOLS,** ISO/IEC 17025: Nueva versión 2017. *ISO Tools* [en línea]. [Consulta: 10 mayo 2023]. Disponible en: https://www.isotools.us/2017/12/12/iso-iec-17025-nueva-version-2017/.
- 13. **ITIC,** Norma y Estandar. *ITIC Sistemas de Calidad* [en línea]. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://itic12sistemasdecalidad.wordpress.com/norma-y-estandar/.
- 14. **LOCTITE TEROSON,** Motor monofásico: ¿cómo se realiza la inversión de giro? *Ruta* 401 [en línea]. [Consulta: 23 mayo 2023]. Disponible en: https://blog.reparacion-vehiculos.es/inversion-de-giro-motor-monofasico.

- MATTA, P., Montaje mecánico de máquina papelera tisú para bobinas de 2760 mm de ancho, en planta de reciclaje, Santa Anita-Lima [en línea]. Callao: Universidad Nacional del Callao. [Consulta: 19 abril 2023]. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/7465.
- MENÉNDEZ, R., Estudio ergonómico en trabajo de montaje y desmontaje de neumáticos en área de mantención mecánica. *Ergonomía, Investigación y Desarrollo* [en línea], vol. 2, no. 2, [consulta: 19 abril 2023]. ISSN 2452-4859. Disponible en: https://revistas.udec.cl/index.php/Ergonomia Investigacion/article/view/2404.
- MONTALVO, C., Análisis de la gestión de mantenimiento para las pistolas de electropunto en el área de suelda y su incidencia en la producción de la empresa ensambladora de vehículos [en línea]. Quito: Universidad Tecnológica Indoamérica. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1016/1/Tesis%20Montalvo%20Padil la%20Christian%20Marcelo%20%281%29.pdf.
- 18. **MOTORES Y SERVICIOS,** Motores eléctricos monofásico 0.5hp. *Motores & Servicios S.A.* [en línea]. [Consulta: 24 abril 2023]. Disponible en: https://www.motoresservicios.com.ar/producto/motores-electricos-monofasico-05hp/baf93f8924.
- 19. **MYG INC MOTORES ELÉCTRICOS,** Motores monofásicos, bifásicos y trifásicos. *MYG Inc Motores Eléctricos* [en línea]. [Consulta: 24 abril 2023]. Disponible en: https://motoresygeneradores.com/motores-monofasicos-bifasicos-y-trifasicos/.
- 20. **NARVÁEZ, P.,** Construcción de un módelo didáctico para pruebas en motores eléctricos [en línea]. Ibarra: Universidad Técnica del Norte. [Consulta: 19 abril 2023]. Disponible en: http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/9565/2/04%20MEL%20056%20TR ABAJO%20GRADO.pdf.
- 21. **QUALITY-ONE**, Quality Function Deployment (QFD). *Quality-One Internacional* [en línea]. [Consulta: 10 mayo 2023]. Disponible en: https://quality-one.com/qfd/.
- 22. **QUILLE, L.,** Propuesta de mejora del proceso de montaje y desmontaje de andamios en Contratista Prosering S.R.L. SMCV [en línea]. S.l.: Universidad Jesuita Antonio

- Ruiz de Montoya. [Consulta: 19 abril 2023]. Disponible en: https://repositorio.uarm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12833/2190/Quille%20Sulla% 2c%20Lizbeth%20\_Trabajo%20de%20investigaci%c3%b3n\_Bachillerato\_2019.pdf?se quence=2&isAllowed=y.
- 23. **RAMÍREZ, E,** Montaje Y Desmontaje De Un Motor Electrico. *Course Hero* [en línea]. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://www.coursehero.com/file/88259270/MONTAJE-Y-DESMONTAJE-DE-UN-MOTOR-ELECTRICOdocx/.
- 24. **RUIZ, A.,** Despliegue de la Función Calidad (QFD)... Madrid:
- 25. **SGE,** Mantenimiento y reparación de motores. *SGE Solución Global Equipos* [en línea]. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://sgequipos.com/2019/09/blogmantenimiento-y-reparacion-de-motores/.
- 26. **S&P**,¿Qué es un motor monofásico? Características, tipologías y aplicaciones. *S&P Sistemas de Ventilación* [en línea]. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://www.solerpalau.com/es-es/blog/motor-monofasico/.
- 27. **TAFURT, A.,** Estandarización de los procesos del área de mantenimiento de los laboratorios de las facultades de ciencias naturales y ciencias de la salud de la Universidad ICESI [en línea]. Santiago de Cali: Universidad ICESI. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://repository.icesi.edu.co/biblioteca\_digital/bitstream/10906/68610/1/tafur\_estanda rizacion\_procesos\_2012.pdf.
- 28. **TIMINGS, R.,** Assembly and dismantling. *Basic Engineering Technology*. S.l.: Elsevier, pp. 175-195.
- 29. **UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,** *Manual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo* [en línea]. Asunción: Universidad Nacional de Asunción. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://qui.una.py/wp-content/uploads/2020/06/Manual-de-Mantenimiento-Preventivo-y-Correctivo-FCQ-2021.pdf.

- 30. **VIDAL, F.,** Mantenimiento Correctivo. *Stel Order* [en línea]. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://www.stelorder.com/blog/mantenimiento-correctivo/#Tipos de mantenimiento correctivo.
- 31. **WILO SE,** Desmontaje/montaje del motor. *WILO SE* [en línea]. [Consulta: 25 abril 2023]. Disponible en: https://cms.media.wilo.com/dcianimpfinder/wilo503027/5923455/maxo/es-ES/359262091396289675.html.
- WIRA ELECTRICAL, What is a Centrifugal Switch and How Does it Work? *Wira Electrical* [en línea]. [consulta: 22 mayo 2023]. Disponible en: https://wiraelectrical.com/what-is-a-centrifugal-switch/.
- 33. **ZAPATA, N., ORTEGA, N., SEGURA, P., ARAUJO, W. & CUENCA, A.,** Acondicionamiento didáctico de dos motores monofásico de inducción (1.5 HP). *Revista G-ner@ndo* [en línea], vol. 1, ISSN 2806-5905. Disponible en: https://orcid.org/0000-0003-0112-2635.
- 34. **ZÚÑIGA, M.,** MTS-TIS-Ruta de Quemadores. *GM Ecuador* [en línea]. [consulta: 23 mayo 2023]. Disponible en: https://es.scribd.com/document/573633973/MTS-TIS-RUTA-DE-QUEMADORES.

# **ANEXOS**

# ANEXO A: HOJAS MTS-TIS DEL DESMONTAJE



Departamento/ Área	Tiempo disponible de operación	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc
Mantenimiento Industrial	18,70 min	Fecha:	27/07/2023
Nombre de la operación	Equipo/subsistema		
Desmontaje del módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP	Pagina:	1 de 1

MTS Base de conocimientos/formación (Entrenamiento)

#### Base de conocimientos

Máquinas eléctricas	
Mantenimiento de motores	
Mecánica de motores eléctricos.	
Electricidad básica.	
Salacción de alementos de máquinos	

## Capacitación /entrenamiento

Motores eléctricos monofásicos
Extracción de rodamientos.

✓	#	Tarea	TIS	Otros	Tiempo ciclo de tarea (min)	(D=d seman mes, A	uencia lía, S= na, M= A= año, etros))	Total, de tiempo de ciclo (Año, mes, semana)
$\bigcirc$	1	Revisión de todos los implementos de seguridad.	TIS01-MD		1,00	M	1	1,00
O	2	Verificación del correcto funcionamiento del sistema	TIS02-MD		1,00	M	1	1,00
0	3	Desmontaje del ventilador de la placa base	TIS03-MD		0,30	M	1	0,30
O	4	Desmontar el motor de la placa superior	TIS04-MD		1,30	M	1	1,30
O	5	Desmontaje del motor	TIS05-MD		8.00	M	1	8,00
0	6	Desmontaje de la placa base del sistema	TIS06-MD		2,00	M	1	2,00
О	7	Desmontaje de los resortes	TIS07-MD		1,10	M	1	1,10
O	8	Desmontaje de la placa superior del sistema	TIS08-MD		2,00	M	1	2,00
$\Box$	9	Verificación del estado de los elementos del módulo	TIS09-MD		1,00	M	1	1,00
	10 Orden y limpieza del puesto de trabajo TIS10-MD 1,00 M						1	1,00
		1	Cotal, de tiempo (m	nin)				18,70

Bloque de firmaHistorial de cambios en el trabajoFechaRevisaApruebaFechaNombreCambio18/01/2023Ing. César GallegosIng. Félix García

	T	ISO	1-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamo Área:	ento /			Mante	enimiento		
ina 1 de 10		Tarea	: 1	Descripción de la tarea:	Revis	sión de todos los implementos de seguridad.	Fecha de Realizació	on:	21/06/	2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma		
Página		Descr	ipción del	equipo/No.		Ubicación	Símbolos		Secuencia mandatorio	Sec	cuencia 🔽 🖂	A Media	Tiempo estándar	
			lo de moto nofásico d	or eléctrico e 0,5 HP	Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo	│	eguridad	en los pasos	en los mandatorio Procesos Calidad Ambiente				
<b>✓</b>	Sim	. No	Desc	cripción de Pasos		Detalle del Paso: (Que, Como, Puntos clave)				Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)				
		1	Revi	isión del mandil		El mandil debe estar en buen estado y	de la insti	tución	ón.					
	()	2	Revisión del casco de seguridad			El casco debe estar en óptimas condiciones.					69	Q Charles		
	<b>C</b>	3	Revisi	ón de las gafas seguridad	de	Verificar que las gafas no estén rotas.						<u> </u>		
	C	3 4	Revi	isión de guantes		Los guantes no deben estar rotos y del entorpecer el desarrollo de la práctica nailon con recubrimiento de nitrilo).					4			
	C	5	Revi	isión de zapatos		Los zapatos deben ser cerrados de pre	s deben ser cerrados de preferencia punta de acero.					1		
	В					de Firmas		Fecha	Nombre		Descripción del c	cambio		
Tur	no		Revisa			Aprueba								
1		Firma	rma Ing. César Gallegos			Ing. Félix García								
		Fecha				21/06/2022								

	TI	:S02	2-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departam	nento / Á	Area:		Mant	tenimiento			
ina 2 de 10	7	Гагеа:	2		ripción Verific tarea: sistema	ación del correcto funcionamiento del a	Fecha de Realizaci	ón:	21	/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Mar			
Página	D	Descrip	ción del ed	quipo/l	No.	Ubicación	Símbolos		Secuen						
	M	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP			Lah	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad	mandato en los pasos	ma ma	Sos Calidad Medio Ambiente	estándar 1,00 min			
✓	Sim.	No	Descripe de Pas			<b>Detalle del Paso:</b> (Que, Como, Puntos clave)				ramas: ramientas, I	Partes Especiales,	EPP Especiales, Layouts, et	tc.)		
	C	1	Conecta			tensión con los pines hacia la bornera el tomacorriente del laboratorio de 110		y el							
	¢	2	Encende	er el		ulsador que se encuentra en la extensiónderá el sistema.	n presiona	ır el bot	tón						
			sistem		Verificar si el módulo enciende correctamente y no tiene presencia de ruidos extraños o humo en la instalación eléctrica.					3/1					
	C	3	Apagar sistem		Presionar el betotalidad.	otón OFF, y esperar a que se detenga e	l sistema e	en su	2	100					
	O	4	Desconectar el sistema del tomacorriente del laboratorio y retirar los pines de la extensión que están conectados hacia los bornes del motor.							4					
					Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre	]	Descripción del c	cambio			
Turno Revisa Aprueba															
1	F	Firma	Ing. Cés		llegos	Ing. Félix García									
	Fecha 21/06/2022					21/06/2022									

	TI	:S03	B-MD			Instruction Sheet EINSTRUCCIONES DE TAREA)	173					
Página 3 de 10	ŗ	Tarea:	3	Descri de la t		ontaje del ventilador de la placa base	Fecha de Realizaci		21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	
Pág	Γ	Descrip	ción del ed	quipo/N	0.	Ubicación	Símbolos		Secuencia	Secuencia 🔽 s	A	Tiempo estándar
	N		de motor ofásico de		co La	boratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad	( ) mandatono	Secuencia nandatorio de pasos Procesos Críticos Calidad Medio Ambiente 0,30 min		
✓	Sim.	No							Diagramas: (Herramientas, Pa	tes Especiales, EP	P Especiales, Layouts, etc.)	
	0	Retirar los pernos Allen 1/4 * 3/8  Con una llave TORX #T-30 destornillar los dos pernos cabeza Allen 1/4*3/8 y retirar la estructura que sujeta el ventilador.						za				
			_		Bloque	e de Firmas		Fecha	Nombre	Descripción del	cambio	
Tur		Revisa Aprueba										
1	F	Firma	Ing. Cés		egos	Ing. Félix García						
	F	Fecha	21/06/20		f. 2022)	21/06/2022						

	T	ISO4	l-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departan Área:	nento /		Mante	enimiento	
Página 4 de 10		Tarea:	4	Descripción de la tarea:	Desmo	ntar el motor de la placa superior		71/06/2023   Realizada nor				/ rc
Pági	]	Descrip	ción del ec	quipo/No.		Ubicación	Símbolos		Secuencia mandatorio	Secuencia 🔽 5	↑ Modio	Tiempo estándar
	ľ		de motor ofásico de		Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo	7 0	Seguridad	( ) mandatono   r	nandatorio V Proce de pasos Crítico	esos Calidad Medio Ambiente	1,30 min
✓	Sim	. No	Descrip de Pas		le del Pa , Como,	nso: Puntos clave)			Diagramas: (Herramientas, I	artes Especiales, E	CPP Especiales, Layouts, etc.)	)
	0	1	Retirar motor o plac superi	le la en la rosca	tuerca y gruesa r.	ave mixta #15 en la cabeza del perno, y haciendo movimientos antihorarios de 3/8*1in que sujetan la placa super	retirar los p	ernos ase del				
Tur	,, I			Revisa	вюqие	de Firmas Aprueba		Fecha	Nombre	Descripción del o	сатою	
1 ur		Firma	Ing Cás	sar Gallegos		Ing. Félix García						
1		Fecha	21/06/20			21/06/2022						

	TIS	05-	-MD		Task Instruction Sheet DIA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:			Mante	enimiento			
ina 5 de 10	Tai	rea:	5	Descripción de la tarea:	Desmontaje del motor	Fecha de Realización:	21/06/2023		Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	•		
Página	Des	cripci	ón del equ	uipo/No.	Ubicación Símbolos			Secuencia  Mandatorio  Secuencia  Secuencia					
		Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP			Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	Seguridad (	en los pasos	☐ mai	pasos	esos Calidad Medio Ambiente	8,00 min		
✓	Sim.	No Descripción de Pasos			<b>Detalle del Paso:</b> (Que, Como, Puntos clave)			Diagram (Herram	<b>nas:</b> ientas, Partes Esp	peciales, EPP Especiales, Lay	outs, etc.)		
	0	1	Retirar el condensador.		Utilizando un destornillador plano retirar los to ajustando la carcasa. Una vez retirados se procedel condensador verificando como se encuentra posterior montaje.	ede a desconectar	los pines						
	0	2	Retirar la polea de nailon		Utilizando un extractor de 3 brazos, colocar sur de la polea, una vez ajustado colocar una llave de fuerza del extractor y girar hasta extraer la p	de copa #14 en el			1				
	0	3	Retirar la tapa de las borneras del motor.		Con la ayuda de un destornillador plano retirar encuentran los cables de conexiones del motor desconectados se debe realizar nuevamente la obajo voltaje las conexiones son negro, azul, na retirado la tapa proceder a sacar los cables por encuentren fijados a la carcasa.	En caso que se en conexión, en este o ranja. Luego de ha la estopa para que	ncuentren caso para aber así no se						
	0	4	Retirar posterio motor.	la tapa or del	Para retirar la tapa posterior utilizar una llave ni perno sin fin y otra llave mixta #9 para aflojar en la tapa frontal del motor. Aflojar las tuercas martillo de goma o de bola y un destornillador suavemente en las esquinas sobresalidas de la tisuavemente del motor teniendo en cuenta las conhacia la base dieléctrica.	la tuerca que se en y retirar el perno. plano proceder a g apa posterior para	ncuentra Con un golpear quitarla						

	0	5	Retirar la tapa frontal del motor.	golpear que salg	ayuda de un destornillador plano y suavemente en las esquinas sobres a en su totalidad, una vez que se e los componentes del motor.	alidas de la ta	apa fron	tal hasta				2
	0	6	Retirar el rodamiento 6203Z del eje.	pinzas e dañase. hasta su	ra retirar el rodamiento utilizar el extractor de 3 braz nzas en la parte exterior del rodamiento, no en el can ñase. Una vez ajustado se extrae con una llave mixta sta su extracción total. Retirado el rodamiento se en andela en el medio la cual saldrá manuaLCente.		ino ya q #14 gira	ue podría ándolo		5	906	
	Retirar et		colocan median	rirar el ventilador con la ayuda de la entenalla o tornillo de banco, ocando el ventilador en el medio y ajustándolo suavemente, luego diante un martillo golpear el eje suavemente para que el ventilador ga del ajuste y poder retirar manuaLCente.			luego					
	0	8	Retirar el rodamiento 6202Z de la parte posterior del rotor.	pinzas e ajustado	a retirar el rodamiento utilizar el extractor de 3 brazos, colocando sus zas en la parte exterior del rodamiento, para no dañarlo. Una vez stado se extrae con una llave mixta #14 girándolo hasta su extracción al con su arandela.			a vez				
	9 interruptor centrifugo del Come		encuent Como s	nyuda de un destornillador plano re ran ubicados en la parte inferior. iguiente paso girar la tapa de la par l eje con sus respectivos acoples pa	te superior d	_			9		*	
			Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre	De	escripción del car	nbio		
Turno			Revisa		Aprueba							
1	Firn	ŀ	Ing. César Gallegos		Ing. Félix García							
	Fecl		21/06/2022 ez X. Hernández M. 202		21/06/2022							

	Т	IS06	-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departar Área:	nento /			Mante	enimiento	
Página 6 de 10		Tarea:	6	Descripció de la tarea	a tarea: Desmontaje de la placa base del sistema Realizac		Fecha de Realizac		2	21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	-
Pág		Descrip	ción del ed	quipo/No.		Ubicación	Símbolo		_	cuencia	cuencia 🔽 Proces	Media	Tiempo estándar
	]		de motor fásico de	· eléctrico 0,5 HP	Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad	$\bigcup$ .	en los   mandatorio   Caticos   Calidad   Ambiente			2,00 min
✓	Sim	n. No	Descrip Pa		<b>Detalle de</b> (Que, Cor	l Paso: no, Puntos clave)	•			Diagramas: (Herramientas	, Partes Especiale	es, EPP Especiales, Layouts,	etc.)
	0	1	Allen de	cabeza		lave hexagonal 8mm retirar los 4 per l de 1 in que ajustan la placa base, se							1
	0	2	Retirar los pernos cabeza cónica 3/8 * 2in		pernos Al placa base	a placa base y con una llave hexagona len cabeza cónica de 3/8 * 2in los mi e con los resortes, se recomienda aflo personas para que no se caiga la plac	ismos que s ojarlos en X	ujetan l	a				2
			1	1	Bloque	de Firmas		Fecha	Nomb	ore 1	Descripción del c	cambio	
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1		Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García							
		Fecha	21/06/2	022		21/06/2022							

	T	IS07	7-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departar Área:	nento /			Mante	enimiento	
Página 7 de 10		Tarea: 7 Descripción de la tarea: Desmontaje de los resortes Fecha de Realización:		21/0	06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Mar						
Pág		Descrip	ción del e	quipo/No.	Ubicación		Símbolo		Secuencia mandatorio		cuencia 🔽 5	↑ Modio	Tiempo estándar
	I		de motor ofásico de	eléctrico 0,5 HP	Labo	oratorio de Mantenimiento Correctivo	torio de Montenimiento Correctivo   Seguridad   e			mandatorio en los pasos Secuencia mandatorio de pasos Procesos Calidad Medio Ambiente 1,20 min			
✓	Sim	. No			<b>Detalle de</b> (Que, Con	l Paso: no, Puntos clave)				<b>Diagramas</b> : (Herramient		ales, EPP Especiales, Layouts	s, etc.)
	0	1	resorte tuercas d de la	de nailon			al realizar movimientos antihorarios al resorte hasta de las roscas de nailon que están acopladas a la placa						
	0	Separar los 2 resortes de las roscas de nailon		s de las	resortes d que las ro	manual y haciendo movimientos ant e las roscas de nailon que se encuent scas de nailon en esta parte son las q ntro de estas se encuentras acopladas	ran enrosca ue van fijad	das, fija las a la	arse				2
				•	Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre		Descripción del o	cambio	
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1		Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García							
	1 Fecha		21/06/2	022		21/06/2022							

	Т.	IS08	-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departan Área:	nento /			Mai	ntenimiento	
Página 8 de 10		Tarea:	8	Descripc de la tar		ntaje de la placa superior del sistema	Fecha de Realizaci		21/06/202	23	Realizada por	Gómez Xavier Hernández Ma	
Pág		Descrip	ción del ec	quipo/No.		Ubicación	Símbolos		Secuencia mandatorio	☐ Sec	uencia 🔽 🖘	Media	Tiempo estándar
	I		fásico de 0,5 HP		Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad	a() en los   m		datorio V Cri	ocesos Calidad Medio Ambiente	2,00 min
✓	Sim	. No	Descripe Pas		<b>Detalle del</b> (Que, Com	Paso: o, Puntos clave)	•				(He	gramas: rramientas, Partes Especiales, eciales, Layouts, etc.)	EPP
	0	1	Retira pernos gruesa d 2i	rosca le 3/8 *		a copa #15 en la cabeza del perno y ca gruesa de 3/8 * 2in, se recomienda			la tuerca y así	retirar	los 4	D, D	1
					Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre	Ι	Descripción de	l cambio	_
Tur	no			Revisa	a	Aprueba							
1		Firma	Ing. Cés	sar Galleg	os	Ing. Félix García							
		Fecha	<u> </u>			21/06/2022							

	TIS	09-	-MD		ask Instruction Sheet a de instrucciones de tarea)	Departamento / Área:		Mante	enimiento
ina 9 de 10	Tai	rea:	9	Descripción de la tarea:	Verificación del estado de los elementos del módulo	Fecha de Realización:	21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc
Página	Des	cripci	ón del e	quipo/No.	Ubicación	Símbolos	Secuencia mandatorio	cuencia 😽 -	Tiempo estándar
			le motor ásico de	r eléctrico 0,5 HP	Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	Seguridad (	en los ma	ndatorio V Proce pasos Crític	Ambiente estandar  Calidad Medio Ambiente  1,00 min
✓	Sim.	No		pción de Pasos	Detalle del Paso: (Que, Como, Puntos clave)	Diagramas: (Herramientas, P	Partes Especiales, EPI	PEspeciales,Layo	outs, etc.)
	¢	1		icar el estado condensador	Inspeccionar que los pines no estén sueltos o dañados.	TO A STATE OF THE PARTY OF THE	2 4	Sa	
	¢	2	de	icar el estado interruptor entrifugo	Inspeccionar que los resortes no estén dañados y tengan su correcta elongación y compasión.				
	O	3		icar el estado ventilador	Inspeccionar que el ventilador no esté trizado ni roto.				
	$\bigcirc$	4		icar el estado	Inspeccionar que los rodamientos no tengar abolladuras en su pista interna.	n line			
			de los rodamientos		Inspeccionar que los rodamientos giren adecuadamente.			700	100
					Verificar que el eje no esté torcido.			MI	
	$\Box$	5		icar el estado je del motor	Verificar que el eje no esté desgastado.				
				-	Inspeccionar que no sufra de corrosión.				

C)	6	Verificar el estado de las tuercas de nailon	Inspeccionar que las tuercas de nailon no tengan impurezas en sus hilos.
7	7	Verificar el estado	Inspeccionar que los resortes no estén torcidos.
ን	,	de los resortes	Inspeccionar que no tengan impurezas.
	8	Verificar el estado de los pernos, tornillos, tuercas y	Verificar que el paso de los tornillos, pernos y tuercas no esté desgastado.
O		arandelas de presión	Inspeccionar que no falte ningún elemento de sujeción del módulo.
$\Diamond$	9	Verificar la conexión de los cables del motor	Las conexiones de la línea uno del motor debe ser con los cables negro, azul y naranja, como se muestra en especificaciones del motor.







		Bloque	de Firmas	Fecha	Nombre	Descripción del cambio
Turno	Turno Revisa Aprueba					
1	Firma	Ing. César Gallegos	Ing. Félix García			
	Fecha	21/06/2022	21/06/2022			

0	ΤI	S01	0-MD			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departan Área:	nento /			Mante	enimiento	
Página 10 de 10		Гагеа:	10	Descripcion de la tare		y limpieza del puesto de trabajo	Fecha de Realizaci		21/06/20	023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	
Pági	]	Descrip	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolos		Secuencia mandatorio	☐ Se	cuencia 🔽 Brace	Medio	Tiempo estándar
	N		de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad O <sup>n</sup>			ndatorio V Proce e pasos Crítico	esos Calidad Medio Ambiente	1,00 min
✓	Sim	. No		oción de sos	<b>Detalle de</b> (Que, Cor	l <b>Paso:</b> no, Puntos clave)			Diagra (Herra		, Partes Especiale	s, EPP Especiales, Layouts,	etc.)
	C	1 1		ardar mientas	Coloque herramie		amientas en su debida ubicación en el tablero de						R
	¢	2	Limpiar el puesto de trabajo Retire cualquie trabajo			alquier tipo de residuo que haya queda	ado en el p	uesto de					
	ı	I I			Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre		Descripción del o	cambio	
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1		Firma	Ing. Cé	sar Gallego	s	Ing. Félix García							
1		Fecha	21/06/2	022		21/06/2022							



**ANEXO B:** GUÍA DE LABORATORIO DESMONTAJE DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICO 0,5 HP

### GUÍA DE LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Práctica No....

**TEMA:** "DESMONTAJE DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICO 0,5 HP"

#### 1. Datos generales

NOMBRE	CÓDIGO	% DE PARTICIPACIÓN
		PARTICIPACION

GRUPO No	
FECHA DE REALIZACIÓN:	FECHA DE ENTREGA:

#### 2.1. Objetivo general

**OBJETIVOS** 

2.

Desarrollar el procedimiento del desmontaje del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 hp en el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica

#### 2.2. Objetivos específicos

Identificar las herramientas necesarias para el desmontaje del módulo de motores eléctricos monofásicos 0,5 hp.



Describir el correcto proceso para el desmontaje del módulo de motores eléctricos monofásicos 0,5 hp.

Verificar el funcionamiento del módulo de motores eléctricos monofásicos 0,5 puesta en marcha

#### 3. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Motores eléctricos

Los motores eléctricos se definen como una máquina electromecánica, donde su propósito principal es convertir la energía eléctrica en energía mecánica o viceversa, utilizando el campo magnético en la bobina para convertir la energía eléctrica en fuerza rotacional, debido a que sus componentes principales que son el estator, rotor, escobillas, conmutador, los cuales se encuentran internamente.

#### 3.1.1 Motores eléctricos monofásicos

Un motor eléctrico monofásico es un dispositivo rotativo que convierte la energía eléctrica en energía mecánica, utilizando una fuente de alimentación de una sola fase. El motor tiene dos tipos de cables, el vivo y el neutro, y su potencia máxima puede llegar a los 3Kw, mientras que los voltajes de suministro varían en conjunto. A diferencia de los motores trifásicos, los motores monofásicos solo tienen una única tensión alterna. El circuito consta de dos cables con una corriente constante. Aunque suelen ser pequeños y tener un par limitado, hay modelos con una potencia de hasta 10CV que pueden operar con conexiones de hasta 440V. Los motores monofásicos no generan un campo magnético giratorio, solo uno alternativo, por lo que necesitan un capacitor para arrancar.



Ilustración 1-3: Motor eléctrico monofásico WEG

Fuente: WEG Motores eléctricos monofásicos



#### 3.2. Desmontaje en motores eléctricos

El desmontaje de motores eléctricos representa una etapa crucial en su mantenimiento y reparación. Conocer los fundamentos del funcionamiento y la anatomía del motor resulta imperativo antes de abordar cualquier tarea de ensamblaje o desmontaje. Este proceso no solo garantiza una manipulación segura y eficaz, sino que también evita daños innecesarios al dispositivo. Al contar con un entendimiento sólido de cómo opera y está construido el motor, se maximiza la eficiencia del desmontaje, lo que se traduce en una mejor evaluación y resolución de problemas.



Ilustración 2-3: Partes de motor eléctrico monofásico WEG

Fuente: WEG Motores eléctricos monofásico

## 3.3. Desmontaje de placas base móvil superior e inferior y resortes con arandelas de nylon

El desmontaje de las placas móviles inferior y superior requiere seguir indicaciones de la guía de laboratorio, especialmente para prevenir el desgaste de las roscas internas debido al contacto excesivo durante el proceso. Las placas en el módulo de motores eléctricos cumplen con la normativa NTE INEN 115 sobre tolerancias de acero laminado, asegurando durabilidad conforme a regulaciones. El sistema de resortes y arandelas de nylon, diseñado para soporte y desmontaje en el motor monofásico de 0.5 HP, sigue propiedades físicas de materiales según la norma ASTM A - 227 C2. Las tuercas que acoplan las placas base superior e inferior están hechas de nylon para mejor sujeción y desmontaje sencillo.

Proseguir con la ampliación del contexto teórico, incorporando la información requerida para fundamentar la ejecución de la actividad práctica prevista (completar 2 hojas).



#### 4. INSTRUCCIONES

 Revisión de todos los implementos de seguridad; verifica los equipos de protección personal (EPP) para iniciar con el proceso de desmontaje, de acuerdo con la ilustración
 3-4 son los elementos requeridos para realizar la práctica en el laboratorio de mantenimiento correctivo con seguridad.



Ilustración 3-4: Equipos de protección personal (EPP) requeridos

Realizado por: (Gómez, X; Hernández, M, 2023)

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la colocación de los Equipos de protección personal (EPP) requeridos.



 Verificación del correcto funcionamiento del sistema; se comprueba con la extensión de conexión rápida que el funcionamiento del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp se encuentre en óptimas condiciones y esté hermético para seguir con la actividad de desmontaje.



Ilustración 5-4: Verificación del correcto funcionamiento motor

Realizado por: (Gómez, X; Hernández, M, 2023)

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la verificación del correcto funcionamiento del motor monofásico de 0,5 hp.

 Desmontaje del ventilador de la placa base móvil inferior; para este paso se necesita herramientas que faciliten el desmontaje como son las llaves torx t20 de acuerdo con el diámetro correspondiente de los dos pernos de cabeza allen que están sujetos a la placa base inferior.





Ilustración 6-4: Desmontaje del ventilador de la placa base inferior

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del desmontaje del ventilador de la placa base inferior.

 Desmontaje el motor de la placa superior; se procede a desenroscar los cuatro pernos de sujeción que se encuentran en la placa base móvil superior con las guías de sujeción del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp con la ayuda de la llave de ratchet dado n#15 y llave n#15.





Ilustración 7-4: Desmontaje de la placa superior

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del desmontaje de la placa móvil superior.

 Desmontaje del motor; para esta etapa del desmontaje del motor que es la parte principal se debe seguir varios pasos correctamente para realizarlo de la mejor manera. Se debe retirar el condensador, utilizando un destornillador plano, se retira los tornillos que se encuentran en la carcasa y desconectamos los terminales del condensador ilustración 7-4.





Ilustración 8-4: Desmontaje del condensador

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del desmontaje del condensador.

 Quitar la prensaestopa del motor, se recomienda desenroscar la tapa de seguridad de la prensaestopa donde están las líneas de conexiones rápidas del motor, para así proceder a destapar la parte trasera del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp y se mantenga mejor agrupado los cables.



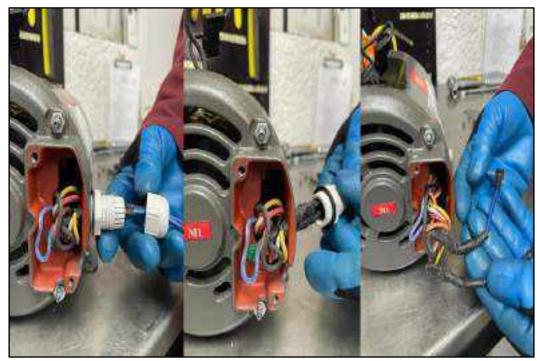
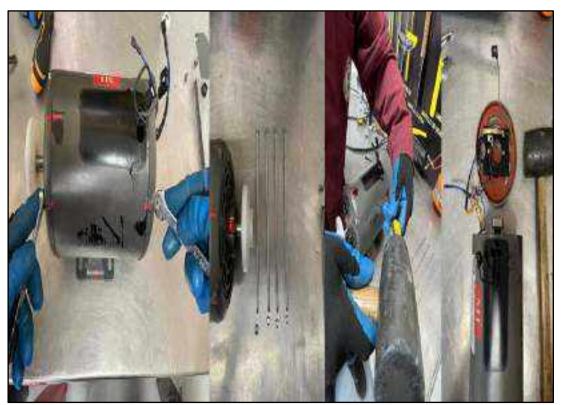


Ilustración 9-4: Orden de retiro de la prensaestopa del motor

En este cuadro coloque una imagen o ilustración retiro de la prensaestopa.

• Retirar de las tapa posterior del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp; es necesario la ayuda de dos llaves #8 - #10 para realizar la extracción de la tapa posterior, cuenta con cuatro tornillos extralargos de apriete con tuercas para carcasas de motores eléctricos mantienen hermético. Finalizando, con un martillo y la punta de un desarmador plano, se da unos leves golpes en el borde-guía de la tapa posterior.





**Ilustración 10-4**: Forma de extracción de tornillos extralargos y tapa posterior del motor **Realizado por:** (Gómez, X; Hernández, M, 2023)

En este cuadro coloque una imagen o ilustración extracción de tornillos extralargos y tapa posterior del motor.

 Retiro de polea de nylon del eje motor eléctrico; para realizar el retiro de la polea de nylon se debe desenroscar el tornillo prisionero que asegura la polea, luego se con la herramienta extractor de poleas de 3 brazos se coloca en el sitio de extracción convidado con un dado n#14 y su acople correspondiente.





Ilustración 11-4: Desacople de polea de nylon

 $\textbf{Realizado por:} \; (G\'{o}mez,\,X;\,Hern\'{a}ndez,\,M,\,2023)$ 

En este cuadro coloque una imagen o ilustración extracción de desacople de polea de nylon

Luego realizar las extracciones necesarias y que sea de fácil acceso, se procede a retirar
la tapa frontal del motor; utilizando la misma técnica y herramientas tanto como el
martillo y un desarmador plano se realiza golpes leves en el borde-guía de la carcasa del
motor.





Ilustración 12-4: Forma correcta de retiro de tapa frontal

En este cuadro coloque una imagen o ilustración retiro de tapa frontal

• Extracción de rodamiento 6203Z del eje; para realizar este paso se requiere de un extractor de poleas de 3 brazos de acuerdo con la ilustración 12-4 convidado con un dado n#14 y su acople de llave correspondiente.





Ilustración 13-4: Extracción de rodamiento 6203Z del eje

En este cuadro coloque una imagen o ilustración extracción de rodamiento 6203Z del eje

 Extracción del ventilador; con la ayuda de la entenalla de banco se ajusta con dos herramientas para no realizar alguna fisura al ventilador como se puede evidenciar en la ilustración 13-4, levemente se da golpes para extraer el ventilador del eje.





Ilustración 14-4: Extracción del ventilador

En este cuadro coloque una imagen o ilustración extracción de ventilador

• Extracción de rodamiento 6202Z de la parte posterior del rotor; realizamos los mismos pasos, mediante el extractor de poleas de 3 brazos como se evidencia en la ilustración 14-4 convidado con un dado n#14 y su acople de llave correspondiente.





Ilustración 15-4: Extracción de rodamiento 6202Z

En este cuadro coloque una imagen o ilustración extracción de rodamiento 6202Zde la parte posterior del rotor.

• Desmontaje de la placa base del sistema; para comenzar a retirar las placas se tiene que tomar en cuenta que es necesario una llave hexagonal 8mm, retiramos los 4 pernos cabeza allen hexagonal de 1 in que ajustan la placa base es recomendable aflojarlos en X (1), luego inclinamos la placa base móvil y con una llave hexagonal 5.5mm retiramos los 4 pernos allen cónica de 3/8 \*2in los mismos que están sujetos a la placa base móvil con los resortes (2.)





Ilustración 16-4: Desmontaje de la placa base móvil del sistema

En este cuadro coloque una imagen o ilustración desmontaje de la placa base móvil del sistema

 Desmontaje de los resortes; se requiere realizar movimientos antihorarios para desacoplar por completo de las roscas de nylon que son de sujeción.





Ilustración 17-4: Desacople de resortes del sistema

En este cuadro coloque una imagen o ilustración desacople de resortes del sistema

• Desmontaje de la placa base móvil superior del sistema; colocamos una copa #15 en la cabeza del perno y llave mixta #15 en la tuerca y así retiramos los 4 pernos rosca gruesa de 3/8 \* 2in, se recomienda aflojar en X.



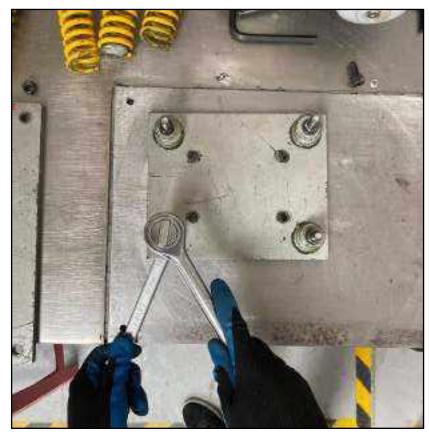


Ilustración 18-4: Desmontaje de la placa base móvil superior

En este cuadro coloque una imagen o ilustración desmontaje de la placa base móvil superior.

 Verificación del estado de los elementos del módulo; se realiza un chequeo minucioso de cada elemento de para ver el estado real y determinar si es necesario el cambio inmediato.





Ilustración 19-4: Verificación de cada elemento del módulo

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la verificación de cada elemento del módulo.

 Limpieza de los elementos del módulo; para finalizar se realiza una limpieza de cada elemento que está conformado en el módulo y que no exista ningún tipo de inconvenientes para su correcto funcionamiento.

#### 5. Actividades por desarrollar

Las actividades para el desarrollo de la siguiente práctica se muestran a continuación de manera secuencial.



#### 5.1. Observación y recomendación de instrumentos y equipos

#### 5.1.1. Equipos de protección personal.

- Mandil
- Casco
- Guantes de nylon con recubrimiento de nitrilo
- Gafas de seguridad
- Zapatos cerrados, preferencialmente punta de acero.

En este cuadro	inserte una	fotografía	de los ec	quipos de	protección	personal.

#### 5.1.2. Equipos y Herramientas

- Módulo de motores eléctricos monofásicos de 0.5 hp
- Destornillador plano y estrella
- Llave de copa #14, #15 y #22
- Llave hexagonal #3mm, #6mm y #8mm
- Martillo de goma
- Martillo de bola
- Llave mixta #8, #9, #14



- Pinza
- Extractor de poleas de 3 brazos

En este cuadro inserte una fotografía de los equipos y herramientas.

#### 5.1.3. Elementos consumibles (repuestos).

- Terminales tipo F (16 14 AWG)
- Termocontraible Ø 0.9
- Rodamiento 6203Z
- Rodamiento 6202Z
- Ventilador NEMA 48
- Cinta Taipe
- Señalización (stikers)
- Prensaestopa 1/4
- Pintura spray (gris)



• Pernos extralargos 4 \* 195 mm



NOTA: En la parte final del documento se encuentra la plantilla de la señalización (stikers).

#### 5.2. Manejo de instrumentos y equipos.

(Explicar d	le una manero	a ordenada e	el desarrollo	de los pasos	empleados en	n la práctica de
desmontaje	del módulo de	e motores eléc	ctricos monoj	ásicos de 0.5	hp)	

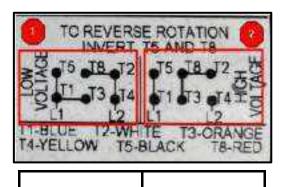


LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO\_\_\_\_\_\_

**ESPOCH** 



2. ¿De acuerdo con la placa de especificaciones técnicas del motor eléctrico monofásico como debe de estar conectado (1 o 2) para que trabaje correctamente a una tensión de 110V con relación a la condiciones establecidas del taller del laboratorio de mantenimiento correctivo? (Seleccione y describa la respuesta correcta).



R:	
3.	¿Por qué es necesario que los motores eléctricos monofásicos se requieren
	desenergizar el condensador y por qué?
R:	
4.	¿Especifique cómo se puede diferenciar en un motor eléctrico monofásico que un
	condensador sea de arranque o permanente?
-	
R:	





8. BIBLIOGRAFÍA	
<b>PÉREZ, Joaquín González.</b> Montaje y ma ELEE0109. IC Editorial, 2023.	antenimiento de máquinas eléctricas rotativas.
MONTERO PORTAL, Lilia Rosa, et al. Desi	montaje, montaje y verificación de un rotor de un
motor eléctrico y accesorios. 2021.	
LÍDER DE EQUIPO	ING. FÉLIX GARCÍA
	DOCENTE

LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO\_\_\_\_\_

**ESPOCH** 

#### **ANEXOS**

Colocar las ilustraciones o documentos correspondientes a la práctica realizada.



#### ANEXO C: HOJAS MTS-TIS DEL MONTAJE

# MAINTENANCE TASK SHEET (HOJA DE TAREAS DE MANTENIMIENTO)

Departamento/ Área	Tiempo disponible de operación	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc	
Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	16,60 min	Fecha:	27/07/2023	
Nombre de la operación	Equipo/subsistema	ъ.		
Montaje del módulo de Motor Monofásico de 0.5 HP	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP	Pagina:	1 de 1	

MTS Base de conocimientos/formación (Entrenamiento)

#### Base de conocimientos

Máquinas eléctricas	
Mantenimiento de motores	
Mecánica de motores eléctricos.	
Electricidad básica.	
Selección de elementos de máquinas	

#### Capacitación /entrenamiento

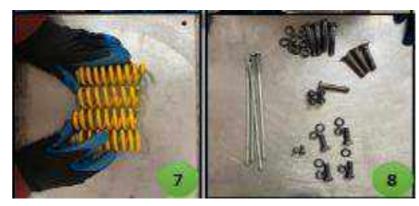
Motores eléctricos monofásicos
Extracción de rodamientos.

✓	#		Tarea	TIS	Otros	Tiempo ciclo de tarea (min)	(D=d seman mes, A	uencia lía, S= na, M= A= año, otros))	Total, de tiempo de ciclo (Año, mes, semana)		
O	1		n de todos los entos de seguridad.	TIS01-DM		1,00	M	1	1,00		
O	2		ción del estado de los os del módulo	TIS02-DM		1,00	М	1	1,00		
O	3		de los pernos y tueras de n la placa superior	TIS03-DM		1,00	M	1	1,00		
O	4	Montaje placa su	de los resortes en la perior	TIS04-DM		0,30	M	1	0,30		
O	5	Montaje sistema	de la placa base del	TIS05-DM		2,00	М	1	2,00		
O	6	Montaje	del motor	TIS06-DM		8,00	M	1	8,00		
O	7	Montaje superior	del motor en la placa	TIS07-DM		1,00	M	1	1,00		
O	8	Montaje	del ventilador	TIS08-DM		0,30	M	1	0,30		
	9	funciona	ción del correcto amiento del sistema	TIS09-DM		1,00	M	1	1,00		
	10	Orden y limpieza del puesto de trabajo		TIS10-DM		1,00	M	1	1,00		
	Total, de tiempo (min)										
	Bloc	que de fir	ma		Historia	al de cambios	en el tra	abajo			
	Fecl	na	Revisa	Aprueba	Fecha	Nombre		Camb	io		
	18/01/2023		Ing. César Gallegos	Ing. Félix García							

	TI	:S01	-DM			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamen Área:	nto /	Mantenimiento			
Página 1 de 10	7	Гагеа:	1	Descripción de la tarea:	Revisi seguri	ón de todos los implementos de dad.	Fecha de Realización	1:	21/06/2	2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc
Pág	Г	Descrip	ción del ed	quipo/No.		Ubicación	Símbolos		Secuencia	— Sei	cuencia —	Tiempo estándar
	N	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP			Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo	- - - - - - - -	guridad	en los pasos	V Criticos V Criticos		
✓	Sim.	No								<b>Diagran</b> (Herram		peciales, EPP Especiales, Layouts, etc.)
	〇	1	Revi	sión del mano	dil	El mandil debe estar en buen estado y	El mandil debe estar en buen estado y de la institución					
	亡	2		sión del casco seguridad	de	El casco debe estar en óptimas condiciones					•	
		3		sión de las gafas de seguridad Verificar que las gafas no estén rota							Out	<u> </u>
	ひ	4	Revi	sión de guant	es	Los guantes no deben estar rotos y deben ser a medida para no entorpecer el desarrollo de la práctica. (se recomienda guantes de nailon con recubrimiento de nitrilo).						
		5	Revi	sión de zapato	os	Los zapatos deben ser cerrados de pre	nta de		© matthe.			
	Bloque de Firmas				de Firmas	F	echa	Nombre	]	Descripción del o	cambio	
Turr				Revisa		Aprueba						
1		Firma		sar Gallegos		Ing. Félix García						
	F	Fecha	21/06/20	022		21/06/2022						

	TI	S02	2-DM		Task Instruction Sheet DJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:	Mantenimiento				
ina 2 de 10	7	<b>Farea</b>	: 2	Descripción de la tarea:	Verificación del estado de los elementos del módulo	Fecha de Realización:	71/06/2023   Realizada nor				
Página	D	escrij	oción del e	quipo/No.	Ubicación	Símbolos	Secuencia mandatorio	cuencia 🔽 s	A Madia	Tiempo estándar	
			o de motor ofásico de		Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	Seguridad (	en los mai	ndatorio V Proce pasos Crítico	esos Calidad Medio Ambiente	1,00 min	
✓	Sim.	No		pción de asos	Detalle del Paso: (Que, Como, Puntos clave)	Diagramas: (Herramientas, Parte	, etc.)				
	0	1			Inspeccionar que los pines no estén sueltos o dañados.						
	0	2	de int	erruptor	Inspeccionar que los resortes no estén dañados y tengan su correcta elongación y compresión.						
	0	3			Inspeccionar que el ventilador no esté trizado ni roto.						
	0	4		r el estado odamientos	Inspeccionar que los rodamientos no tengan abolladuras en su pista interna.  Inspeccionar que los rodamientos giren adecuadamente.						
	0	5		r el estado del motor	Verificar que el eje no esté torcido.			BO	5	6	

			Verificar que el eje no esté desgastado.
			Inspeccionar que no sufra de corrosión.
$\bigcirc$	6	Verificar el estado de las tuercas de nailon	Inspeccionar que las tuercas de nailon no tengan impurezas en sus hilos.
)	1	Verificar el estado	Inspeccionar que los resortes no estén torcidos.
$\cup$	7	de los resortes	Inspeccionar que no tengan impurezas.
		Verificar el estado de los pernos,	Verificar que el paso de los tornillos, pernos y tuercas no esté desgastado.
$\bigcirc$	8	tornillos, tuercas y arandelas de presión	Inspeccionar que no falte ningún elemento de sujeción del módulo.
0	9	Verificar la conexión de los cables del motor	Las conexiones de la línea uno del motor debe ser con los cables negro, azul y naranja, como se muestra en especificaciones del motor.





Bloque de Firmas						Nombre	Descripción del cambio
Turno		Revisa	Aprueba				
	Firma	Ing. César Gallegos	Ing. Félix García				
1	Fecha	21/06/2022	21/06/2022				

	TI	:S03	B-DM	Task Instruction Sheet (HOJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)  Departamen / Área:		Departamento / Área:			Mantenimien	to		
Página 3 de 10	,	Tarea	: 3	Descripción de la tarea		je de los pernos en la placa superior	Fecha de Realización:	21	/06/2023	Realizada por: Gómez Xa Hernández		
Pág	Г	Descrip	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secuer	0	¬ ^	Madia	Tiempo estándar
-	N		dulo de motor eléctrico nonofásico de 0,5 HP  Laboratorio de Mantenimiento Correctivo		lad mandat en lo paso	s mandatorio	Procesos Críticos	Calidad Medio Ambiente	1,00 min			
<b>✓</b>	Sim.	No			<b>Detalle de</b> (Que, Con	l Paso: no, Puntos clave)	•	Diagramas (Herramien	: tas, Partes Especia	les, EPP Especial	es, Layouts, etc.)	
	0	1		pernos a superior	superior d nailon, de colocar ui	os pernos rosca gruesa de 3/8 * 2in en le la placa y en la parte inferior coloca espués la arandela de presión y al final na llave #15 en la cabeza del perno y u spectivo rache ajustar los 4 pernos.	r la rosca de la tuerca,			0,000	1	
				Bloque de Firmas				Fecha	Nombre	Descripción d	del cambio	
Turi	no			Revisa		Aprueba						
1		Firma	Ť	sar Gallegos		Ing. Félix García						
	F	Fecha	21/06/2	022		21/06/2022						

	TI	S04	l-DM	Task Instruction Sheet (HOJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)  Departamento / Área:						Mante	enimiento		
Página 4 de 10	7	Tarea:	: 4	Descripción de la tarea:	<sup>1</sup> Monta	je de los resortes en la placa superior	Fecha de Realización:	21/0	06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma		
Pág	D	Descrip	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secuer mandat	0 -	cuencia 🔽 s	∧ Modio	Tiempo estándar	
•		Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP  Laboratorio de Mantenimiento Correctivo en los pasos				mandatorio en los pasos Secuencia mandatorio de pasos Procesos Críticos Calidad Medio Ambiente 0,30 min							
<b>✓</b>	Sim.	No			<b>Detalle de</b> (Que, Cor	l Paso: no, Puntos clave)			Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)				
	0	Ajustar los resortes en las tuercas de nailon que están acopladas en la placa superior  De forma manual realizar movimientos de forma horaria al resorte con la rosca de nailon hasta que se ajuste, verificar que en el otro lado de los resortes se encuentre ubicadas las otras roscas de nailon que llevan en su interior las tuercas de acero.											
		Bloque de Firmas				Fecha	Nombre	Descrip	ción del cambio				
Tur				Revisa		Aprueba							
1	Firma Ing. César Gallegos Ing. Félix García												
	Fecha 21/06/2022			022		21/06/2022							

	TI	S05	-DM			Instruction Sheet NSTRUCCIONES DE TAREA)		Departamento / Área:			Mant	enimiento
ina 5 de 10	Т	Tarea: 5 Descripción de la tarea: Montaje de la placa base del sistema Fecha de Realización:			21/	06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc				
Página	D	escrip	scripción del equipo/No.  Ubicación  Símbolos					Secuencia Tiempo estándar				
			de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Labo	ratorio de Mantenimiento Corre	ctivo	Seguridad (	Seguridad mandatorio en los pasos Procesos Críticos Calidad Medio Ambien			Calidad Medio Ambiente 2,00 min
✓	Sim.											
	Montar la placa base a la placa superior y la ubicarla de manera que los resortes queden hacia arriba, seguido ubicar la placa base boca abajo y colocar los pernos hasta que coincidan con los orificios de las roscas de nailon con los pernos Allen cabeza cónica 3/8 * 2 in y proceder a ajustar con una llave hexagonal 5,5.		1									
	ı	Bloque de Firmas			1		Fecha	Nombre	Descri	pción del cambio		
Tur	no			Revisa		Aprueba						
1	F	irma	Ing. Cé	sar Gallegos		Ing. Félix García						
	Fecha 21/06/2022 21/06/2022											

	TIS	S06	-DM		Cask Instruction Sheet OJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:		Mante	enimiento		
ina 6 de 10	Ta	area:	6	Descripción de la tarea:	Montaje del motor	Fecha de Realización:	21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	-	
Página	De	escripc	ción del e	quipo/No.	Ubicación	Símbolos	Secuencia mandatorio	Secuencia 🙀 5	↑ Modio	Tiempo estándar	
	_	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP  Laboratorio de Mantenimiento Correctivo pasos					U de neces V Officos V				
✓	Sim.	No	Descri	pción de Do	etalle del Paso: Que, Como, Puntos clave)			Diagramas: (Herramientas, Partes etc.)	Especiales, EPP Especiales,	Layouts,	
	0	1	Montaj ventila Nema	dor cu	olocar el rotor del motor sobre la entenalla y la el eje del motor de manera que las aspas quede enta las chavetas que posee el ventilador. Aplicadondo sobre el ventilador para introducirlo hast tá en el eje, cuidando que este no se rompa o se	en hacia afuera, to camos presión con a el final de la cha	mando en un tubo				
	0	2	Montaj rodami 6203 Z	ento ejo	olocar el rotor del motor sobre la entenalla de ba e del motor, finaLCente ubicar el rodamiento so e un martillo de goma golpear el rodamiento par sta interna.	bre la arandela y	con la ayuda		1	2	
				Co	olocar el cuerpo del interruptor centrífugo en el	ın acople.					
	Montaje del interruptor		e del	olocar los sujetadores del interruptor de manera parte superior.	que sus ganchitos	s queden en					
				igo In	sertar los resortes en los gachitos de los sujetad ancho metálico para facilitar el proceso.	ores para ello utili	izamos un		3	3	

				Para verificar si el interruptor centrífugo se ha montado adecuadamente se debe aplastar su parte superior y esta debe bajar y subir sin ningún problema.
				Colocar el rotor del motor sobre la entenalla de banco
	$\cap$	4	Montaje del rodamiento	Colocamos la arandela en el eje del motor
			6202 Z	Colocar el rodamiento sobre la arandela y con la ayuda de un martillo de goma golpeamos el rodamiento para introducirlo sin dañar la pista interna.
	$\sim$	5	Montaje del	Introducir el rotor en el motor, para ello consideramos que el ventilador estará en la parte frontal del motor y el rodamiento en la parte trasera a nivel de la tapa del condensador.
	O	3	motor	Sacar los cables de conexión del estator por la parte superior de la carcasa de motor.
				Colocar la placa negra sobre la tapa trasera del motor y ajustarla con un destornillador estrella, seguidamente asegurarse que el rodamiento ingrese en el espacio que tiene la placa negra para proceder a sacar los cables por el orificio de la placa y poder encajar la tapa al motor con un martillo de goma, considerando las señales establecidas.
	$\cap$	6	Montaje de las	Una vez que las marcas de la tapa coincidan con las que tiene el motor dar unos golpes con un martillo de goma para cerrarlo.
	6		tapas del motor	Acomodar los cables correspondientes a la línea 1 y 2, luego atornillar la placa en la tapa trasera.
				Colocar la tapa frontal del motor verificando que las marcas coincidan y proceder a cerrarla con la ayuda de un martillo de goma.



					s tornillos que sujetan el motor de l a número 8, sujetando por la parte t				
	0	7	Montaje de los prensaestopas	Enroscar lo pasado por	6 7				
	0	8	Montaje del condensador	Conectar los cables que están en la parte superior del motor con el e ello vamos a guiarnos con las marcas presentes en lo cables y en el					
	)		del motor	Colocar el destornilla	condensador sobre la carcasa y pro dor estrella	oceder a atornillar con	un		8 8
	Montaje de la polea de nailon Colocar la polea de nailon en el eje de manera que el prisionero q afuera y con un martillo de goma dar golpes leves hasta que la pu quede al ras con la polea.						8 9		
	Bloque de Firmas				Fecha	Nombre	Descripción del cambio		
Turno			Revisa		Aprueba				
1	Fir	ma	Ing. César Galleg	os	Ing. Félix García				

Fecha 21/06/2022

Realizado por: (Gómez X, Hernández M, 2023)

21/06/2022

	TI	:S07	7-DM	-DM Task Instruction Sheet (HOJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)  Departamento / Área:						Manteni	miento	
Página 7 de 10	ŗ	Tarea	: 7	Descripción de la tarea		je del motor en la placa superior	Fecha de Realización:	23	1/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavie Hernández M	-
Pág	D	Descrip	ción del ec	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secue	0	ncia 😽 _	A Madia	Tiempo estándar
-	M	Módulo de motor eléctrico				mandatorio / Procesos / Calidad Ambiente				1,00 min		
✓	Sim.	No				e del Paso: Como, Puntos clave)			Diagramas: (Herramientas,	, Partes Especiale	s, EPP Especiales, Layout	ts, etc.)
	0	1		el motor si placa crior i								
	Bloque de Firmas				Fecha	Nombre	Descrip	ción del cambio				
Turi	no			Revisa		Aprueba						
1	F	Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García						
1	F	Fecha	21/06/2	022		21/06/2022						

	TI	:S08	B-DM				Depart Área:	amento /			Mante	enimiento	
Página 8 de 10	,	Tarea	ea: 8 Descripción de la tarea: Montaje del ventilador Fecha de Realizació			21/	/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma				
Pág	Ι	Descrip	* * *				Símbo		Secue manda	Can	cuencia 🔽 🖂	A Media	Tiempo estándar
	N		ódulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP  Laboratorio de Mantenimiento Correctivo			Seguridad Mandatorio en los pasos Procesos Calidad Mandatorio de pasos Críticos Calidad Mandatorio Críticos Calidad Mandatorio Mandatorio de pasos Calidad Mandatorio Mandatorio de pasos Calidad Mandatorio Mandator							
✓	Sim.	No	Descripci Paso		Detalle del Pa (Que, Como,	aso: Puntos clave)		<b>Diagramas</b> (Herramien		tes Especiales	s, EPP Especiales	s, Layouts, etc.)	
	0	Colocar el ventilador en la placa base y seguido colocar los pernos 1/4 *3/8 y con la ayuda de una llave TORX #T-30 ajustar los pernos				Facho	Nombro	The control	aión del combio				
			<u> </u>			oque de Firmas			Fecha	Nombre	Descrip	oción del cambio	
Tur				Rev		Aprueba							
1	_ <b>_</b>	Firma	Ing. Cé		egos	Ing. Félix García							
	I	Fecha	21/06/2	022		21/06/2022							

	TI					Instruction Sheet NSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:			Mante	enimiento		
Página 9 de 10		Tarea:	9	Descripción de la tarea:	Verific sistem	cación del correcto funcionamiento del a	Fecha de Realización:	21/0	06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Mar	-	
Pág	I	Descripci	ión del ec	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secuer	0 -	cuencia 😽 -	A	Tiempo estándar	
	N	monofásico de 0,5 HP  Laboratorio de Mantenimiento Correctivo				mandatorio en los pasos							
<b>✓</b>	Sim	. No		ripción de Pasos	<b>Detalle d</b> (Que, Co	el Paso: mo, Puntos clave)				Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts,			
	$\bigcirc$	1	Conec			la extensión con los pines hacia la botomacorriente del laboratorio de 110V.		or y el enchufe					
	$\bigcirc$	2	Encen	der el		e el pulsador que se encuentra en la ex encenderá el sistema.	tensión presionar e	el botón					
			sistem			si el módulo enciende correctamente o humo en la instalación eléctrica.	y no tiene presenc	a de rui	dos				
	¢	3	Apaga sistem		Presiona totalidad	r el botón OFF, y esperar a que se dete	nga el sistema en s	n su					
	$\bigcirc$	4	Desco sistem			ctar el sistema del tomacorriente del la ensión que están conectados hacia los		los pine	S	1/3		q	
	Bloque de Firmas				Fecha	Nombre	Descrip	oción del cambio					
Turi	no Revisa Aprueba												
1	]	Firma	<u> </u>	sar Gallegos		Ing. Félix García							
1	Fecha 21/06/2022 21/06/2022												

0	Т.	IS10	-DM			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:			М	antenimiento	
Página 10 de 10		Tarea:	10	Descripci de la tare		y limpieza del puesto de trabajo	Fecha de Realización:	21/	/06/2023	Realizada p	oor: Gómez Xavier Hernández Ma	
Pági		Descripo	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secue 7 manda		cuencia 🔽	a Modio	Tiempo estándar
	I		de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo	Seguridad (	en l pas	los ma	ndatorio V e pasos	Procesos Críticos Calidad Medio Ambiente	1,00 min
✓	Sim	. No	Descrip Pa		<b>Detalle de</b> (Que, Con	l Paso: no, Puntos clave)			<b>agramas:</b> erramientas, F	Partes Especia	ales, EPP Especiales, Layouts, etc	c.)
	¢	1	Gua Herran		Coloque l herramier	ue las herramientas en su debida ubicación en el tablero de nientas.						W_ <u>i</u>
	¢	2		mpiar el Retire cualquier tipo de residuo que haya quedado en e trabajo			ado en el puesto de					2
			_		Blo		Fecha	Nombre	Des	scripción del cambio		
Tur	no			Revisa	1	Aprueba						
1		Firma	Ing. Cé	sar Gallego	OS	Ing. Félix García						
		Fecha	-			21/06/2022						



**ANEXO D:** GUÍA DE LABORATORIO MONTAJE DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICO 0,5 HP

# GUÍA DE LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Práctica No....

TEMA: "MONTAJE DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICO 0,5 HP"

## 1. DATOS GENERALES

NOMBRE	CÓDIGO	% DE
		PARTICIPACIÓN

GRUPO NO	
FECHA DE REALIZACIÓN:	FECHA DE ENTREGA:

# 2.1. Objetivo general

**OBJETIVOS** 

2.

Elaborar el procedimiento del desmontaje del módulo de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP en el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica

## 2.2. Objetivos específicos

- Determinar las herramientas requeridas para el montaje del módulo de motores eléctricos monofásicos 0,5 HP.
- Detallar de una manera precisa el procedimiento el adecuado para el montaje del módulo de motores eléctricos monofásicos 0,5 HP.



 Validar el funcionamiento del módulo de motores eléctricos monofásicos 0,5 puesta en marcha.

#### 3. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Motores eléctricos

Los motores eléctricos se definen como una máquina electromecánica, donde su propósito principal es convertir la energía eléctrica en energía mecánica o viceversa, utilizando el campo magnético en la bobina para convertir la energía eléctrica en fuerza rotacional, debido a que sus componentes principales que son el estator, rotor, escobillas, conmutador, los cuales se encuentran internamente.

#### 3.1.1. Motores eléctricos monofásicos

Un motor eléctrico monofásico convierte energía eléctrica en mecánica mediante una fase de alimentación. Tiene cables activo y neutro, alcanza 3 kW y voltajes variables. A diferencia de motores trifásicos, usa solo una tensión alterna. El circuito consta de dos cables y corriente constante. Aunque suelen ser pequeños, algunos llegan a 10 CV y 440 V. Generan campo magnético alterno y requieren un condensador para arranque.



Ilustración 1-3: Motor eléctrico monofásico WEG

Fuente: WEG Motores eléctricos monofásicos

#### 3.2. Montaje en motores eléctricos

El montaje de motores eléctricos es un proceso importante para el mantenimiento y reparación de estos dispositivos. Es esencial tener conocimientos básicos sobre el funcionamiento y la



estructura del motor antes de comenzar cualquier tarea de montaje, resultando como actividad eficiente de protección y control al momento de realizarlo con las distintas formas que implica.

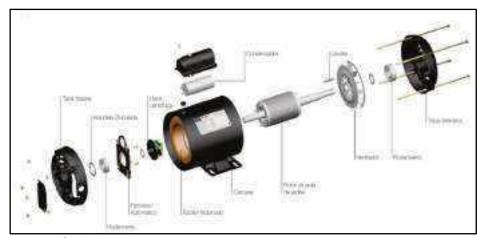


Ilustración 2-3: Partes de motor eléctrico monofásico WEG

Fuente: WEG Motores eléctricos monofásicos

## 3.3. Montaje de placas base móvil superior e inferior y resortes con arandelas de nylon

Al montar las placas de la base móvil inferior y superior, es importante seguir ciertas indicaciones que se detallan en la guía de laboratorio. Durante el proceso de montaje, se recomienda hacerlo de forma gradual debido a que algunos componentes, como las roscas internas en las placas, pueden desgastarse por el contacto excesivo durante el desmontaje. Las placas que se encuentran en el módulo de motores eléctricos siguen la normativa de NTE INEN 115, que regula la tolerancia de las planchas y planchones de acero al carbono laminado en caliente y/o en frío. Esto garantiza su durabilidad y conformidad con las regulaciones.

El sistema de resortes, junto con las arandelas de nylon, está diseñado especialmente para brindar un soporte duradero y facilitar el desmontaje del motor eléctrico monofásico de 0.5hp. Estos resortes están fabricados con materiales helicoidales y sus propiedades físicas se ajustan a la norma ASTM A – 227 C2 "Propiedades de los Materiales". Las tuercas utilizadas para acoplar las placas base superior e inferior están hechas de nylon, lo que proporciona una sujeción óptima y facilita el montaje durante la práctica.

Proseguir con la ampliación del contexto teórico, incorporando la información requerida para fundamentar la ejecución de la actividad práctica prevista (completar 2 hojas).



#### 4. INSTRUCCIONES

 Revisión de todos los implementos de seguridad; se verifica los equipos de protección personal (EPP) para iniciar con el proceso de desmontaje, de acuerdo con la ilustración
 3-4 son los elementos requeridos para realizar la práctica en el laboratorio de mantenimiento correctivo con seguridad.



**Ilustración 3-4:** Equipos de protección personal (EPP) requeridos **Realizado por:** (Gómez, X; Hernández, M, 2023)

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la colocación de los Equipos de protección personal (EPP) requeridos.



 Verificación del estado de los elementos del módulo; se realiza un chequeo minucioso de cada elemento de para ver el estado real y determinar si es necesario el cambio inmediato.



Ilustración 4-4: Elementos que componen el módulo

Realizado por: (Gómez, X; Hernández, M, 2023)

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la condición de los elementos que componen el módulo.

• Montaje de los pernos y tueras de nylon en la placa base móvil superior; para empezar con la actividad de montaje, necesariamente se requiere acoplar los resortes que van fijados a la placa base móvil superior, con la ayuda de la llave de ratchet dado n#15 y llave mixta n#15, ajustando los 4 pernos con las tuercas de nylon de cada lado, donde corresponde para cada lado.



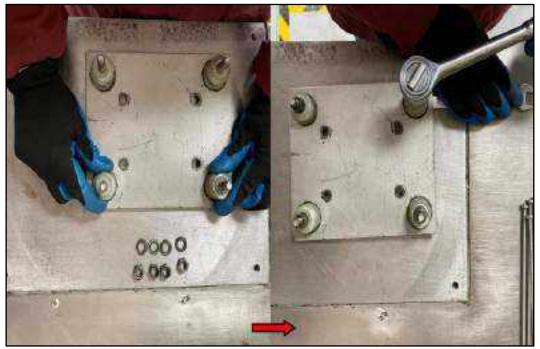


Ilustración 5-4: Montaje de tuercas de nylon en placa base móvil superior

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje de las tuercas de nylon en la placa base móvil superior.

 Montaje de los resortes en la placa base móvil superior se efectúa mediante movimientos en sentido horario para lograr un ajuste preciso. Durante este proceso, se acoplan los resortes de manera adecuada, asegurándolos con las tuercas de nylon correspondientes para garantizar una sujeción efectiva y segura



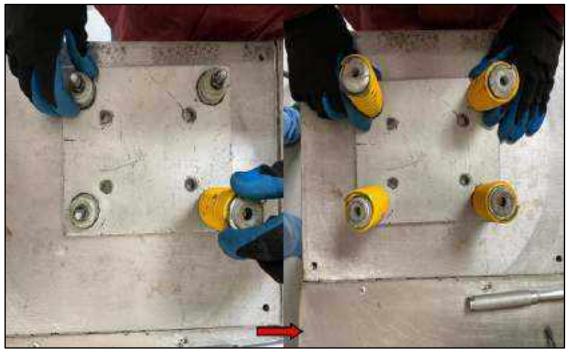


Ilustración 6-4: Montaje de los resortes placa base móvil superior

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje de los resortes en la placa base móvil superior.

• Montaje de la placa base móvil inferior del sistema; alineamos la placa base móvil inferior para el ajuste entre el resorte y tuerca de nylon que están ajustado con la placa base móvil superior, siempre verificando la posición de las placas a qué lado corresponde, se puede guiar con la señalización que tienen cada una, utilizando los pernos allen cabeza cónica 3/8\*2in se procede ajustan con un llave hexagonal n#5 (tomar en cuenta que el ajuste se lo realice en x).





Ilustración 7-4: Montaje de la placa base móvil del sistema

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje de placa base móvil inferior del sistema.

• Montaje del motor; para el montaje del motor se quiere seguir varios pasos, primero se coloca el ventilador NEMA 48 que va alineado al eje con el rotor, siguiendo la guía correspondiente a la ilustración 8-4 del eje, haciendo una leve presión se inserta donde corresponde hasta el borde del eje.





Ilustración 8-4: Montaje de ventilador NEMA 48

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje del ventilador NEMA 48.

• Montaje del rodamiento 6203Z; se procede a colocar en el eje del rotor con su arandela de seguridad, con la ayuda de un tubo de medida 8 mm, diseñado para ajustar, se realiza leves golpes con un martillo de bola para no deteriorar la pista del rodamiento.



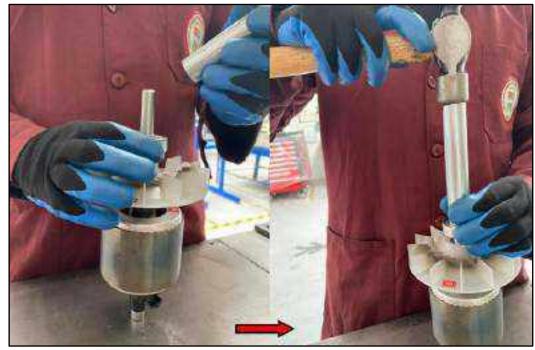


Ilustración 9-4: Montaje de rodamiento 6203Z

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje del rodamiento 6203Z.

• Montaje del interruptor centrífugo, en este paso es necesario de una herramienta que ayude al montaje de los 2 resortes que tiene, el laboratorio de mantenimiento correctivo cuenta con un gancho adaptado para cumplir la función de elongar el resorte y colocar en su sitio correcto como se puede evidenciar en la ilustración 10-4; importante, para la colocación de los resortes se debe de alinear las placas metálicas del interruptor centrífugo de acuerdo con la forma que tienen, finalizando con la comprobación del recorrido.



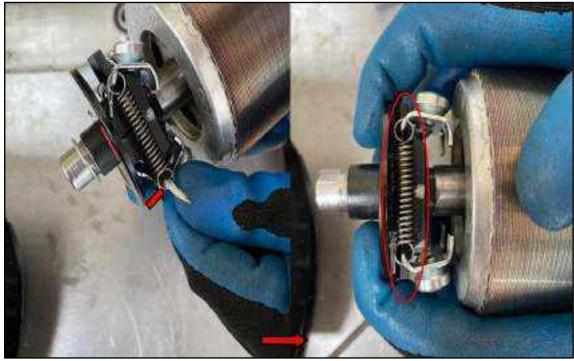


Ilustración 10-4: Montaje de interruptor centrífugo

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje del interruptor centrífugo.

• Montaje del rodamiento 6202RS, una vez completado el montaje del interruptor centrífugo, se procede a realizar el montaje del rodamiento con su arandela de seguridad correspondiente en la parte posterior del eje, es notorio que se necesita de un martillo de goma con leves golpes para no perjudicar el rodamiento y lograr así que llegue hasta el borde del eje como se muestra en la ilustración 11-4.





Ilustración 11-4: Montaje de rodamiento 6202RS

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje del rodamiento 6202RS.

• Montaje del rotor en la carcasa del motor; se procede a la colocación de acuerdo con que la parte del ventilador NEMA 48 va en la parte fontal y el rodamiento que anteriormente se realizó el montaje en la parte posterior, haciendo énfasis que los cables de la bobina estén en su lugar, evitando que al momento realizar la prueba de funcionamiento se realice sin ningún problema y no exista ningún tipo de corte en los cables eléctricos.





Ilustración 12-4: Montaje de rotor en la carcasa del motor

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje de rotor en la carcasa del motor.

• Montaje de las tapas del motor; se realiza la colocación de acuerdo con la señalización en la carcasa tanto para la tapa posterior con su protector de cables y tapa frontal como se indica en la ilustración 13-4 para ajustar con los tornillos extralargos, es recomendable pasar primero un tornillos que sea como guía para realizar el ajuste correcto de los 4 tornillos.





Ilustración 13-4: Colocación de tapas de la carcasa del motor

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje de tapas de la carcasa del motor.

• Montaje del condensador; se conectar los terminales tipo F de acuerdo a la guía representado en la ilustración 14-4, luego utilizando los dos tornillos que le corresponde se realiza el montaje de la carcasa que cubre al condensador, verificando que los cables que salen de la tapa posterior y platinera estén bien ordenados.





Ilustración 14-4: Montaje de condensador

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje del condensador.

• Montaje de la polea de nylon en la posición frontal involucra golpes suaves aplicados con un martillo de goma, siguiendo las indicaciones visuales proporcionadas en la ilustración 15-4. Esta técnica precisa garantiza una colocación adecuada y segura de la polea, minimizando cualquier riesgo de daño o desalineación durante el montaje.



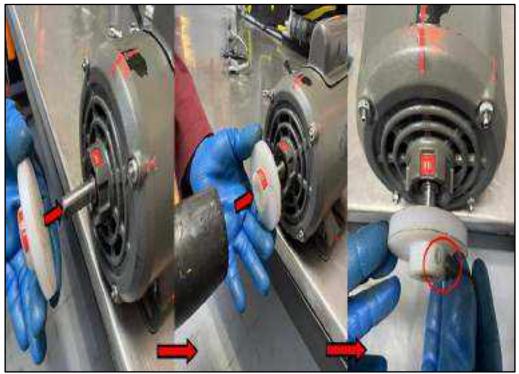


Ilustración 15-4: Montaje de la tuerca de nylon en el eje

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del montaje del condensador.

• Colocación de la prensaestopa una vez finalizado el montaje del motor y todo sus componentes internos como externos, ajustamos de forma manual la prensaestopa en su lugar, tratando de no maltratar los cables que se encuentran protegidos con el termocontraible y colocando el caucho en el capullo como determina la ilustración 16-4, tiene una función importante de proteger los cables al momento de colocar la tapa y así evitando el desgaste.



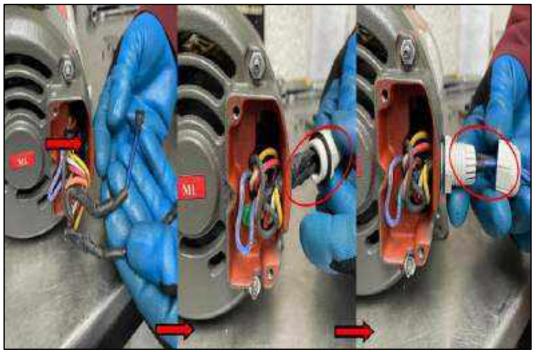


Ilustración 16-4: Colocación de la prensaestopa

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de colocación de la prensaestopa.

• Montaje el motor de la placa superior; se procede a colocar los cuatro pernos de sujeción que se encuentran en la placa base móvil superior con las guías de sujeción del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp con la ayuda de la llave de ratchet dado n#15 y llave mixta n#15 realizamos el ajuste necesario.





Ilustración 17-4: Montaje del motor en la placa móvil superior

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del motor en la placa base móvil superior.

 Montaje del ventilador de la placa base móvil inferior; para este paso se necesita herramientas que faciliten el montaje como son las llaves torx t20 de acuerdo con el diámetro correspondiente de los dos pernos de cabeza allen que están sujetos a la placa base inferior.





Ilustración 18-4: Montaje del ventilador

En este cuadro coloque una imagen o ilustración del desmontaje del ventilador de la placa base inferior.

 Ajustar la placa base móvil inferior con la placa base fija de la mesa; realizar el acople a la placa de la mesa para corroborar el funcionamiento del módulo, la colocación de los 4 pernos n8 allen y ajuste necesario.





Ilustración 19-4: Ajuste del módulo en la placa base de la mesa

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la verificación del correcto funcionamiento del motor monofásico de 0,5 hp.

 Verificación del correcto funcionamiento del sistema; se comprueba con la extensión de conexión rápida que el funcionamiento del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp se encuentre en óptimas condiciones y esté hermético para finalizar con la actividad de montaje.





Ilustración 20-4: Verificación del correcto funcionamiento motor eléctrico

En este cuadro coloque una imagen o ilustración de la verificación del correcto funcionamiento del motor monofásico de 0,5 hp.

 Limpieza de los elementos del módulo; para finalizar se realiza una limpieza de cada elemento que está conformado en el módulo y que no exista ningún tipo de inconvenientes para su correcto funcionamiento.



## 5. Actividades por desarrollar

Las actividades para el desarrollo de la siguiente práctica se muestran a continuación de manera secuencial.

## 5.1. Observación y recomendación de instrumentos y equipos

## 5.1.1. Equipos de protección personal.

- Mandil
- Casco
- Guantes de nylon con recubrimiento de nitrilo
- Gafas de seguridad
- Zapatos cerrados, preferencialmente punta de acero.

En este cuadro inserte una fotografía de los equipos de protección personal

## 5.1.2. Equipos y Herramientas

- Módulo de motores eléctricos monofásicos de 0.5 hp
- Destornillador plano y estrella
- Llave de copa #14, #15 y #22
- Llave hexagonal #3mm, #6mm y #8mm
- Martillo de goma
- Martillo de bola
- Llave mixta #8, #9, #14



- Pinza
- Extractor de poleas de 3 brazos

En este cuadro inserte una fotografía de los equipos y herramientas

## 5.1.3. Elementos consumibles (repuestos).

- Terminales tipo F (16 14 AWG)
- Termocontraible Ø 0.9
- Rodamiento 6203Z
- Rodamiento 6202Z
- Ventilador NEMA 48
- Cinta Taipe
- Señalización (stikers)
- Prensaestopa 1/4
- Pintura spray (gris)
- Pernos extralargos 4 \* 195 mm





NOTA: En la parte final del documento se encuentra la plantilla de la señalización (stikers).

## 5.2. Manejo de instrumentos y equipos.

(Explicar de una man	era ordenada el des	sarrollo de los pas	sos principales em	pleados en la
práctica de montaje del	l módulo de motores	eléctricos monofási	icos de 0.5 hp)	
. ,		v	• •	





LABO	ABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVOESPOCH			
2.	¿Describa todos los elementos que componen el motor eléctrico monofásico			
R:				
3.	¿Qué tipo de rotor es el que se encuentra internamente, describa brevemente su uso?			
1				
4.	¿Describa cuál es la norma utilizada para la construcción de los resortes que conforman			
	el módulo y son parte de apoyo para la base del motor eléctrico monofásico de 0,5 hp?			
R:				
5.	¿Cuál es la parte fija y móvil para un motor eléctrico monofásico 0,5 hp?			
R:				
6.	¿Cuál es la singularidad del cableado eléctrico del bobinado? ¿Porque se distingue así?			
R:				



LABOF	RATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO	ESPO	CH
6.	CONCLUSIONES		
1			
	RECOMENDACIONES		
1			
2			
3			
8.	BIBLIOGRAFÍA		
	E <b>Z, Joaquín González.</b> Montaje y n	nantenimiento de máquinas eléctricas rotati	vas.
	TERO PORTAL, Lilia Rosa, et al. De eléctrico y accesorios. 2021.	smontaje, montaje y verificación de un rotor de	e un
•••	LÍDER DE EQUIPO	ING. FÉLIX GARCÍA	
		DOCENTE	

# **ANEXOS**

Colocar las ilustraciones o documentos correspondientes a la práctica realizada.



# ANEXO E: HOJAS MTS-TIS DEL MONTAJE DE LÍNEA CONTINUA.

# MAINTENANCE TASK SHEET (HOJA DE TAREAS DE MANTENIMIENTO)

Departamento/ Área	Tiempo disponible de operación	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc
Mantenimiento Industrial	20 min	Fecha:	27/07/2023
Nombre de la operación	Equipo/subsistema		
Montaje en línea continua	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP	Pagina:	1 de 1

MTS Base de conocimientos/formación (Entrenamiento)

#### Base de conocimientos

Máquinas eléctricas	
Mantenimiento de motores	
Mecánica de motores eléctricos.	
Electricidad básica.	
Selección de elementos de máquinas	

#### Capacitación /entrenamiento

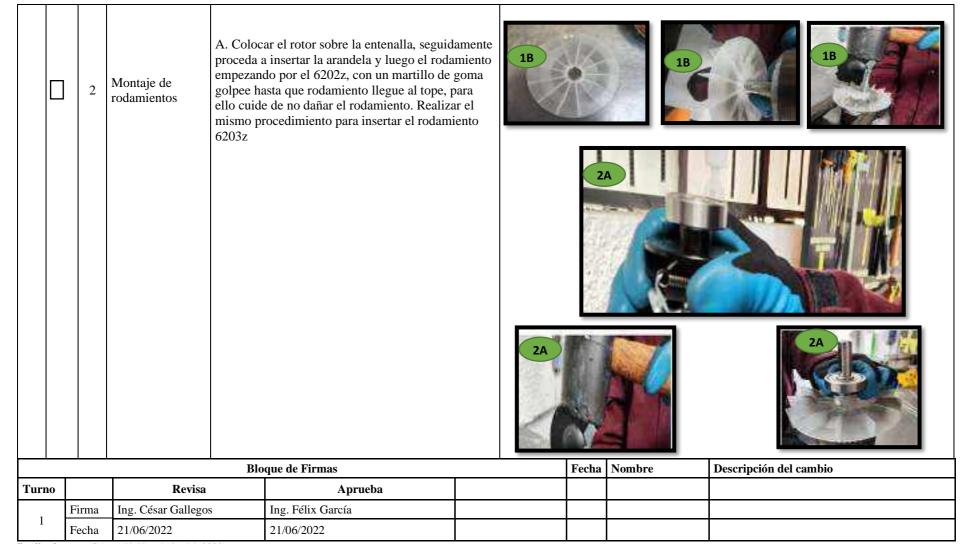
Motores eléctricos monofásicos
Extracción de rodamientos.
Extracción de engranajes.

V	#		Tarea	TIS Otros		Tiempo ciclo de tarea (min)	(D=d semai mes, A	uencia lía, S= na, M= A= año, Otros))	Total, de tiempo de ciclo (Año, mes, semana)
	1	Montaje trabajo	e en el puesto de I	TIS01-LC		4,00	M	1	4,00
	2	Montaje trabajo 2	e en el puesto de 2	TIS02-LC		4,00	М	1	4,00
	3	Montaje en el puesto de trabajo 3		TIS03-LC		7,00	M	1	7,00
	4	Montaje en el puesto de trabajo 4		TIS04-LC		3,00	M	1	3,00
	5	Montaje trabajo ŝ	e en el puesto de 5	TIS05-LC		2.00	M	1	2,00
			ר	Total, de tiemp	oo (min)				20,00
	Bloc	que de fir	ma		Historial	de cambios	en el tra	abajo	
	Fecha		Revisa	Aprueba	Fecha	Nombre		Camb	io
	28/0	7/2023	Ing. César Gallegos	Ing. Félix García					

Realizado por: (Gómez X, Hernández M, 2023)

# Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP

	TI	S01	-LC		Task Instruction Sheet (HOJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)		rtamento /			Mante	enimiento	
Página 1 de 5	Т	de la		Descripción de la tarea:		Fecha Realiz	a de 21/06/2023 zación:		023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	-
Pág	De	escrip	ción del ec	quipo/No.	Ubicación	Símbo		Secuencia mandatorio	☐ Sec	cuencia 🔽 s	↑ Modio	Tiempo estándar
			de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	[	Seguridad	en los pasos	mai	ndatorio Proce pasos Crítico	esos Medio Ambiente	3,00 min
✓	Sim.	No		pción de asos	<b>Detalle del Paso:</b> (Que, Como, Puntos clave)		<b>Diagramas:</b> (Herramienta	s, Partes Esp	eciales,	EPP Especiales, I	Layouts, etc.)	
		1	Montaje interrup centrífu; ventilad	e de tor go y o	A. Para montar el interruptor centrífugo colocar cuerpo del interruptor centrífugo en el eje del ro y gire hacia la derecha para acoplarlo. Seguidamente colocar los sujetadores del interruptor siguiendo las marcaciones que posee con una pinza proceda a poner los resortes, verifique si el montaje es el adecuado presionan en el medio para ver si este sube y baja sin problema.  B. Colocar el rotor sobre la entenalla y ajústelo dañar el rotor, proceda a insertar el ventilador de manera que las chavetas que posee coincidan co las del eje, aplique presión con un tubo redondo el centro del ventilador hasta que este llegue a si posición requerida.	en y  do  sin e  on	1A			1A	1A	



Realizado por: (Gómez X, Hernández M, 2023)

# Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP

	TI	S02	-LC			ask Instruction Sheet JA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:	Mantenimiento				
Página 2 de 5	Т	Tarea:	2	Descripe de la tar		Montaje en el puesto de trabajo 2	Fecha de Realización:	21/06/2	023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	•
Pág	De	escripo	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secuencia				Tiempo
			de motor fásico de		,	Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	Seguridad (	mandatorio en los pasos	mai	cuencia Proce Crítico	sos Calidad Medio Ambiente	estándar 3,00 min
	Sim.	No	Descrip Pas			lle del Paso: e, Como, Puntos clave)		Diagramas		os Espacialas EDI	P Especiales, Layouts, etc.)	
<b>√</b>			1 as	505	(Que	, como, i untos ciave)		(Herrannen	.as, 1 arc	s Especiaics, El I	Especiaies, Layouts, etc.)	
		1	Montaj base alternac base i	del lor a la	señalo una ll	oloque la base del alternador sobre la base móvil, g es que poseen las bases para facilitar el proceso y a lave hexagonal # 6mm. Para apretar las bases de aj e un destornillador plano y una llave mixta #14	juste las bases con	1A			1A	*
					B. Ar 6mm.	rmar la base circular del alternador, utilice una llav	e hexagonal #	1A			18)	

		2	Montaje de los resortes a la placa superior	B. De una focon la tuerca los resortes s	os pernos rosca gruesa de 3/8 * 2in en la parte inferior colocar la rosca de nailon, al final la tuerca, colocamos una llave # copa #15 con su respectivo rache ajustar rma manual hacer movimientos de form de nailon hasta que se ajuste, verificar de encuentre ubicadas las otras tuercas de stuercas de acero.	después la arandela 15 en la cabeza del nos los 4 pernos. a horaria al resorte que en el otro lado de		ZA O	2A
				Blo	que de Firmas		Fecha	Nombre	Descripción del cambio
Turno	<u> </u>		Revi		Aprueba		rcciia	TOMBIC	Descripcion del cambio
	_	rma	Ing. César Galle		Ing. Félix García				
1		echa	21/06/2022	0	21/06/2022				
Poolized			mez X, Hernández M	2023)	21/00/2022				

Realizado por: (Gómez X, Hernández M, 2023)

# Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP

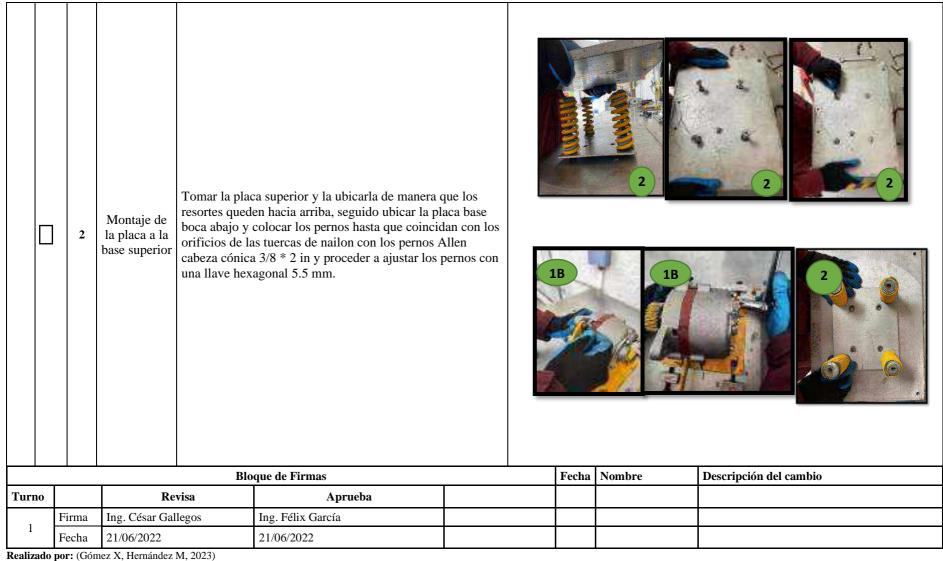
	TI	S03	-LC		Task Instruction Sheet  OJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departamento / Área:		Mante	enimiento	
Página 3 de 5	Т	Гагеа:	3	Descripción de la tarea:		Fecha de Realización:	21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	-
Pág	De	escrip	ción del e	quipo/No.	Ubicación	Símbolos	Secuencia  mandatorio Se	cuencia 🔽 Drace	Media	Tiempo estándar
	1		de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	Seguridad (	en los mai	ndatorio V Proce pasos Crítico	esos Calidad Medio Ambiente	3,00 min
✓	Sim.	No		pción de asos	<b>Detalle del Paso:</b> (Que, Como, Puntos clave)		Diagramas: (Herramientas, Par	rtes Especiales, E	PP Especiales, Layouts, etc.)	)
		1		e del rotor del motor	A. Colocar el rotor dentro del motor, pasar los c y 2 por la taba trasera, inserte la tapa trasera cor centro de la tapa para que el rodamiento calce e ello utilice un martillo de goma y guíese de las s la tapa. Proceda a insertar la tapa delantera haci- coincidan las señales estipuladas e inserte los pe con la tuerca.	n un golpe en el n su lugar, para señales que posee endo que	1A		1A	

Bloque de Firmas Fecha Nombre Descripción del cambio
Turno Revisa Aprueba
Firma Ing. César Gallegos Ing. Félix García
Fecha 21/06/2022 21/06/2022

Realizado por: (Gómez X, Hernández M, 2023)

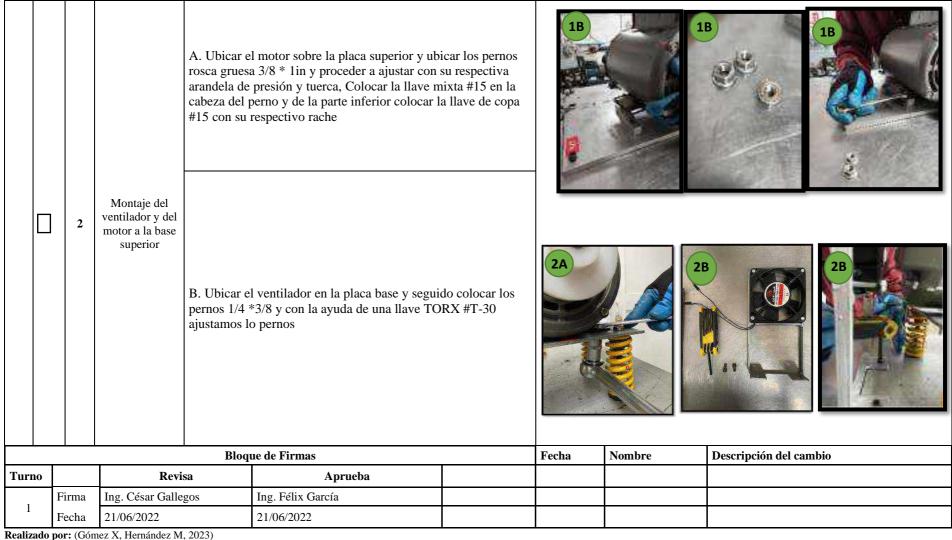
# Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP

	TI	S04	-LC		Task Instruction Sheet DIA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departai Área:	mento /		Mante	enimiento	
Página 4 de 5	Т	Րarea:	4	Descripción de la tarea:	Montaje en el puesto de trabajo 4	Fecha de Realizac	-	21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	•
Pág	De	escripo	ción del ec	quipo/No.	Ubicación	Símbolo		Secuencia mandatorio	cuencia 🔽 🎞	Medio	Tiempo estándar
			de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Laboratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad (	) en los mai	ndatorio V Proce Proce Crític	esos Calidad Medio Ambiente	3,00 min
✓	Sim.	No	Descrip de Pa		le del Paso: , Como, Puntos clave)		Diagram (Herrami	nas: ientas, Partes Especia	les, EPP Especial	les, Layouts, etc.)	
				que con u	olocar el piñón sobre el eje del alternador de ma coincida el chavetero del piñón con el que está e un martillo de goma inserte el piñón hasta el top elo con una llave de copa #22.	en eje,	1A				600
		1	Montaj alternac la ba	dor a lase B. Co encue perno núme	olocar el alternador sobre los soportes que se entran en el lado derecho de la base y sujetarlo o de cabeza hexagonal M10 x 1,5 con una llave ero 17. Ajuste el otro extremo del alternador a la lar con una llave hexagonal #6 mm.	cono			Û.		



#### Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP

	TI	S05	-LC	(	Task Instruc		Departamento / Área:		Mantenia	miento	
Página 5 de 5	1	area:	5	Descripci de la tare		sto de trabajo 5	Fecha de Realización:	21/06/2023	Gómez Xavie Hernández Ma	-	
Pág	D	escripo	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolos	Secuencia Secue	ncia —	<b>A O O O O O O O O O O</b>	Tiempo estándar
			de motor fásico de	eléctrico 0,5 HP	Laboratorio de M	Mantenimiento Correctivo	Segurid	dad mandatorio en los pasos secue manda de pa	torio / Procesos	S Calidad Medio Ambiente	3,00 min
✓	Sim.	No	Descrip Pas		<b>Detalle del Paso:</b> (Que, Como, Puntos clav	ve)		Diagramas: (Herramientas, Partes Espe	eciales, EPP Espe	eciales, Layouts, etc.)	
			Monta	je del	íneas guías, golpee en	e sobre el eje del motor con el centro del engranaje con cir el engrane ajuste los pris mm	un martillo	1A	1A	1A	111
		1	motor a mó	vil I		bre las bases y ubicar las tuo sario levante el motor, ajusto 3					





ANEXO F: GUÍA DE LABORATORIO MONTAJE EN LÍNEA CONTINUA

# GUÍA DE LABORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Práctica No....

**TEMA:** "MONTAJE DE LINEA CONTINUA"

#### 1. DATOS GENERALES

NOMBRE	CÓDIGO	% DE PARTICIPACIÓN

GRUPO	No		
FECHA	DE REALIZACIÓN: FEC	HA DE ENTRE	EGA:
2.	OBJETIVOS		

# 2.1. Objetivo general

Describir el procedimiento del montaje en línea continua del módulo en el Laboratorio de Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica.

# 2.2. Objetivo especifico

- Identificar las herramientas y elementos necesarios para el montaje en línea continua
- Describir el correcto proceso en los diferentes puestos de trabajos para el montaje en línea continua



Verificar el funcionamiento del módulo con la puesta en marchas

### 3. MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Montaje de línea continua

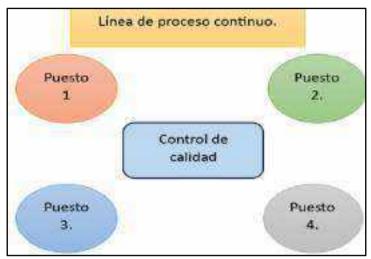


Ilustración 1-3: Esquema básico de un proceso en línea continua

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023.

El montaje en línea continua es un proceso utilizado por empresas de producción que permite generar una eficiencia continua, minimizando los tiempos de inactividad y maximizando la productividad. Utilizando la estandarización de procesos de montaje.

#### 3.2. Motores monofásicos



Ilustración 2-3: Motor monofásico WEG

Realizado por: WEG motores



Los motores monofásicos son máquinas de rotación que convierten la energía eléctrica en energía mecánica. Conformado por estator, rotor, escudos y carcasa.

Para su funcionamiento utiliza el principio de atracción y repulsión entre un imán y un núcleo electromagnético.

Proseguir con la ampliación del contexto teórico, incorporando la información requerida para fundamentar la ejecución de la actividad práctica prevista (completar 2 hojas).

#### 4. INSTRUCCIONES

Para el desarrollo de la práctica de montaje en línea continua distribuirá en cinco puestos de trabajos, los cuales tienen definidas diferentes tareas que se detallan a continuación. Se comprueba que el módulo de montaje y desmontaje este operativo

#### 4.1. Puesto de trabajo 1



Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023.

• La primera tarea a desarrollarse el puesto de trabajo 1 es el montaje del interruptor centrífugo, para ello colocamos el cuerpo del interruptor centrífugo sobre el eje de rotor





Ilustración 4-4: Interruptor centrifugo.

Colocar los sujetadores del interruptor de manera que encaje en el cuerpo del interruptor,
 verificando que los ganchos que posee queden hacia arriba.



**Ilustración 5-4:** Montaje del Interruptor centrífugo **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023.

• Con la ayuda de una pinza coloque los resortes y verifique si el interruptor sube y baja sin problema.





**Ilustración 6-4:** Montaje del Interruptor centrífugo **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

 Montar el ventilador en el eje del rotor del motor ayudándonos de un martillo de goma u otra herramienta que ayude al montaje adecuado del ventilador.

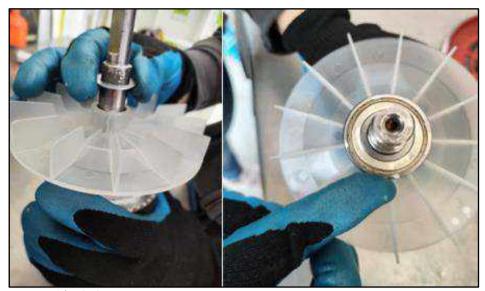


Ilustración 7-4: Montaje del ventilador

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

 Colocar la arandela en el eje y seguidamente el rodamiento 6203 Z, introduciéndolo con un martillo de goma hasta presionar la arandela con el ventilador





**Ilustración 8-4:** Montaje del rodamiento6203 Z

• Coloque la arandela sobre el cuerpo del interruptor centrífugo seguidamente del rodamiento 6202 Z e insértelo con un martillo de goma de tal forma que el rodamiento quede a nivel del eje.



**Ilustración 9-4:** Montaje del rodamiento 6202 Z **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023



# 4.2. Puesto de trabajo 3



Ilustración 10-4: Estación de trabajo número 3

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Xavier G, Marc H, 2023.

En el siguiente puesto de trabajo se armarán todas las partes correspondientes al motor, es decir, el eje con el rotor, las tapas posterior y frontal, las tapas protectoras de los cables y el condensador del motor mediante las siguientes instrucciones:

• Coloque el rotor dentro del motor analizando la parte delantera y trasera correspondientemente.



Ilustración 11-4: Montaje del rotor en el motor

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023



• Coloque la tapa trasera del motor con un leve golpe de con un martillo de goma



Ilustración 12-4: Montaje de la tapa trasera del motor

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

• Coloque la tapa delantera del motor con un martillo de goma, siguiendo las marcas que se encuentran en el motor.



**Ilustración 13-4:** Montaje de la tapa delantera del motor **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

 Colocar el condensador teniendo en cuenta las conexiones para su posterior funcionamiento.





Ilustración 14-4: Conexiones del condensador Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

• Ajustar el condensador con su protección al motor utilizando un desarmador plano.



Ilustración 15-4: Protección del condensador.

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

 Colocar y ajustar la tapa de las borneras del motor utilizando un desarmador estrella colocando adecuadamente los cables por la estopa para poder realizar la conexión.





**Ilustración 16-4:** Ajuste de los pernos del motor **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

Ajustar los pernos de las tapas posterior y fontal del motor mediante una llave mixta 8
 y 9.



Ilustración 17-4: Ajuste de pernos

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023



#### 4.3. Puesto de trabajo 2



Ilustración 18-4: Estación de trabajo número 2.

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

En el siguiente puesto de trabajo se armarán todas las partes correspondientes a las bases de los módulos, es decir, los pernos con los diferentes soportes mediante las siguientes instrucciones:

# Montaje de la base del alternador a la base móvil.

• Empiece por armar la base circular del alternador, utilice una llave hexagonal # 6mm.



Ilustración 19-4: Placas base del motor y alternador

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

 Coloque la base del alternador sobre la base móvil, guíese de las señales que poseen las bases para facilitar el proceso y ajuste las bases con una llave hexagonal # 6mm. Para apretar las bases de ajuste del alternador utilice un destornillador plano y una llave mixta #14.





Ilustración 20-4: Ajuste de bases

# Montaje de los resortes a la placa superior.

• Colocar los pernos rosca gruesa de 3/8 \* 2in en la parte superior de la placa y en la parte inferior colocar la rosca de nailon, después la arandela de presión y al final la tuerca, colocamos una llave #15 en la cabeza del perno y una copa #15 con su respectivo rache ajustamos los 4 pernos.



Ilustración 21-4: Ajuste de los pernos a las bases.

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

• De una forma manual hacer movimientos de forma horaria al resorte con la tuerca de nailon hasta que se ajuste, verificar que en el otro lado de los resortes se encuentre ubicadas las otras tuercas de nailon que llevan en su interior las tuercas de acero.





Ilustración 22-4: Ajuste de resortes

#### 4.4. Puesto de trabajo 4



**Ilustración 23-4:** Estación de trabajo número 4 **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

En el siguiente puesto de trabajo se armarán todas las partes correspondientes a las bases de los alternadores y de los resortes, es decir, el piñón al alternador y el alternador a su base con sus tornillos correspondientes, así como el base hacia los resortes de la siguiente manera:

#### Montaje del alternador a la base.

 Colocar el piñón sobre el eje del alternador de manera que coincida el chavetero del piñón con el que está en eje, con un martillo de goma inserte el piñón hasta el tope y ajústelo con una llave de copa #22.





Ilustración 24-4: Ensamblaje del piñón.

• Colocar el alternador sobre los soportes que se encuentran en el lado derecho de la base y sujetarlo con el perno de cabeza hexagonal M10 x 1,5 con una llave cono número 17. Ajuste el otro extremo del alternador a la base circular con una llave hexagonal #6 mm.



**Ilustración 25-4:** Ensamble del alternador a la base **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

#### Montaje de la placa a la base superior

• Tomar la placa superior y la ubicarla de manera que los resortes queden hacia arriba, seguido ubicar la placa base boca abajo y colocar los pernos hasta que coincidan con los orificios de las tuercas de nailon con los pernos Allen cabeza cónica 3/8 \* 2 in y proceder a ajustar los pernos con una llave hexagonal 5.5 mm.





Ilustración 26-4: Ensamble de los resortes

# 4.5. Puesto de trabajo 5



Ilustración 27-4: Estación de trabajo número 5 Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Xavier G, Marc H, 2023.

En el siguiente puesto de trabajo se ensamblan todas las partes correspondientes a las bases, motores, engranajes, poleas y ventiladores de los módulos, además verificar que todos se encuentre correctamente armados, finalizando su funcionamiento correspondiente, este proceso se lo realizará de la siguiente manera:



# Montaje del motor a la base móvil.

 Colocar el engranaje sobre el eje del motor considerando las líneas guías, golpee en el centro del engranaje con un martillo de goma hasta introducir el engrane ajuste los prisioneros con una lleve hexagonal 4 mm.



Ilustración 28-4: Ensamble del engranaje

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

• Colocar el motor sobre las bases y ubicar las tuercas flange M10 x 1,25, si es necesario levante el motor, ajuste las tuercas con una llave mixta #13.

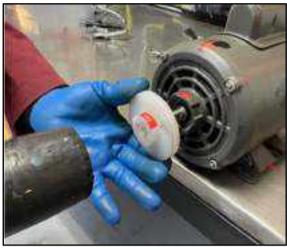


**Ilustración 29-4:** Ensamble del motor a la base **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

# Montaje del ventilador y del motor a la base superior.

• Colocar la polea en el eje del motor utilizando un martillo de goma.





**Ilustración 30-4**: Ensamble de la polea nylon **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

Ubicar el motor sobre la placa superior y ubicar los pernos rosca gruesa 3/8 \* 1in y
proceder a ajustar con su respectiva arandela de presión y tuerca, Colocar la llave mixta
#15 en la cabeza del perno y de la parte inferior colocar la llave de copa #15 con su
respectivo rache.



**Ilustración 31-4**: Ajuste del motor a la placa de resortes **Realizado por**: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

• Ubicar el ventilador en la placa base y seguido colocar los pernos 1/4 \*3/8 y con la ayuda de una llave TORX #T-30 ajustamos lo pernos.



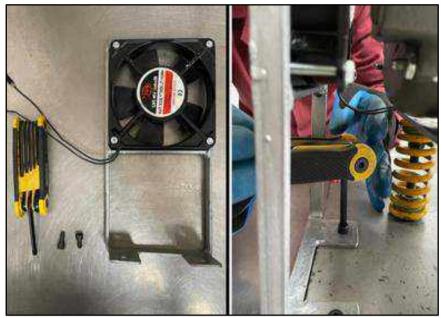


Ilustración 32-4: Colocación del soporte del ventilador

#### 4.6. Puesto de trabajo 3

# 5. Actividades por desarrollar

El diseño secuencial de las actividades que conforman la siguiente práctica se presenta a continuación. Esta metodología proporciona una guía clara y ordenada para la realización de cada paso, asegurando una ejecución eficiente y precisa del proceso en su conjunto.

# 5.1. Observación y recomendación de instrumentos y equipos

# 5.1.1. Equipos de protección personal

Los equipos de protección personal (EPP) son elementos indispensables para salvaguardar la seguridad de los trabajadores al minimizar riesgos laborales.

- Mandil
- Casco
- Guantes
- Gafas de seguridad
- Zapatos cerrados; preferencialmente punta de acero





# 5.1.3. Lista de elementos consumibles (repuestos)

- Prensa estopa
- Ventilador nema 48
- Manga termocontraíble # 0,9
- Tornillo largo cabeza hexagonal 0,4 x 19,5 cm
- Rodamientos 6202Z y 6203Z
- Terminales tipo F (14-16AWG) hembra y macho
- Stikers (la plantilla se encuentra al final)
- Pintura gris.



# 5.2. Manejo de instrumentos y equipos

(Describir secuencialmente el procedimiento de montaje en línea continua, considerando el puesto de trabajo que se le asignó para la práctica y coloque las fotografías correspondientes)				



EN ESTE CUADRO INSERTE UNA FOTOGRAFÍA DE LOS EQUIPOS Y EN ESTE CUADRO INSERTE LAS FOTOGRAFÍAS DEL MANEJO DE INSTRUMENTOS Y EQUIPOS UTILIZADOS EN LA PRÁCTICA

# 5.3. Recolección de tiempos

En la siguiente tabla se encuentran los tiempos máximos en los que se debe culminar el desarrollo de montaje por mesa de trabajo.

Tabla1. Tiempos de Montaje en Línea Continua

	TIEMPO DE MONTAJE	
	Tiempo de Referencia	Tiempo Realizado
Mesa de trabajo 1	4 minutos	
Mesa de trabajo 2	4 minutos	
Mesa de trabajo 3	7 minutos	
Mesa de trabajo 4	3 minutos	
Mesa de trabajo 5	2 minutos	

Realizado por: Bucay A, Jaramillo J, Gómez X, Hernández M. 2023

# 5.4. Práctica de montaje en "Línea Continua"

(Proponer una distribución de montaje para las cinco estaciones de trabajo, mediante el cual s
reduzca los tiempos de trabajo(20min). Describa cada estación con las tareas e instrucciones
cumplir, así como también los tiempos en los que se debe realizar)

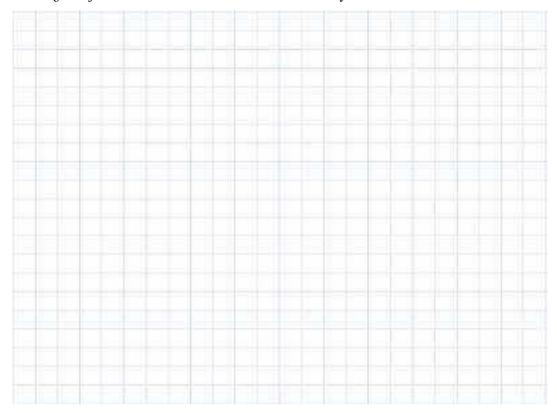


BORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO	ESPOC
INSERTE LAS FOTOGRAFÍAS DE CADA ESTACIÓN CON LA I DEL MONTAJE EN LÍNEA CONTINÚA PROPUESTO	DISTRIBUCIÓN
CREAR UNA TABLA CON LOS NUEVOS TIEMPOS	
5. Resultados obtenidos Cealice una comparación sobre las distribuciones para el montaje en líne	ea continua y compo
s mejoras realizadas)	



# 5.6. Observaciones

1. ¿Dibuje el sistema de conexión del condensador y las bobinas?



2.	¿Qué función cumple el interruptor centrífugo?
R:	
3.	¿Según la práctica realizada describa el funcionamiento de cada uno de los colores del sistema Andon?
R:	



LAI	BORATORIO DE MANTENIMIENTO CORRECTIVOESPOCH
4.	¿Cómo comprueba el estado de un rodamiento y cómo determinaría el tipo de rodamiento para remplazarlo?
5.	¿Afectaría el funcionamiento del motor si se invierte las conexiones del condensador, si es así indique cuales serían las causas?
6.	¿Calcule la eficiencia del motor eléctrico con los datos que se encuentran ubicados en la placa de especificaciones del motor?
R:_	
6.	Conclusiones
pro	escribir en forma lógica las conclusiones a las que llegó usted con la realización de esta áctica de línea continua)
3	



#### **ANEXOS**

Colocar las ilustraciones o documentos correspondientes a la práctica realizada.



## ANEXO G: MANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP

BEOR POLIT	ECNICA OF CHIM	ТАІ	REAS DE MANTENIMIENTO PI	Versión: 002	Versión: 002 Fecha de elaboración: 27/07/2023		
Scuen.	30842	IAI	XEAS DE MANTEMMENTOTT	Fecha de elabora			
100	100			Fecha de revisió	<b>n:</b> 27/07/2023		
de diamba	AT DE MODE				Fecha de aproba		
Realizado	Gómez Xavier	Revisado:	Ing. Félix García		Aprobado:	Ing. Félix García	
por:	Hernández Marc	Revisau0;	Ing. César Gallegos		Aprobado:	Ing. César Gallegos	
NOMBRE I	DEL EQUIPO: Módulo de montaje y desmonta	je de motores	eléctricos monofásicos de 0,5 HP	ÁREA DE MANT	TENIMIENTO: Labo	ratorio de Mantenimiento Correctivo	
N#	MODO DE FALLA		TAREA	FRECUENCIA	]	ENCARGADO	
1	El eje se traba en el giro	Revisión de	l estado de la pista del rodamiento (6202Z/6203Z)	Semestral	Semestral Encargado del Laboratorio de Mantenimient		
2	Vibración excesiva en la placa base del motor	Revisión d	de los acoples resortes/tuercas de nailon	Semestral	Encargado del Labora	atorio de Mantenimiento Correctivo	
3	Deterioro del aislamiento (cinta termocontraible) para conexiones eléctricas		del estado del aislamiento (cinta ible) para las conexiones eléctricas	Semestral	Encargado del Labora	atorio de Mantenimiento Correctivo	
4	Vibración de la polea de nailon (externa)	Insp	pección de los prisioneros	Semestral	Encargado del Labora	atorio de Mantenimiento Correctivo	
5	Aislamiento de roscas de los pernos de sujeción		Inspección del estado de las roscas de los pernos de sujeción		Encargado del Laboratorio de Mantenimiento Correctiv		

#### ANEXO H: HOJAS MTS-TIS DEL MANUAL DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.

# MAINTENANCE TASK SHEET (HOJA DE TAREAS DE MANTENIMIENTO)

Departamento/ Área	Tiempo disponible de operación	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc
Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	34 min	Fecha:	27/07/2023
Nombre de la operación  Tareas mantenimiento preventivo	Equipo/subsistema  Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP	Pagina:	1 de 1

MTS Base de conocimientos/formación (Entrenamiento)

#### Base de conocimientos

Máquinas eléctricas
Mantenimiento de motores
Mecánica de motores eléctricos.
Electricidad básica.
Selección de elementos de máquinas

#### Capacitación /entrenamiento

Motores eléctricos monofásicos
Extracción de rodamientos.

		r						•		T
<b>V</b>	#		Tarea	TIS	Ot	ros	Tiem po ciclo de tarea (min)	(D=d seman mes, A	uencia lía, S= na, M= A= año, otros))	Total, de tiempo de ciclo (Año, mes, semana)
	1		n del estado del nto (6202Z/6203Z)	TIS01-PR			3,00	М	1	3,00
	2	Revisión roscas d	n de los resortes y e nailon	TIS02-PR			5,00	M	1	5,00
	3	aislamie termoco	n del estado del ento (cinta ntraible) para las nes eléctricas	TIS03-PR			3,00	M	1	3,00
	4	Inspecci	ón de los prisioneros	TIS04-PR			8,00	M	1	8,00
	5		ón del estado de las e los pernos de	TIS05-PR			15.00	М	1	15,00
		I	7	Total, de tiem	po (min)		J			34,00
	Bloc	que de fir	ma			Historia	al de cam	bios en e	el trabajo	
	Fecl	na	Revisa	Aprueba		Fecha	Nombre	;	Camb	io
	28/0	7/2023	Ing. César Gallegos	Ing. Félix G	arcía					

#### Manual de mantenimiento preventivo

	T	[S0]	L-PR			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departar Área:	nento /		Manto	enimiento
Página 1 de 5	,	Tarea	1	Descrij de la t		sión del estado del rodamiento 2Z/6203Z)	Fecha de Realizac		21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc
Pág		Descrip	ción del e	quipo/No		Ubicación	Símbolo	S	Secuencia	Secuencia 🔽 5	Tiempo estándar
	N		o de motor ofásico de		Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad	Sos Calidad Medio Ambiente 3,00 min		
✓	Sim	. No	Descripe Pase		<b>Detalle del l</b> (Que, Como	Paso: o, Puntos clave)	•		ramas: ramientas, Partes Es	peciales, EPP Especi	ales, Layouts, etc.)
		1		Con cuidado, se coloca el rotor del motor sobre la entenalla de banco para evitar dañarlo. Luego, se procede a retirar el rodamiento utilizando un extractor de poleas de tres brazos de 75mm.							
		2	Inspecci estado de interna rodami	la pista a del		risual se inspecciona el rodamiento verifio no tenga abolladuras o corrosión.	cando que la				2C
			rodami	iento	Inspeccionar que la arandela no tenga deformaciones				2		2
		Bloque de Firmas						Fecha	Nombre	Descripción del o	ambio
Tur	no		Revisa Aprueba								
1		Firma	Ing. Cés	sar Galleg	gos	Ing. Félix García					
1		Fecha	21/06/2	022		21/06/2022					

	Т.	IS02	2-PR			Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Depar Área:	tamento	/		Mante	enimiento	
Página 2 de 5		Tarea:	2	Descripción de la tarea:	Revisió	ón de los resortes y roscas de nailon	Fecha Realiz	de zación:	21/06/	/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	
Pág		Descrip	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbo		Secuencia mandatorio	☐ Sec	uencia 🔽 5	datorio \( \begin{array}{c} \text{Procesos} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	I		o de motor ofásico de		Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo	, 0	Segurida	en los pasos		datorio V Proceso pasos Críticos		
<b>✓</b>	Sim	. No	Descri	pción de Pasos		talle del Paso: ue, Como, Puntos clave)		Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)					
		1	Inspección de los resortes		es	Inspeccionar que los resortes no tengan corrosión o que estén torcido		de					
		2	Inspección de las roscas de nailon			peccionar que el relieve de las roscas no	tenga desg	gaste.	1		1	2	
					Со	mprobar que la rosca de nailon se acoplo a los resortes.	a rosca de nailon se acople perfectamente a los resortes.						
	Blo			I	Bloque	de Firmas		Fech	na Nombre		Descripción del c	ambio	
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1		Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García							
1		Fecha	21/06/2022			21/06/2022							

	T	ISO:	3-PR			nstruction Sheet nstrucciones de tarea)	Departar Área:	nento /		Manto	enimiento	
Página 3 de 5		Tarea	: 3	Descripción de la tarea:		n del estado del aislamiento (cinta ontraible) para las conexiones eléctricas	Fecha de Realizac		21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Mai	
Pág		Descri	pción del eq	uipo/No.		Ubicación	Símbolo		Secuencia  mandatorio Sec	uencia 🔽 5	A Modio	Tiempo estándar
		mor	lo de motor ofásico de 0	,5 HP		ratorio de Mantenimiento Correctivo		eguridad (	) en los mar	datorio pasos Proceso Críticos	Calidad Medio Ambiente	3,00 min
✓	Sim.	. No	Descripció Pasos		e <b>del Pas</b> o Como, Pu	o: intos clave)	<b>Diagra</b> (Herrar		Partes Especiales, EP	P Especiales, Layo	outs, etc.)	
		Revisión del estado del aislamiento (cinta termocontraible) para las conexiones eléctricas  léctricas  Revisión del estado del aislamiento (cinta termocontraible) Inspeccionar que las conexiones eléctricas cuenten con el recubrimiento de la cinta termocontraible y que esta cinta no esté desgastada.										
Turi	Bloque de Firmas  Revisa Aprueba				Fecha	Nombre	Descripción del c	cambio				
Tull		Firma	Ing. César			Aprueba  Ing. Félix García						
1		Fecha	21/06/2022		-	21/06/2022						

	TI	S04	-PR			Instruction Sho		Departan Área:	nento /		Mante	enimiento	
Página 4 de 5	Т	Carea:	4	Descripción de la tarea:	Inspeco	ión del estado de los pernos o	de sujeción	Fecha de Realizaci		21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	-
Pág	D	escripo	ción del e	quipo/No.		Ubicación		Símbolos		Secuencia mandatorio Sec	uencia 🔽 Bassass	A Madia	Tiempo estándar
	M		de motoi fásico de	eléctrico 0,5 HP	Labo	oratorio de Mantenimient	o Correctivo	_ []s	eguridad (	en los man	datorio Proceso Críticos	Calidad Medio Ambiente	4,00 min
	Sim.	No		ipción de Pasos	<b>Detalle d</b> (Que, Co	el Paso: omo, Puntos clave)	Diagramas (Herramient		peciales	, EPP Especiales, Laye	outs, etc.)		
		1	roscas d	ción de las	Retirar el hexagona roscado, Colocar e	e que se encuentre el por en la polea de nailon.  prisionero con una llave el 4mm e inspeccionar el si es necesario cámbielos.  el prisionero nuevamente en de nailon.			1		2		2
			_		Bloque	de Firmas			Fecha	Nombre	Descripción del c	cambio	
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1	F	irma		ix García		Ing. Félix García							
	F	echa	21/06/2	022		21/06/2022							

	T	ISO!	5-PR			sk Instruction Sheet de instrucciones de tarea)	Departar Área:	nento /			Mante	enimiento	
Página 4 de 5		Tarea:	: 5	Descrip de la ta		nspección de los prisioneros	Fecha de Realizac		21/06/20	023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	
Pág		Descrip	oción del e	quipo/No	Э.	Ubicación	Símbolo		Secuencia mandatorio	Secuencia Danson A Medi			Tiempo estándar
		mon	o de motor ofásico de	0,5 HP	20	Laboratorio de Mantenimiento Correctivo	_ []s	eguridad (	en los pasos	mand de p	atorio V Proceso Críticos	Calidad Medio Ambiente	3,00 min
✓	Sim	. No	Descripe de Pas		<b>Detalle del</b> Que, Con	l Paso: no, Puntos clave)			<b>Diagramas:</b> (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layout				Layouts, etc.)
		1	Inspecció los perno sujeció	s de lo	os pernos (	el estado de la cabeza y de la tuerca de los perr con las llaves mixtas # 8 y 9 y revise el roscad te el desajuste de los pernos realice el respecti	lo, en caso d	sujeción del motor, retire caso de tener algún problema			0		
	-		_			oque de Firmas		Fecha	Nombre	I	Descripción del c	eambio	
Tur				Revi		Aprueba							
1		Firma	Ing. Cé	sar Galle	gos	Ing. Félix García							
'		Fecha											

## ANEXO I: MANUAL DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO DEL MÓDULO DE MOTORES ELÉCTRICOS MONOFÁSICOS DE 0,5 HP.

POLITÉCAN,	de Cimingo Order		MANTENIMIENTO RRECTIVO	Versión: 001  Fecha de elaboración: 08/0  Fecha de revisión: 09/07/2  Fecha de aprobación:09/0	023			
Realizado	Gómez Xavier	<b>D</b> • 1	Ing. Félix García		Ing. Félix García			
por:	Hernández Marc	Revisado por:	Ing. César Gallegos	Aprobado:	Ing. César Gallegos			
desmontaj	RE DEL EQUIPO: Móde e de motores eléctricos mo	onofásicos de 0,5 hp		ÁREA DE MANTENIMIENTO: Laboratorio de Mantenimiento Correctivo				
N#	MODO DE FALLA	TAREA	HERRAMIENTAS		ROCEDIMIENTO			
1	Hendiduras en rodamientos	Cambio de rodamiento	•Extractor de rodamiento •Llave mixta #14 •Martillo de Goma	mixta #14, se ajusta dicho extrac rodamiento. A continuación, se o	de rodamiento y, con la asistencia de una llave etor hasta lograr la extracción completa del coloca el nuevo rodamiento en el eje y se introduce asegurándose de no dañar la pista interna durante			
2	Fisuras en las roscas de tornillo extralargos (4x195 mm) de sujeción para la carcasa del motor	Cambio de tornillos de sujeción de las tapas del motor	•Llave mixta #8 y 9	ando una llave #8 en la cabeza del tornillo, una llave #9 para evitar que el tornillo se desplace. sustituirlos por los nuevos tornillos y se ajustan pleadas previamente.				

3	Fisuras del ventilador	Cambio del ventilador	•Martillo de Goma •Entenalla	El ventilador es colocado sobre la entenalla con precaución para evitar daños, y luego se procede a retirarlo mediante unos suaves golpes con el martillo de goma aplicados sobre el eje. Una vez retirado, el nuevo ventilador se coloca en el eje, asegurándose de alinear correctamente las guías presentes en ambos componentes. A continuación, se inserta manuaLCente con cuidado para evitar cualquier daño o deformación.
4	Ruptura del interruptor centrífugo	Cambio del Interruptor centrífugo	•Pinzas •Gancho metálico	Los resortes de los sujetadores del interruptor son retirados utilizando las pinzas, luego se gira el interruptor y se extrae del eje. A continuación, se coloca el nuevo interruptor y se ajustan los sujetadores de manera que los ganchos queden orientados hacia la parte superior. Utilizando las pinzas nuevamente, se vuelven a colocar los resortes. Para finalizar, se verifica si al presionar la tapa del interruptor, este se mueve hacia arriba y hacia abajo sin esfuerzo alguno.
5	Rompimiento de los terminales tipo F	Cambio Terminales tipo F	•Cautín y estaño •Cable termocontraible •Pinzas para crimpar, cortar y pelar cable •Pistola de calor o encendedor •Tijera	Con la asistencia de pinzas, se procede a retirar el cable termocontraible y los terminales. Luego, se pela nuevamente el cable para que sus hilos puedan introducirse en las ranuras de los terminales. Una vez completado este paso, se aprietan las esquinas de los terminales utilizando las pinzas y se procede a soldar las borneras y los hilos para garantizar una mayor seguridad en la conexión. FinaLCente, se coloca nuevamente el cable termocontraible y se aplica calor para que este cubra completamente la bornera, protegiendo así la conexión.
6	Pérdida de carga de capacidad del condensador	Cambio de condensador electrolítico / arranque 110v (216 - 259 µF)	•Multímetro •Pinzas con aislante térmico	Se procede a desacoplar la carcasa del condensador, que se encuentra en la parte superior del motor eléctrico. Con la ayuda de un desarmador plano, se retiran los dos tornillos que lo sujetan. Luego, con unas pinzas, se desacoplan los terminales de conexiones rápidas de sus pines correspondientes. Mediante el uso de un multímetro, se determina que el condensador no se encuentra en óptimas condiciones de funcionamiento. De igual manera, se procede a colocar el nuevo condensador y se lo ubica en su lugar de trabajo correspondiente. Se verifica su correcto funcionamiento para asegurar un rendimiento adecuado con el encendido total el motor eléctrico.

#### ANEXO J: HOJAS MTS-TIS DEL MANUAL DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO.

#### MAINTENANCE TASK SHEET (HOJA DE TAREAS DE MANTENIMIENTO) Departamento/ Área Tiempo disponible de operación Realizada Gómez Xavier / Hernández Marc por: 27/07/2023 Mantenimiento Industrial 37 min Fecha: Nombre de la operación Equipo/subsistema Pagina: 1 de 1 Módulo de motor eléctrico Tareas mantenimiento correctivo monofásico de 0,5 HP MTS Base de conocimientos/formación (Entrenamiento) Base de conocimientos Capacitación /entrenamiento Máquinas eléctricas Mantenimiento de motores Motores eléctricos monofásicos Mecánica de motores eléctricos Extracción de rodamientos. Electricidad básica. Selección de elementos de máquinas Tarea TIS Otros Tiempo Frecuencia Total, de (D=día, S= tiempo de ciclo de ciclo (Año, semana, M= tarea (min) mes, A= año, mes, semana) O=Otros)) 1 TIS01-CR Cambio de rodamiento 3,00 M 3,00 2 Cambio de tornillos de sujeción TIS02-CR 5,00 M 1 5,00 de las tapas del motor 3 Cambio del ventilador TIS03-CR 3,00 1 3,00 M 4 Cambio de interruptor TIS04-CR 8,00 8,00 M 1 centrífugo

Bloque de fir	ma		Historia	Historial de cambios en el trabajo					
Fecha	Revisa	Aprueba	Fecha	Nombre	Cambio				
28/07/2023	Ing. César Gallegos	Ing. Félix García							

15,00

3,00

1

1

M

M

15,00

3,00

37,00

TIS05-CR

TIS06-CR

Total, de tiempo (min)

Realizado por: (Gómez X, Hernández M, 2023)

Cambio de terminales tipo F

Cambio de condensador electrolítico / arranque 110v

(216 - 259 µF)

5

6

## LISTA DE REPUESTOS Versión: 003 Realizado Gómez Xavier Ing. Félix García Ing. Félix por: García Revisado: Aprobado: Hernández Ing. César Gallegos Ing. César Gallegos Marc NOMBRE DEL EQUIPO: Módulo de montaje y ÁREA DE MANTENIMIENTO: Laboratorio de desmontaje de motores eléctricos monofásicos de Mantenimiento Correctivo 0,5 hp **REPUESTO/ IMAGEN (referencial)** Rodamiento 6003Z, Tornillos extralargos (4x195 mm) de sujeción para Rodamiento 6202Z la carcasa del motor (cabeza hexagonal) Terminales tipo F (14-16AWG) Ventilador nema 48 Cinta termocontraíble #0,9 Condensador electrolítico / arranque 110v (216 -259 μF) Resina o barniz aislante eléctrico

	Т					Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departai Área:	mento /		Mantenimiento			
Página 1 de 6		Tarea: 1		Descripción de la tarea:	Cambio	o de rodamiento	Fecha de Realizac	-	21/06/2023	Realizada por:		Gómez Xavier / Hernández Marc	
Pág	Descripción del equipo/No.					Ubicación	Símbolo		Secuencia mandatorio	····	Tiempo estándar		
	]		o de motor eléctrico ofásico de 0,5 HP		Labo	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad mandatorio en los pasos		mandatorio V Proce de pasos Crític	esos Calidad A	3,00 min	
✓	Sim	n. No Descripción de Pasos (Que, Como, Puntos clave)  Diagramas: (Herramientas, Parte								ciales, EPP Especial	les, Layouts, etc.)		
		1	Montaje rodamier 6203 2	de band utilizar nto Se colo Con pr arandel	co para ndo un e oca la ar recaucida y, uti	se coloca el rotor del motor sobre la e evitar dañarlo. Luego, se retira el rod extractor de poleas de tres brazos de a randela al eje del motor. Son, se coloca el nuevo rodamiento sol lizando un martillo de goma, se golpo ara introducirlo sin dañar la pista inte	lamiento 75mm. bre la						
		Monta 2 rodam 6202		de band de pole La arar Luego, con la a	co sin de la cas de tradela es el nuevasistence	otor es colocado nuevamente sobre la añarlo. A continuación, se utiliza un es brazos de 75mm para retirar el roccolocada en el eje del motor.  To rodamiento se coloca sobre la aran ia de un martillo de goma, se golpea ntroducirlo sin dañar la pista interna.			2	2	2		
					Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre	Descripción del o	cambio		
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1		Firma	Ing. Féli			Ing. Félix García							
		Fecha 21/06/20		)22		21/06/2022							

	T	ISO2	2-CR		sk Instruction Sheet a de instrucciones de tarea					enimiento			
Página 2 de 6	Tarea: 2		2		Cambio de tornillos de sujeción de las tap motor	as del	Fecha de Realización:		21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc		
Pág	]	Descrip	ción del eq	uipo/No.	Ubicación		Símbolos		Secuencia mandatorio	Secuencia Tiempo estándar			
	N	0 0 0 0 0 0	de motor ofásico de		Laboratorio de Mantenimiento Con	Seguridad					sos Calidad Medio Ambiente 3,00 min		
✓	Sim. No Descripción de Pasos (Que, Como, Puntos clave)  Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)									,			
		1	Retirar pernos	perno ubica evitar que e llave mixta	ve mixta #10 sujetar la tuerca del da en la parte trasera del motor para el perno se vaya en banda. Con una #8 aflojar el perno desde la cabeza. o debe hacerse en x.								
		2	Cambio de pernos de sujeción	e nuevos de t e está en la pa sentido del	irados los pernos colocar los pernos al forma que la cabeza del perno que arte frontal del motor, es decir en el eje. Ajustar los pernos siempre en X, as llaves mixtas #8 y 9								
				Bl	loque de Firmas		Fech	ha	Nombre I	Descripción del c	ambio		
Tur	no			Revisa	Aprueba								
1		Firma		ar Gallegos	Ing. Félix García								
		Fecha 2		)22	21/06/2022								

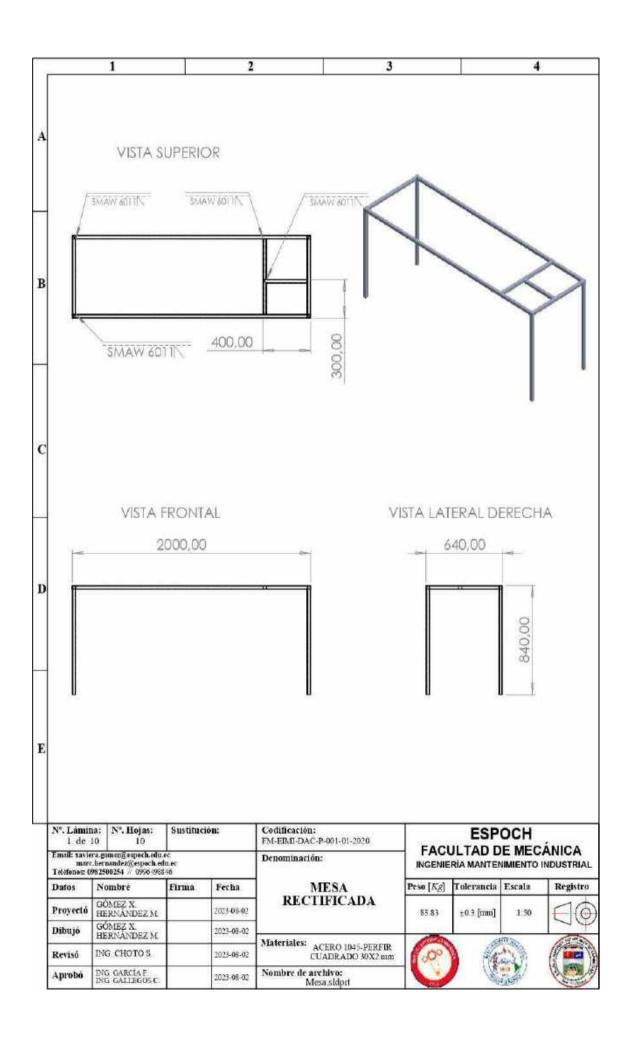
	TIBUS CIC					nstruction Sheet istrucciones de tarea)	Depa Área	artamento / a:			Mante	enimiento	
Página 3 de 6		Tarea:	3	3 Descripción de la tarea:		de ventilador		echa de ealización:		21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier / Hernández Marc	
Pág		Descrip	oción del e	quipo/No.		Ubicación		bolos	$\sim$		cuencia 🗸 Proce	osas A Medio	Tiempo estándar
	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP				Labora	atorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad mandatorio en los pasos Secuencia mandatorio de pasos Procesos Calidad Medio Ambiente					3,00 min
✓	Sim	. No	Descripe de Pase		<b>del Paso:</b> como, Punt	tos clave)		<b>Diagramas</b> (Herramien		es Especiales, E	PP Especiales, La	youts, etc.)	
		1	Desmont del ventil Nema	taje ador dar unos	a, cuidando leves gol <sub>l</sub>	tilador del rotor lo colocar sobre una o de no dañarlo, con un martillo de goma pes sobre el eje del rotor hasta verificar q ventilador manuaLCente.				N K (			
				Acomod	odar el rotor sobre la entenalla ar el ventilador en el eje del motor de manera que las queden hacia afuera, tomando en cuenta las chavetas osee el ventilador							VIX.	2
		2	Montaje ventilad Nema 4	lor aspas qu									
			1,021	Aplicar introduc	ir el ventil	on un tubo redondo sobre el ventilador pa lador hasta el final de la chavetera que es o que este no se rompa el ventilador		"Chil		1	1		2
			_		Bloque de	Firmas		Fecha	Nomb	ore 1	Descripción del c	cambio	
Tur	no			Revisa		Aprueba							
1	, T	Firma	Ing. Cés	sar Gallegos	Iı	ng. Félix García							
	ı	Fecha 21/06/2022		022	2	21/06/2022							

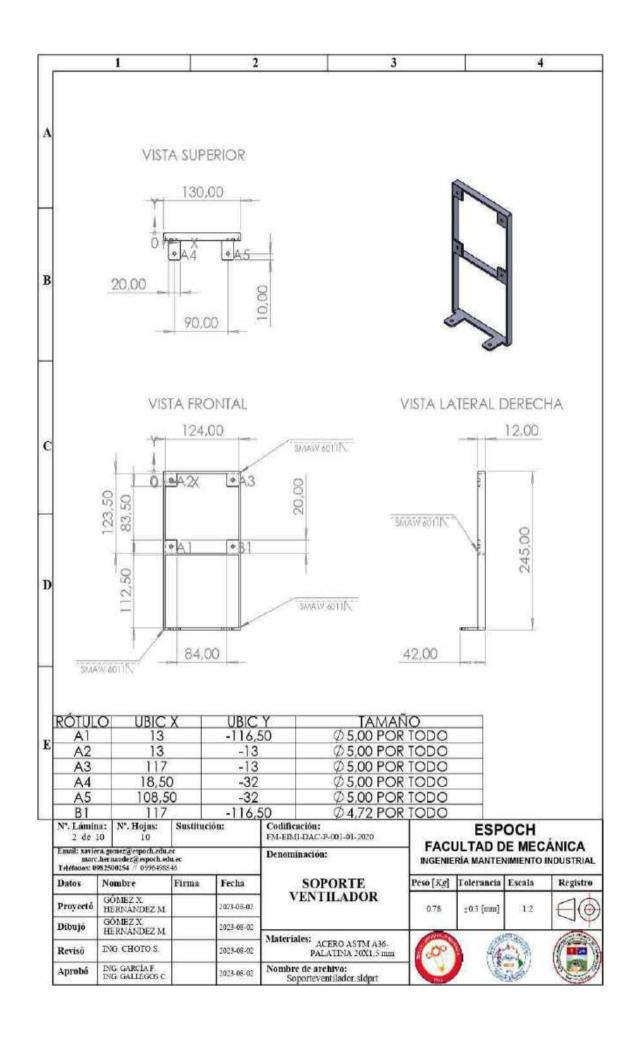
	TJ	TIS04-CR				Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departai Área:	mento /		Mantenimiento				
Página 4 de 6	Tarea:		: 4	Descripción de la tarea:		o de interruptor centrífugo	Fecha de Realizació		21/06/2023	Realizada por:	0 0	Gómez Xavier / Hernández Marc		
Pág	]	Descrij	oción del e	quipo/No.	ipo/No. Ubicación			Símbolos  Secuencia mandatorio en los en los  Secuencia mandatorio  Orificos  Calidad  Ambiente  Ambiente  Corrections  Calidad  Ambiente  Corrections  Calidad  Corrections  Corrections						
	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP				Lab	oratorio de Mantenimiento Correctivo		Seguridad	en los pasos	mandatorio V Proce de pasos Crític	esos Calidad Medio Ambiente	3,00 min		
✓	Sim	. No	Descripe de Pas		del Pas Como, P	o: Puntos clave)	Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)							
		1	Desmon del interro centrífu	procede cual se rápido interrup quitar e	e a realiz utiliza u los resor otor del e l acople	ntado el rotor del motor, retirado el rodar car el desmontaje del interruptor centrífug n gancho metálico que permita retirar de tes de interruptor centrífugo y se procede eje, con un ligero movimiento hacia la de que posee. po del interruptor centrífugo en el eje, ha	go, para lo forma fácil y a retirar el recha para	5						
		2	Mantaia	Colocar queden	iento had r los suje	cia la izquierda hasta que se acople. etadores del interruptor de manera que su rte superior.								
			interrup	Montaje del interruptor centrífugo  Insertar los resortes en los gachitos de los sujetadores para ello s utiliza un gancho metálico para facilitar el proceso.		ra ello se	ello se							
				adecua		i el interruptor centrífugo se ha montado se aplasta su parte superior y esta debe b lema.	ajar y subir		2					
-	-				Bloque	de Firmas		Fecha	Nombre	Descripción del	cambio			
Tur	no			Revisa		Aprueba								
1		Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García								
	]	Fecha 21/		022		21/06/2022								

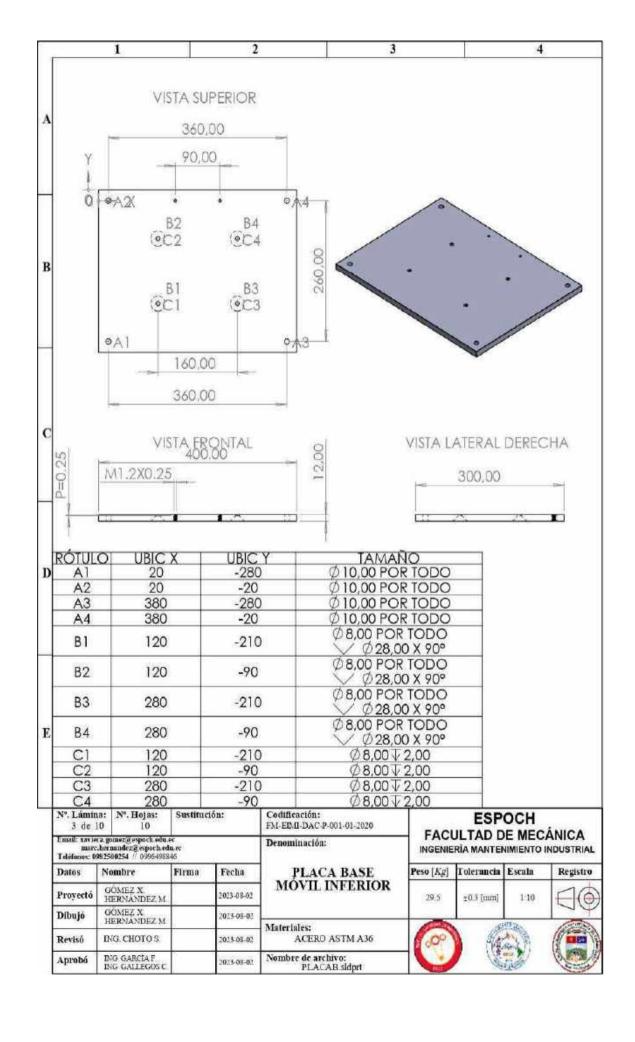
	T.				Instruction Sheet INSTRUCCIONES DE TAREA)	Departar Área:	mento /		Mantenimiento					
Página 5 de 6				Descripción de la tarea:				ión:	21	1/06/2023	Realizada por:	r: Gómez Xavier / Hernández Marc		
Páş		Descrip	ción del e	quipo/No.		Ubicación	Símbolo				ecuencia 🔽 Drace	was A Medio	Tiempo estándar	
	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP  Laboratorio de Mantenimiento Correctivo						Seguridad	O en	nandatorio en los pasos					
✓	Sim	. No	Descripc de Paso	ción Detalle (Que, C		o: untos clave)	·			Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)				
		1	Cambio terminal t ipo F	hembra para elle Pelar el suficien de les Colorar los braz	de la lín o utilizar recubrir te para c el cable os del te	módulo este desconectado del toma corrie ea 1 y 2 salientes del motor y los terminals un cortador de cable y cortar lo más cerca niento del cable sin cortar los hilos conduc que este entre en la parte trasera del termin pelado dentro del terminal y ajustarlo con rminal sujeten al cable.  In y estaño para darle mayor resistencia.	es macho do a a los termi ctores, con u	e la exter nales. ina medi	da	(Heriamientas, Partes Especiales, Err Especiales, Layouts, etc.)				
	Bloque de Firmas Fecha Nombr							e	Descripción del o	cambio				
Tur	no			Revisa		Aprueba								
-		Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García								
		Fecha	21/06/2	022		21/06/2022								

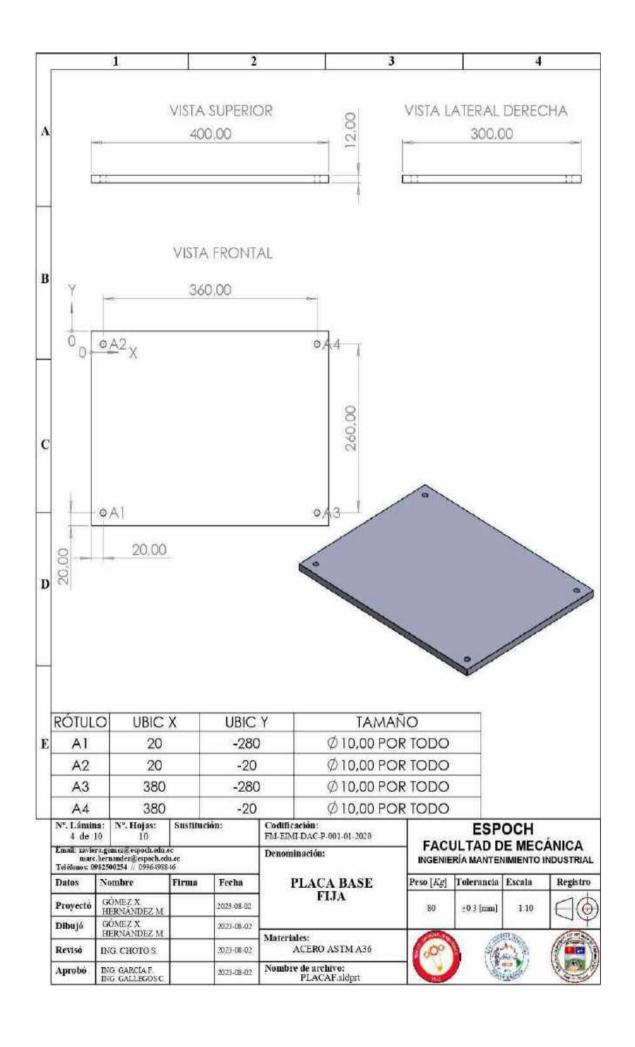
	T	TIS06-CR		Task Instruction Sheet (HOJA DE INSTRUCCIONES DE TAREA)					/	Mantenimiento				
Página 6 de 6		Tarea	: 6	6 Descripción de la tarea:		Cambio de condensador electrolítico / arranque 110v (216 - 259 $\mu F)$		ión:	21/06/2023	Realizada por:	Gómez Xavier Hernández Ma	•		
Pág		Descri	pción del e	quipo/No.	iipo/No. Ubicación			S	Secuencia mandatorio	Secuencia 🔽 a	∧ Modio	Tiempo estándar		
	Módulo de motor eléctrico monofásico de 0,5 HP					oratorio de Mantenimiento Correctivo		Segurida	en los pasos	mandatorio V Proce de pasos Crític	esos Calidad Medio Ambiente	3,00 min		
✓	Sim	. No	Descripci de Paso			: ntos clave)	Diagramas: (Herramientas, Partes Especiales, EPP Especiales, Layouts, etc.)							
		1	Desmonta de condensa electrolíti	sujetan la aje  dor Utilizand	a carcasa	un destornillador plano se separa los torn a donde se aloja condensador. stornillador plano desconectamos los pine	Ŷ							
		2	Montaje d condensac electrolític	estator, p y en el co e lor	el conder	nsador sobre la carcasa y proceder a ator	es en lo cabl			2				
	Bloque de Firmas Fed								a Nombre	Descripción del o	cambio			
Tur	no			Revisa		Aprueba								
1		Firma	Ing. Cés	sar Gallegos		Ing. Félix García								
1	L	Fecha	21/06/2	022		21/06/2022								

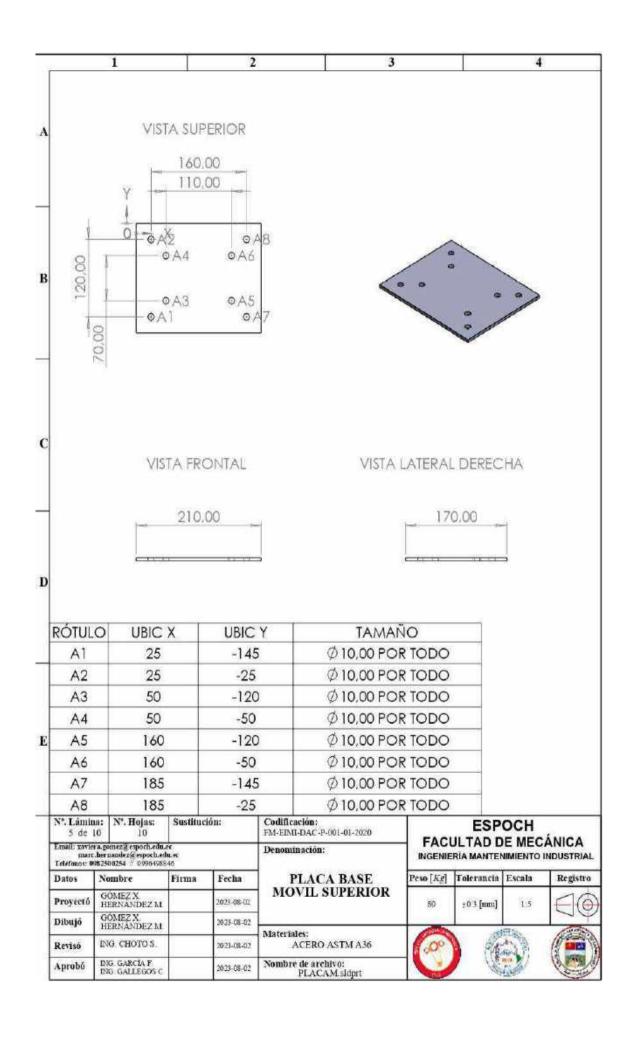
**ANEXO K:** PLANOS DEL MÓDULO DE MOTOR MONOFÁSICO DE 0,5 HP

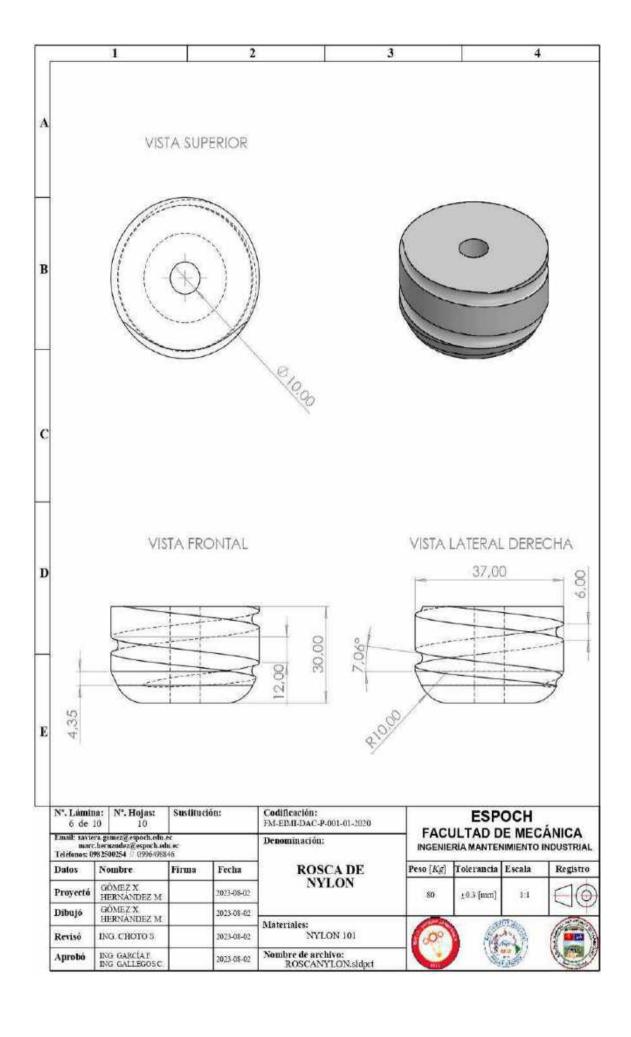


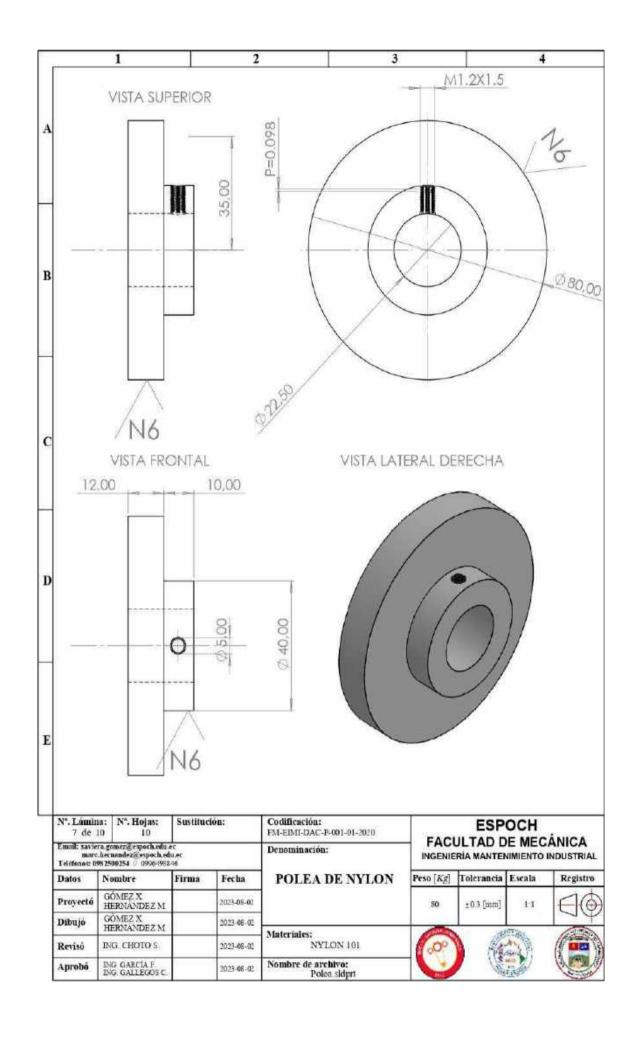


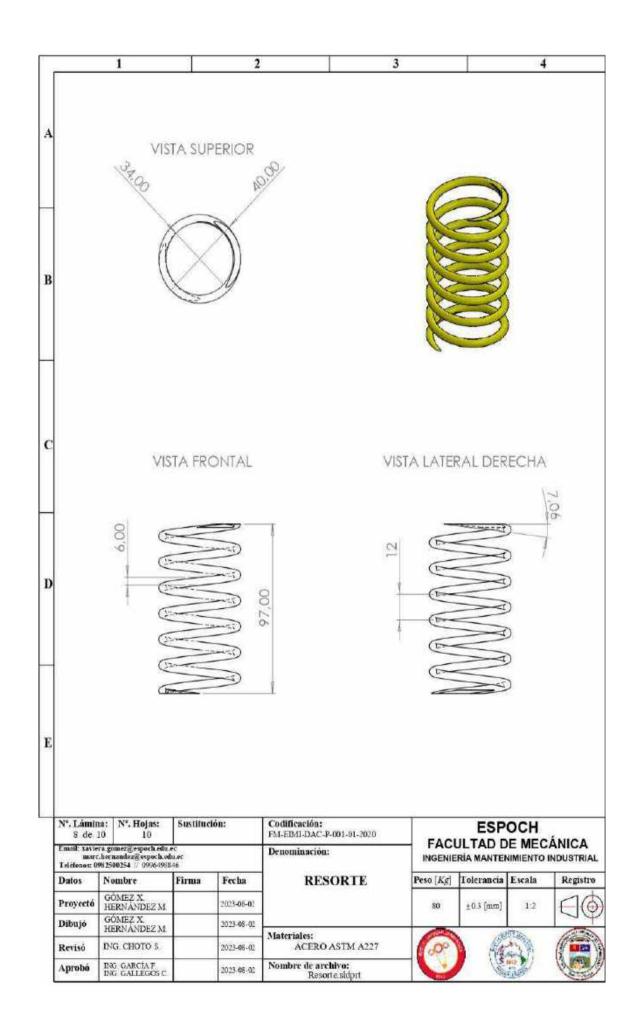


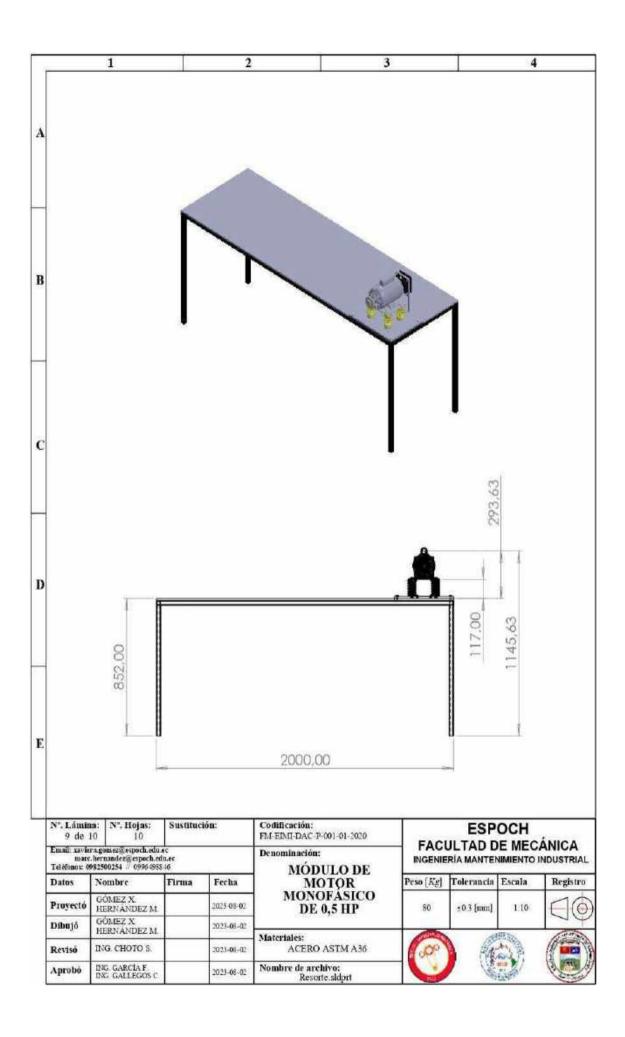


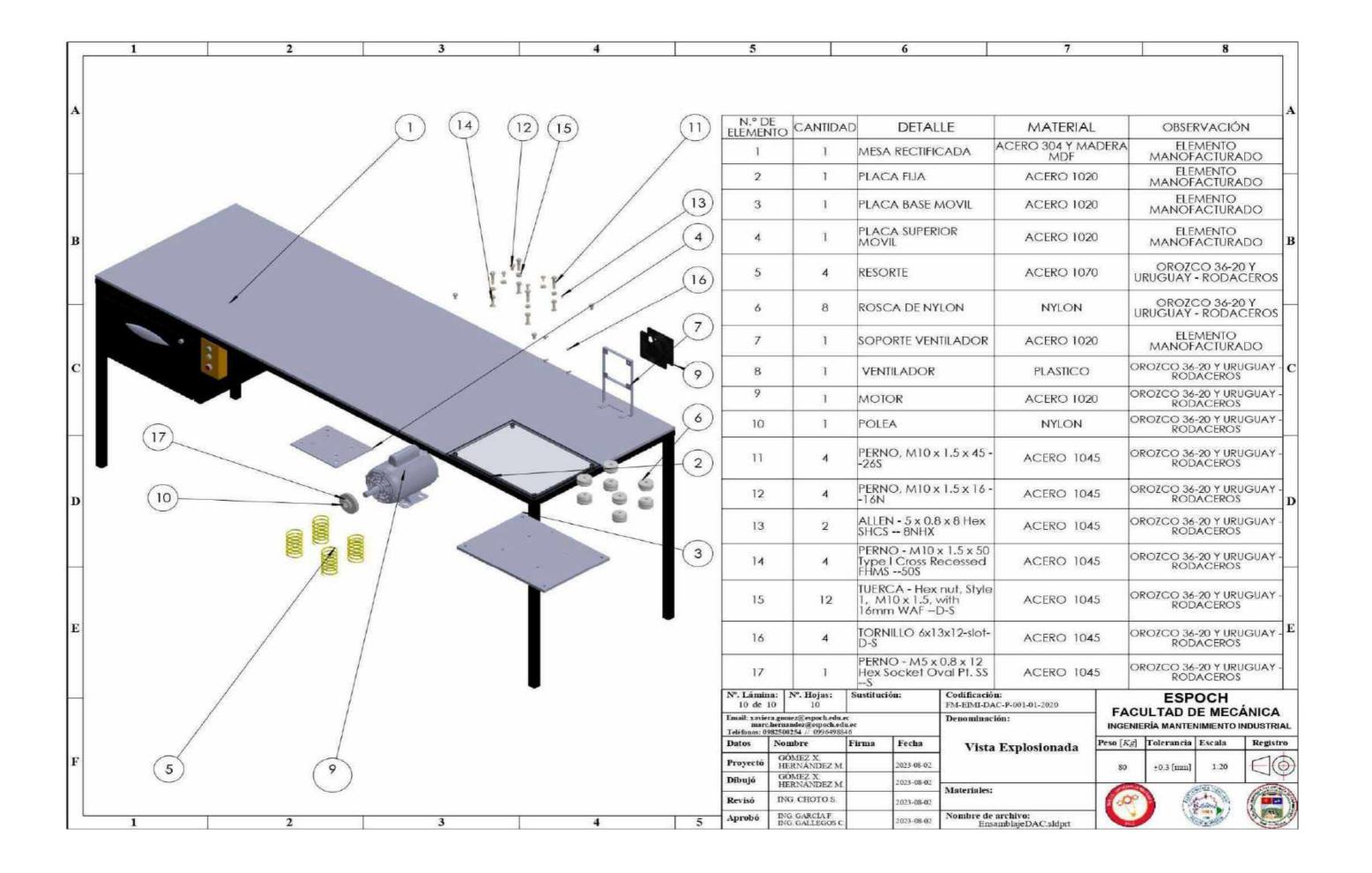




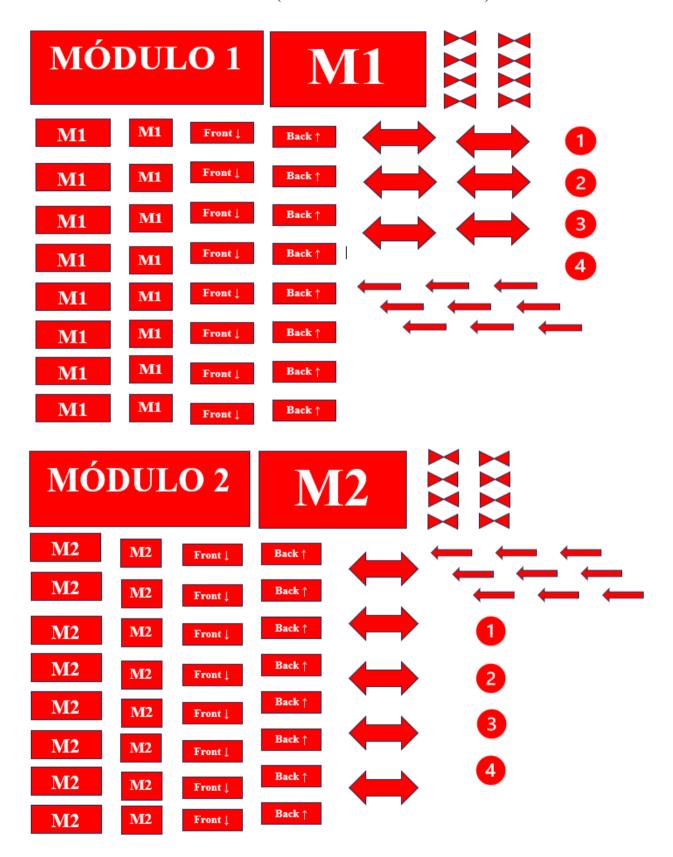








ANEXO L: HOJA DE SEÑALIZACIÓN ("POKA YOKE INFORMATIVO")



### ANEXO M: ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES

1.

	Mantenimiento Correctivo de la Facultad de Mecánica?
	Si
	No
2.	¿En cuestión a la ergonomía, usted tiene dificultad para alcanzar las herramientas de
	trabajo, al momento de realizar una práctica?
	Si
	No
	¿Usted ha utilizado la mesa de trabajo para realizar prácticas de laboratorio?
	Si
	No
<b>.</b>	¿Si su respuesta es si en la pregunta 3, considera que el alto de la mesa es el adecuado para realizar prácticas?  Si No
	¿Si su respuesta es si en la pregunta 3, considera que el ancho de la mesa es el adecuado
	para realizar prácticas en el laboratorio?
	Si
	No
	¿Considera que realizar un rediseño a la mesa de trabajo facilitara el acceso a las herramientas presentes en el tablero?
	No

¿Usted ha tenido la oportunidad de realizar prácticas en el Laboratorio de

7. ¿Al hablar de mejorar en las prácticas; usted que tan importante considera en la construcción y estandarización de un modulo de montaje y desmontaje de motores eléctricos monofásicos de 0,5 HP?

Muy importante	
importante	
Poco importante	
Nada importante	